



MISSIONS JOURNEY: *Kids*

LECCIÓN DE NIÑOS

SEPTIEMBRE 2024

MISIONEROS: Jason y Cassie Harris

ÁREA DE SERVICIO: París, Francia

ENFOQUE BÍBLICO: Lucas 10:25–37

MES DE UN VISTAZO

París, Francia puede ser conocida como la Ciudad de la Luz porque fue la primera ciudad en el siglo XIX en usar lámparas de gas para iluminar sus calles, pero también es una ciudad de oscuridad espiritual, porque muchas personas no conocen a Jesús y su regalo de salvación. Los misioneros Jason y Cassie Harris encuentran formas creativas de hacer amistades y ayudar al crecimiento de las iglesias en toda la ciudad y sus numerosos suburbios. ¡Este mes los niños aprenderán cómo pueden compartir a Jesús y ser un buen vecino en sus comunidades también!

APERTURA

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O complete esta actividad con los niños a medida que lleguen.

Arte callejero de París

Materiales

- papel de estraza (aproximadamente 6')
- papel de construcción
- lápices de colores, crayones, marcadores, pintura, pinceles
- tijeras
- pegamento
- cartulina

Antes de la sesión, mida aproximadamente 6' de papel de estraza y escriba AMA A TU PRÓJIMO en letras grandes en el papel. Pegue el papel de estraza en una pared al nivel de los niños.

Use un marcador para escribir Lucas 10:36–37 en un pedazo de cartulina (“¿Quién, pues, de estos tres te parece que fue el prójimo del que cayó en manos de los ladrones? Él dijo: El que usó de misericordia con él. Entonces Jesús le dijo: Ve, y haz tú lo mismo.”). Pegúelo en la pared arriba del papel de estraza para inspirar a los niños.

1. A medida que lleguen los niños, indíquelos a dibujar, pintar o cortar formas en cartulina y pegarlas al papel de estraza para mostrar formas en que pueden amar al prójimo. (Por ejemplo, preparando dulces, arrancar malas hierbas, compartir un libro, etc.) Anime a los niños a ser creativos y divertirse utilizando los materiales de arte disponibles.
2. Una vez que hayan llegado todos los niños, diga: *El arte callejero se puede encontrar en las calles de París, Francia.* Dirija su atención al “Versículo de memoria de septiembre”. Continúe dándoles tiempo a los niños para que expresen cómo amar al prójimo a través del arte.
3. Di: *Este mes aprenderemos cómo ser un buen vecino, cómo amar a nuestro prójimo y cómo plantar iglesias en París, Francia.*

4. Una vez que haya terminado el mural, use la cartulina para guiar a los niños a recitar juntos Lucas 10:36–37.
5. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebran un cumpleaños esta semana. Recite el versículo de memoria y el lema de su grupo.

HISTORIA DE LA BIBLIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad "Espectáculo callejero parisino". Utilice estas instrucciones para crear una hora de cuentos atractiva que se ajuste a las necesidades de su grupo.

Cómo ser un buen vecino

¿Un vecino es sólo la persona que vive cerca de ustedes? ¿Son sólo personas con las que se llevan bien? En la historia del Buen Samaritano, que está registrada en el Nuevo Testamento de la Biblia, Jesús nos da un ejemplo de quién es nuestro prójimo y cómo Dios quiere que lo tratemos.

Jesús dijo que un día un hombre judío viajaba por un camino de la ciudad de Jerusalén a la ciudad de Jericó. De repente, fue atacado por ladrones y asaltado. Estaba gravemente herido. Lo dejaron a un lado del camino para que muriera.

Llegó un sacerdote. Era ministro en la sinagoga, pero en lugar de detenerse para ayudar al herido, cruzó al otro lado de la calle y lo ignoró. ¿Estaba siendo un buen vecino?

Entonces pasó también un levita, ayudante de la sinagoga, sin ayudar al hombre maltratado. ¿Estaba siendo un buen vecino?

