



# MISSIONS JOURNEY: *Kids*

## LECCIÓN DE NIÑOS

### ENERO 2025

**MISIONEROS:** David Gaskins

**ÁREA DE SERVICIO:** Provo, Utah

**ENFOQUE DE LA BIBLIA:** Éxodo 2:1-10

➤ Visite [wmu.com/ThisMonth](http://wmu.com/ThisMonth) para obtener recursos de aprendizaje adicionales relacionados con la unidad de este mes.

## MES DE UN VISTAZO

Los niños conocerán a la familia Gaskins: David, Sara, Peter, Téó y Penny. Aprenderán cómo una iglesia plantada intencionalmente por David en la ciudad con menos iglesias de América del Norte está generando discípulos comprometidos de Cristo, ayudando a su comunidad y acercándose activamente a la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (SUD). A través de la historia del Antiguo Testamento de la hija del Faraón que adopta a Moisés como su hijo, también explorarán cómo las relaciones que elegimos marcan una diferencia para Dios.

## APERTURA

*Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O complete la actividad a continuación con los niños a medida que lleguen.*

### Saber donde vivo

#### Materiales

- Rompecabezas del mapa de Estados Unidos cronómetro

Antes de la sesión, consiga un rompecabezas de mapas de Estados Unidos. Colóquelo, desmontado, sobre una mesa en su espacio de reuniones.

1. Cuando lleguen los niños, desafíelos a ver cuántos estados pueden colocar en los lugares correctos en 30 segundos.
2. Después de que los niños tengan la oportunidad de intentarlo individualmente, permítales trabajar en parejas o en equipos.
3. Pregunte: *¿De qué manera, individualmente o como equipo, lograron implementar más estados en el tiempo dado? ¿Qué camino fue más fácil o más divertido?*
4. Diga: *Este mes vamos a aprender sobre una familia misionera aquí en los Estados Unidos que trabaja junto con su iglesia para compartir el amor de Dios. ¡Adivinen en qué estado viven!* (Deje que los niños respondan. Si un niño elige Utah, permítale liderar el compromiso de su grupo esta semana).
5. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebran un cumpleaños esta semana. Reciten el versículo de las Escrituras y el lema de su grupo.

## HISTORIA DE LA BIBLIA

*Mientras se prepara la actividad de la Historia, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad de "Búsqueda de Reyes Magos". Utilice estas instrucciones para crear una hora de cuentos atractiva que se ajuste a las necesidades de su grupo.*

### Dios salva una nación

El pueblo hebreo emigró a Egipto cuando un hebreo llamado José era el segundo al mando del faraón (o rey). Con el paso de los años, su número creció y creció. Un día, llegó al poder un faraón que no sabía nada sobre José. Simplemente sabía que había demasiados hebreos. Tenía miedo, así que hizo que los hebreos se convirtieran en esclavos y declaró que todos sus bebés varones debían ser arrojados al río Nilo.

Una pareja hebrea, Amram y Jocabed, tuvieron un bebé. No querían que arrojaran a su bebé al río Nilo, así que lo escondieron durante tres meses. Cuando ya no pudieron esconderlo más, Jocabed colocó al bebé en una canasta impermeable y lo hizo flotar entre los juncos a la orilla del Nilo. La hermana mayor del bebé, Miriam, observó lo que pasaría con la canasta y el bebé.

La hija del faraón vino al Nilo a bañarse. Vio la canasta entre los juncos y le dijo a su sirviente que se la trajera. Cuando la abrió, encontró al bebé que estaba dentro llorando. Se dio cuenta de que era uno de los bebés hebreos que su padre había condenado a morir en el Nilo. Ella sintió pena por él.