Finalmente llegó un samaritano. Los samaritanos no eran amigables con los judíos. Pero cuando este samaritano vio al herido, lo ayudó. Le vendó las heridas y le dio de beber. Ayudó al hombre a montar en su asno y lo llevó a una posada. El samaritano incluso le dio dinero al posadero para que el judío pudiera quedarse un tiempo para recuperarse.

El samaritano trató al judío como él quería ser tratado. ¿Estaba siendo un buen vecino?

¡Lo era! Después de que Jesús compartió la historia, dijo que deberíamos ir y hacer lo mismo con las personas que encontráramos.

(basado en Lucas 10:25–37)

Espectáculo callejero parisino

1. Muestre a los niños la cartulina en la que escribió Lucas 10:36–37. Guíe a los niños a recitar el versículo juntos. Diga: *Aprendamos más sobre quién es nuestro prójimo y cómo debemos tratarlo.*
2. Lea el cuento "Cómo ser un buen vecino". Invítelos a escuchar mientras usted lee la historia en voz alta.
3. Cuando haya terminado de leer, diga: *En París, los espectáculos callejeros son habituales. La gente baila, actúa, canta o toca instrumentos musicales en las calles de la ciudad. Voy a leer la historia nuevamente, pero esta vez, ¡necesito que representen la historia mientras la cuento! Solicite voluntarios para las siguientes partes: los ladrones, el judío, el sacerdote, el levita, el samaritano y el posadero. (Si tiene un grupo grande, planifique dos o más presentaciones para que todos los niños puedan tener un turno).*

4. Después de la(s) actuación(es), pida a los niños que tomen asiento. Llame la atención sobre Lucas 10:37, donde Jesús nos dijo que “vayamos y hagamos como lo hizo [el samaritano]”. Pregunte: *Según esta historia, ¿cuáles son algunas maneras en que podemos ser un buen vecino?*

HISTORIA MISIONERA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, utilice las instrucciones para la actividad “Intercambio de pines olímpicos” para crear una hora de cuentos atractiva que se adapte a las necesidades de su grupo.

Convertir amistades en seguidores

Jason y Cassie Harris pasan gran parte de su tiempo como misioneros construyendo relaciones y amistades con personas que conocen en París.

Una de esas personas se llama Cherry. Ayudó a Jason y Cassie a cuidar de su hija. Cherry estaba muy abierta a escuchar las buenas noticias acerca de Jesús. Cassie comenzó a reunirse con Cherry para estudiar la Biblia con ella. Cherry estaba creciendo en su fe en Jesús; sin embargo, tuvo que regresar a su país de origen, la India.

Jason y Cassie no están tristes. Continúan hablando con Cherry y orando por ella. Oran para que ella comparta a Jesús con la gente de la India. ¡Dios tiene un plan para Cherry!

Otra persona de la que Jason y Cassie son amigos es Matías. Un verano, 85 voluntarios ayudaron a compartir las buenas nuevas sobre Jesús en París. Cuatro de las personas que escucharon acerca de Jesús pusieron su fe en Él: ¡uno era Matías!

Matías ahora está estudiando la Biblia para aprender más acerca de Jesús. Tiene algunas luchas en su vida y quiere que Jesús lo ayude. ¡Dios también tiene un plan para Matías!

Oren por Cherry y Matías. Ore para que continúen aprendiendo más acerca de Jesús y cómo Él quiere que vivan. ¡Ore para que compartan el amor de Jesús con los demás!

Intercambio de pines olímpicos

Materiales

- etiquetas de papel o adhesivas, de cualquier forma
- lápices
- marcadores
- cinta
- tijeras (*opcional*)
- aglomerado (*opcional*)