En ese momento, Miriam le preguntó a la hija del faraón si necesitaba una mujer hebrea para cuidar al bebé. Ella dijo que sí y que le pagaría por su trabajo. ¿A quién crees que encontró Miriam para ayudar? ¡Jocabed! Se le dio permiso para llevarse al bebé a casa (¡su propio bebé!) y cuidarlo hasta que tuviera edad suficiente para llevarlo al palacio. Cuando llegó el momento, la hija de Faraón lo adoptó como hijo y lo llamó Moisés, porque ella lo sacó del agua.

*(basado en Éxodo 2:1–10)*

### Teatro junto al Nilo

#### Materiales

- cesta
- Una muñeca de bebé
- varios trajes (túnicas, fajines, corona, etc.) *(opcional)*

1. Invite a los niños a escuchar mientras usted lee "Dios salva a una nación" en voz alta.
2. Diga: *¡Es hora del Teatro junto al Nilo! Pida voluntarios para interpretar los distintos papeles.* (José, Faraón, Amram, Jocabed, Miriam, hija de Faraón y su sirviente). Diga: *Haremos mímica de la historia, lo que significa que representaremos nuestras partes sin hablar.* (Opción: Dependiendo de la edad y la capacidad de lectura de su grupo, asigne un narrador para que lea la historia nuevamente, o puede leer la historia en voz alta).
3. Permita que el narrador lea la historia mientras otros niños representan sus partes. Si el tiempo y el interés lo permiten, deje que los niños cambien las partes y lo representen nuevamente.
4. Después de la actuación, pregunte: *¿Qué personaje les gustó más? ¿Por qué?*
5. Diga: *Dios protegió a Moisés y proveyó para su familia de una manera asombrosa. La decisión de la hija del faraón de adoptar a Moisés fue utilizada por Dios, finalmente, para salvar a toda la nación hebrea de la esclavitud. ¡Las relaciones que elijamos pueden marcar una gran diferencia en el reino de Dios!*

## HISTORIA MISIONERA

*Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, dedique tiempo a revisar utilice las instrucciones para "¿Qué necesito?" para crear una hora de cuentos atractiva que se adapte a las necesidades de su grupo.*

### Conociendo a los Gaskins

La familia Gaskins vive, trabaja, juega y asiste a la iglesia en el corazón de Provo, Utah. En Provo, la mayoría de la gente es miembro de la Iglesia de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (SUD). Necesitan oír acerca del amor y la gracia que se pueden encontrar a través de Jesús. Así es como la familia llega a sus vecinos:

A David, pastor de la Iglesia Mosaic, le encanta leer y tomar café. Utiliza su amor por ambos como formas de relacionarse con otras personas. Las conversaciones mientras tomamos un café (o un té o un postre) sobre libros generan amistades. Con el tiempo, David tiene oportunidades de compartir sobre su fe en Jesús.

Sara disfruta hacer ejercicio y vivir aventuras con sus hijos. Utiliza ambos como formas de conocer gente. Ya sea en el gimnasio o en un parque, Sara inicia conversaciones con la esperanza de entablar amistades. ¡Su objetivo es compartir el amor de Jesús!

A Peter (5 años) y Téó (3 años) les encantan los superhéroes y comer en Chick-fil-A. Aunque sean jóvenes, ya sea que estén en el lugar de juegos de Chick-fil-A o en un parque, pueden hablar sobre Jesús (mejor que el mayor superhéroe, porque Él es real) que vino a salvar a la gente del mundo del pecado. ¡y restaurar nuestra relación con Dios!

Puede que Penny sea una niña de 1 año amante de los animales de peluche, ¡pero Dios también la usa! A las mamás de niños en edad preescolar les encanta reunirse, apoyarse unas a otras y dejar que sus hijos jueguen juntos. Penny y su mamá, Sara, asisten o organizan este tipo de grupos para otras mamás en Provo. Mientras Penny juega con los niños, Sara muestra el amor de Dios por las otras mamás a través de su apoyo y cuidado.