1. Diga: *Cuando los Juegos Olímpicos llegaron a París este verano, una excelente manera que Jason Harris y las iglesias locales encontraron para conocer gente nueva y tener conversaciones sobre Jesús fue a través del intercambio olímpico de pines. El equipo de Jason hizo pines sobre Jesús que los cristianos podían regalar a otros, dándoles la posibilidad de compartir lo que significaban los pines y también mostrar amistad.*
2. Diga: *Diseñemos nuestros propios pines que cuenten una historia sobre Jesús. Luego nos tomaremos un tiempo para mostrarnos nuestros pines y explicar lo que significan. ¡Entonces podemos intercambiar pines!*
3. Dé a los niños etiquetas adhesivas o de papel, lápices y marcadores para que creen sus propios diseños de pines. Ayúdelos a pensar en ideas, según sea necesario. (Los versículos, como Juan 3:16, son un buen lugar para comenzar, o símbolos como la cruz). Cuando terminen, guíe a los niños para que coloquen el broche en su camisa. (Opción: *Para que los pines sean más resistentes, fíjelos al aglomerado y use cinta adhesiva para colocarlos en sus camisas.*)

5. Indique a los niños que busquen un compañero (u otros dos niños) y compartan el diseño que eligieron y cómo cuenta una historia sobre Jesús. Cuando terminen, ¡déjeles que intercambien pines entre ellos!

Note: Las imágenes de los pines diseñados por la IMB y comercializados durante los Juegos Olímpicos de París se pueden encontrar aquí en “Actualizaciones de campo”: imb.org/give/project/2024-olympic-and-paralympic-games/

ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las siguientes actividades para completar en grupo y según lo permita el tiempo.

Al escondite

Materiales

- área de juegos interior o exterior

1. Diga: *Los niños franceses se parecen mucho a ustedes: ¡les encanta jugar al escondite! Su juego se llama Al escondite y se juega de manera un poco diferente a como lo hacen ustedes.*
2. Elija un niño para que sea el que busque a otros que se esconden. Elija una meta. Diga: *“El buscador” se para en la portería y cuenta hasta 100 mientras los demás corren y se esconden. Cuando “El buscador” llegue a 100, podrá buscar a los otros jugadores. (Opción: Si los niños de su grupo son más pequeños, reduzca el número hasta el cual deben contar).*
3. Diga: *En el juego francés, los jugadores no pueden permanecer en sus escondites. Deberán intentar acercarse a la meta desplazándose a diferentes escondites. Si el buscador los ve, los llamará por su nombre. Si ese jugador está lo suficientemente cerca de la meta para alcanzarla antes de que el buscador pueda tocarlo, el jugador llama a Cache-Cache y corre hacia la meta. Si lo etiquetan, se convierte en el nuevo buscador. Si el jugador está demasiado lejos para intentar alcanzar la meta, queda eliminado.*
4. Diga: *Si todos los jugadores llegan a la meta sin ser tocados, el buscador debe cerrar los ojos y contar nuevamente mientras los demás se esconden.*
5. Juegue según lo permita el tiempo.

Juego de lanzamiento de compasión

Materiales

- pelota de playa
- marcador permanente

Antes de la sesión, escriba los números del 1 al 7 al azar en una pelota de playa con un marcador permanente.

1. Diga: *La compasión es cuando te preocupas por las heridas de los demás y te motiva a ayudar. Vamos a jugar al juego lanzamiento de compasión. Nos lanzaremos esta pelota unos a otros. (Muestre la pelota de playa). Cuando atrapes la pelota, lee el número más cercano a tu pulgar derecho. Leeré la pregunta correspondiente y luego responderás. Esta actividad nos ayudará a aprender cómo ayudar a las personas con acciones de bondad.*
2. Indique a los niños que se paren en círculo. Déle la pelota a un niño y pídale que se la lance a otra persona. (Afirmar sus respuestas; anime a aquellos que necesitan ayuda). Una vez que se responde una pregunta, el niño lanzará la pelota a otra persona.
3. Continúe jugando hasta que todos los niños hayan tenido la oportunidad de responder una pregunta.
4. Anime a los niños diciendo: ¡Estás aprendiendo a ser una persona compasiva!

Preguntas de compasión:

1. Piensa en un momento en el que alguien fue desagradable contigo. ¿Cómo te sentiste?
2. Si vieras a alguien lastimarse en el patio de recreo, ¿qué harías?
3. Si vieras a una persona mayor con un bastón o un andador frente a una puerta cerrada, ¿qué harías?
4. ¿Cómo puedes ser amable con una persona nueva en tu clase?
5. Si alguien quiere que te unas a él y seas cruel con otra persona, ¿qué harías?
6. ¿Cuáles son las palabras amables que puedes decirle a alguien?
7. Piensa en un momento en el que alguien fue amable contigo. ¿Cómo te sentiste?

TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para que participen juntos en esta actividad.

Dame cinco/Echa una mano**Materiales**

- papel de construcción
- marcadores
- tijeras
- lápices
- hilo

1. Entregue a cada niño una cartulina y un lápiz.
2. Guíelos para que tracen y recorten la huella de una mano.
3. Indique a los niños que escriban una oración sencilla en cada dedo. Recuérdeles que oren por la familia Harris y el pueblo de París.
4. Haga un agujero en la muñeca para agregar un trozo de hilo y úsalo como recordatorio de collar o mochila.



Enfoque de misiones para familias septiembre 2024: Tanto amor en París, Francia

Este mes, los niños aprenderán cómo los misioneros Jason y Cassie Harris están encontrando formas creativas de entablar amistades que conducirán a iglesias nuevas y en crecimiento en toda la ciudad y sus numerosos suburbios.

Enfoque de la Biblia

El versículo de la Biblia para este mes es Lucas 10:36–37. Escriba cada palabra del versículo en una pequeña hoja de papel diferente y colóquelas todas en un recipiente vacío. Permita que cada miembro de su familia dibuje una palabra. Como familia, reciten juntos el versículo de las Escrituras. Cada vez que se dice una palabra dibujada, la persona que eligió la palabra debe aparecer y volver a sentarse. Elija nuevas palabras y continúe diciendo el versículo palabra por palabra. Continúe hasta que memoricen el versículo. (Opción: Hagan otras acciones cada vez que repitan el verso, como aplaudir, hacer saltos, etc.)

Enfoque de ministerio

El misionero Jason Harris dice que hacer amigos en París lleva tiempo. Descubrió que sentarse y compartir una comida o un café es la mejor manera de hacerlo. Mientras come o toma café, puede conocer a la otra persona haciéndole preguntas y escuchándola. Planee tener una comida familiar con sus hijos en la que apaguen los dispositivos electrónicos y se hagan preguntas como, ¿qué fue algo divertido que hicieron hoy? ¿Qué fue algo que les hizo reír? ¿Aprendieron algo nuevo hoy? Anímelos a hacer lo mismo con los niños con los que almuerzan en la escuela.

Enfoque de misiones

►►► *Fiesta de barrio*

La familia Harris planifica eventos que reúnen a las personas en una actividad para que puedan tener oportunidades de compartir sobre el amor de Dios. Planifique una fiesta de barrio para reunir a sus vecinos para una comida compartida, un poco de diversión y compartir el amor de Dios. Organice juegos al aire libre para promover la conversación y la interacción entre los participantes. Invite a sus vecinos a un servicio de su iglesia si no asisten a ninguno.

►►► *Arte en la acera*

Este mes, su hijo aprendió sobre el arte callejero en París. La misionera Cassie Harris usa el arte para reunir a las personas para pintar y también les comparte que Dios los ama mucho. Con su hijo, busque una acera en un área pública donde camine mucha gente. Con tiza, dibuje en la acera un mensaje sobre el amor de Dios. Ore por las personas que ve pasar mientras trabaja y comparta con las personas que puedan hablar con usted sobre lo que está haciendo. ¡Puede compartir el amor de Dios de una manera creativa!

►►► *Intercambio de cookies*

Invite a sus vecinos a un intercambio de galletas. Anime a las familias a traer tres docenas de galletas. Cada familia se llevará a casa dos docenas de galletas variadas elaboradas por todos los vecinos. La tercera docena se utilizará para hacer paquetes de galletas variadas para que cada familia se las lleve y las comparta con alguien que conocen y que necesita sentirse amado. Proporcione suministros para que cada familia tome nota y los incluya en el paquete de galletas que compartirán.