### ¿Qué necesito?

#### Materiales

- papel de carnicero
- marcadores

1. Corte un trozo de papel de estraza para cada niño, lo suficientemente largo como para que quepa en todo su cuerpo cuando se acuesten. Trace el contorno de cada niño con un marcador en el papel de estraza.
2. Asegúrese de que cada niño tenga un marcador. Indique a los niños que escriban sus nombres en su esquema.
3. Luego, indique a los niños que escriban o dibujen cosas que necesitan (no quieren) en sus esquemas. (Ej. comida, agua, Jesús, ropa, refugio, educación, etc.)
4. Una vez que tengan varios elementos escritos/dibujados en su esquema, diga: *Ahora agreguemos algunas fuerzas externas y veamos si sus necesidades cambian. ¿Qué necesitarían si se apagara la luz de su habitación? ¿Qué pasaría si se rompieran la pierna? ¿Que harían si encontraran un meteorito en su jardín? ¿Si un tornado estuviera cerca? ¿Si tuvieran dos gatitos nuevos? ¿Si su profesor se mudara a mitad de año? ¿Si su hermano mayor se fuera a la universidad? ¿Si su perro se escapara?* (Después de cada opción, permita que los niños levanten la mano para ofrecer una respuesta).
5. Diga: *Hay cosas que todos necesitamos a diario, y luego hay cosas que necesitamos porque fuerzas externas han creado necesidades nuevas e inmediatas.*

6. Pregunte: *¿Qué es lo que todo el mundo necesita, sin importar quiénes sean? (Jesús, salvación de los pecados. Si los niños no escribieron esto en su esquema antes, animelos a agregarlo ahora.) Diga: La familia Gaskins y su iglesia ayudan a las personas con las que se encuentran todos los días y con otras necesidades. Lo más importante es que comparten la verdad de que Jesús los ama y puede salvarlos de sus pecados.*
7. Pida a los niños que escuchen mientras usted lee en voz alta "Conociendo a los Gaskins". Basado en la historia, analice las oportunidades ministeriales que tienen los niños de su grupo.

## ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las siguientes actividades para completar en grupo y según lo permita el tiempo.

### Nieve ¡Mucha diversión!

#### Materiales

- bolas de nieve de interior o papel (envueltos en bolas)
- cinta adhesiva
- vasos de plástico
- pequeños conos de plástico o una variedad de objetos (grandes o pequeños)
- cucharas de plástico

Antes de la sesión, elija qué juegos quiere que jueguen los niños (consulte "Juegos" a continuación), ¡o elíjalos todos! Organiza los distintos juegos en un área abierta.

1. Diga: *¡Es enero y en Provo, Utah, eso significa nieve! Con el monte Timpanogos al norte y otras montañas escarpadas al este de la ciudad, hay muchas oportunidades para practicar esquí en la nieve. Pero también hay otras cosas divertidas que puedes hacer en la nieve. ¡Juguemos como si estuviéramos en Provo, Utah!*
2. Utilice las instrucciones que aparecen en "Juegos" a continuación para explicar cada juego a los niños antes de jugar. Ayude a arbitrar y contar puntos, especialmente para los niños más pequeños. ¡Ánimo a todos los niños!

#### Juegos

##### 1. Objetivos de bola de nieve

**Opción 1:** Apile vasos de plástico y coloque cinta adhesiva en el piso a tres distancias diferentes de la pila. Dale a cada jugador tres bolas de nieve y tres oportunidades para derribar los vasos, acercándote después de cada lanzamiento. ¡Cuenta tus puntos!

**Opción 2:** Haga un objetivo grande en el suelo con cinta adhesiva. Designe cantidades de puntos para cada círculo en el objetivo. Marque una línea de tiro. Indíquenlos que se paren detrás de la línea y túrnense para lanzar tres bolas de nieve al objetivo. Cuenten sus puntos de su turno.

##### 2. Carrera de obstáculos con bolas de nieve

Utilice conos de plástico o cualquier objeto que pueda encontrar para crear una carrera de obstáculos. Puede crear uno o dos campos, dependiendo de cuántas personas jueguen y si tiene equipos.

**Opción 1:** Para los jugadores individuales, a cada persona se le entregará una bola de nieve y una cuchara de plástico. Deben recorrer el recorrido sin dejar caer la bola de nieve de la cuchara de plástico para ganar.

**Opción 2:** Si tiene equipos, conviértalo en una carrera de relevos, en la que el siguiente miembro del equipo recorra el recorrido cuando la persona que le precede cruce la línea de meta. Cada vez que alguien deja caer su bola de nieve, debe detenerse por completo, recoger la bola de nieve y volver a colocarla en su cuchara antes de continuar.

### 3. ¡Lucha de bolas de nieve!

Puede hacer este juego todos contra todos o puede tener un poco de orden. Si elige el orden, divida el área de juego en dos secciones y divida a los jugadores en dos equipos. Cada equipo recibe la misma cantidad de bolas de nieve. Programe un cronómetro durante un minuto y comienza a lanzar bolas de nieve al otro equipo. Cuando se quede sin bolas de nieve, continúe recogiendo las bolas que caen en su lado de la línea y tírelas al otro equipo. ¡El objetivo es ser el equipo con la menor cantidad de bolas de nieve de su lado cuando suene el cronómetro!

## bebe en el río

### Materiales

- Postre de gelatina azul prefabricado en un vaso desechable de boca ancha
- palitos de pretzel (5 por niño)
- cucharas
- delicias de arroz crujiente prefabricadas
- tabla de alergias (disponible en [wmu.com/children](http://wmu.com/children))

Antes de la sesión, prepare suficientes postres de gelatina azul en tazas y delicias de arroz crujiente para que cada niño coma uno de cada. Publique la alerta de alergias (disponible en [wmu.com/children](http://wmu.com/children)) fuera de su espacio de reunión.

1. Indique a los niños que se laven las manos antes de comenzar. Diga: *Vamos a comer una merienda especial, pero primero tenemos que montarla.*
2. Entregue a cada niño un vasito de postre de gelatina azul. Pregunte a los niños qué creen que representa. Diga: *Representa el río Nilo.*
3. Déle a cada niño al menos cinco palitos de pretzel. Pregunte a los niños qué creen que representan los palitos de pretzel. Diga: *Representan los juncos que crecen a la orilla del río, donde Jocabed colocó la canasta con el bebé dentro.*
4. Dele a cada niño una golosina de arroz crujiente. Pregunte a los niños qué creen que representa. Diga: *Creo que esta es la canasta en la que estaba el bebé.*
5. Pregunte: *¿Por qué creen que veo estos artículos como algo más de lo que parecen ser?* (Permita respuestas.) Diga: *Al igual que cada uno de estos alimentos, Dios puede usar cosas destinadas a un propósito para otro. Faraón tenía la intención de detener al pueblo hebreo deshaciéndose de todos sus bebés varones. En cambio, ¡Dios usó a uno de esos bebés para luego ayudar a sacar a todo el pueblo hebreo de Egipto y de la esclavitud!*
6. Diga: *Usa tu delicia de arroz crujiente para hacer una canasta que flote en el río, como Jocabed. Cuando hayas terminado, colócala sobre el postre de gelatina azul.*
7. Cuando los niños hayan terminado, diga: *Ahora, coloque los palitos de pretzel en el postre de gelatina azul alrededor de la delicia de arroz crujiente para que parezcan juncos que esconden la canasta.*
8. Cuando todos hayan terminado de preparar su merienda, reparta las cucharas. Pregunte a los niños qué creen que representa. (Permita respuestas.) Diga: *Es la hija del faraón. Dios la usó para rescatar al bebé Moisés del río Nilo. ¡Ahora usa tu cuchara para comer este bocadillo!*
9. Bendiga la merienda, agradezca a Dios por la comida y pídale que ayude a los niños a ser obedientes para hacer lo que Dios quiere que hagan: ¡compartir a Jesús con los demás!

## TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para que participen juntos en esta actividad.

### Muro de oración

#### Materiales

- cartulina (media hoja)
- notas adhesivas
- marcadores

Antes de la sesión, utilice media hoja de cartulina para hacer un cartel que diga "Muro de oración". (Note: Deje el cartel y las notas adhesivas a la vista y anime a los niños a agregarlas cada vez que su grupo ore).

1. Coloque el letrero "Muro de oración" en una pared de su espacio de reunión.
2. Diga: *Este Muro de Oración es un lugar donde podemos poner nuestras peticiones de oración. Comencemos poniendo los nombres de cada miembro de la familia Gaskins en nuestra pared: David, Sara, Peter, Téó y Penny.*
3. Deje que los niños usen notas adhesivas para escribir los nombres de todos los misioneros y péguelos en la pared. Escriba y agregue cualquier otra solicitud que tengan los niños. Anímelos a dirigir un tiempo de oración por todas las peticiones en la pared.



## Enfoque de misiones para familias enero 2025: Viviendo con amor entre los no creyentes

Este mes, los niños están aprendiendo sobre la familia Gaskins (David, Sara, Peter, Théo y Penny) y cómo sus relaciones auténticas con Dios y las personas están impactando la región menos religiosa de los Estados Unidos.

### Enfoque de la Biblia

El enfoque de la Biblia este mes es la adopción de Moisés por la hija de Faraón (Éxodo 2:1–10). Aunque el faraón había ordenado que todos los niños hebreos fueran asesinados al nacer, Dios tenía planes para Moisés. Le proporcionó a Moisés una manera de vivir, aprender y crecer en un ambiente seguro. La hija del faraón decidió adoptar a Moisés. Nosotros también debemos elegir tener relaciones con las personas para poder compartir con ellas la gracia salvadora de Dios. Coloque una muñeca u otra figura pequeña en una canasta y escóndala en algún lugar de su casa. Anime a su hijo a encontrar al “bebé Moisés”. Cada vez que su hijo encuentre la canasta, oren juntos por una persona diferente con la que saben que podrían compartir el amor de Dios.

### Enfoque de ministerio

La familia Gaskins construye relaciones intencionalmente con las personas de su comunidad. Se centran en conocer personas y aprender cómo pueden satisfacer cualquier necesidad que tenga la persona, ya sea amistad, asesoramiento, recursos o un lugar para encontrar esperanza. Vaya al parque con su hijo y en el camino ore para que Dios le dé oportunidades de comenzar a construir una relación con alguien allí. Mantengan sus ojos y oídos abiertos: ¡esperen que Dios responda sus oraciones! Oren también por la familia Gaskins mientras hablan con los miembros de su comunidad, se reúnen con ellos para tomar un postre o para jugar y organizan eventos familiares en la Iglesia Mosaic.

### Enfoque de misiones

#### ▶▶▶ *Bienvenido a la familia*

Las familias crecen de diferentes maneras. Así como la hija del faraón adoptó a Moisés, algunas familias hoy crecen mediante la adopción. Hable sobre las cosas que una familia o un niño que está pasando por el proceso de adopción puede necesitar. Ore por los niños y las familias que están pasando por este proceso y pida la gracia y la bendición de Dios sobre ellos.

#### ▶▶▶ *Esperanza en un bolso*

Llenen un bolso con artículos que pueda necesitar: bálsamo labial, desodorante, brochas de maquillaje, artículos de higiene femenina, cepillo/pasta de dientes, bruma corporal y loción para manos. Oren por la persona que lo recibirá. Dónanlo a un refugio o misión para mujeres.

#### ▶▶▶ *Haga una mapa de oración*

Descarguen o dibujen un mapa de su comunidad. Cada día de la semana oren por uno de los lugares del mapa. Pídanle a Dios que les muestre a usted y a su iglesia formas de ministrar en su comunidad.