SESIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS MARZO 2024

CONOZCA AL MISIONERO: Aimee Stucke
ÁREA DE MISIONES: Boston, Massachusetts
ÁREA DE CONCEPTO CRISTIANO: Comunidad
ESCRITORAS: Andrea Floyd y Brenda Morris

CONOZCA AL MISIONERO

Aimee Stucke es misionera en Boston, Massachusetts. Trabaja con Send Relief para organizar voluntarios en iglesias para ayudar a los refugiados que se mudan a los Estados Unidos. Una forma en que ayuda a los refugiados es a través de los Círculos de Atención a Refugiados. Su esposo, Coleman Stucke, siempre está dispuesto a ayudarla, ya sea mediante la oración o llevándole comida. El Sr. y la Sra. Stucke visitan diferentes iglesias para reunirse con voluntarios que ayudan a los refugiados.

A la Sra. Stucke le gusta salir a correr, cocinar y realizar proyectos de bricolaje. Al señor Stucke le gusta hacer deporte.

La señora Stucke creció asistiendo a la iglesia y disfrutaba memorizando versículos de la Biblia. Asistía a una pequeña iglesia que se enfocaba en las misiones. Varias familias misioneras visitaron y asistieron a su iglesia. Esto animó a la señora Stucke a convertirse en misionera.

Lo que más le gusta a la Sra. Stucke de su trabajo es entablar relaciones con personas de diferentes países.

Peticiones de oración

1. Ore por Aimee y Coleman Stucke mientras ayudan a los refugiados que se mudan a Boston, Massachusetts.
2. Ore por Aimee Stucke en su cumpleaños (28 de marzo) mientras coordina a muchos voluntarios, iglesias y ayudantes que trabajan con refugiados.
3. Ore para que los ayudantes de los Círculos de Atención a Refugiados tengan oportunidades de hablarles a los refugiados sobre Jesús mientras les ayudan a aprender a vivir en los Estados Unidos.
4. Ore para que Dios llame a más iglesias para que vengan y ayuden a los refugiados en Boston.
5. Oren por los refugiados que se están recuperando de tiempos difíciles.

ACTIVIDADES

Resultados esperados

Los preescolares conocerán a Aimee Stucke, una misionera que ayuda a los refugiados que se mudan a Boston. Enfocándose en el concepto de **comunidad,** los preescolares escucharán que los misioneros son personas que les cuentan a otros acerca de Dios y Jesús.

© WMU, SBC 2024 wmu.com

ARTE—Proyecto de bricolaje (hágalo usted mismo)

Materiales: variedad de materiales para manualidades (trozos de papel, cintas, pequeños trozos de tela, tubos de toallas de papel, papel de aluminio, etc.); papel de construcción; tijeras; pegante de barra; marcadores; lápices de color

Proporcione una variedad de materiales para que los preescolares disfruten de un proyecto de bricolaje y hagan algo divertido. Diga: *A la señora Stucke le gustan los proyectos de bricolaje.*

BLOQUES—Ciudad ocupada

Materiales: cinta de pintor, bloques, vehículos de juguete, señales de tráfico de juguete

Indique a los preescolares que usen cinta de pintor y bloques para construir una ciudad con la comodidades necesarias cómo señales de tránsito. Dígales que deben obedecer las señales de tránsito mientras conducen vehículos de juguete por la ciudad. Diga: *La Sra. Stucke y sus voluntarios ayudan a personas de otros países a aprender a seguir las normas de conducción en Estados Unidos.*

LIBROS—La comunidad de Boston

Materiales: tableta electrónica; *In My Community / En mi comunidad,** E188107, $1,99

Antes de la sesión, busque en Internet fotografías de las comunidades de Boston.

Muestre las fotos de Boston. Lea *En mi comunidad.* Pida a los preescolares que nombren lugares y personas que ven en su comunidad. Comparta que Aimee Stucke es una misionera que ayuda a las personas de su comunidad a aprender sobre Dios y Jesús. Diga: *Aimee Stucke ayuda a refugiados de otros países que se mudan a Boston. Ayuda a voluntarios e iglesias a trabajar juntos para enseñar a los refugiados cómo vivir en Estados Unidos.*

VIDA EN EL HOGAR—Cafetería comunitaria

Materiales: Biblia; platos, tazas, cafeteras, pasteles y delantales de juguete

Proporcione platos, tazas, cafeteras, pasteles y delantales de juguete para que los preescolares puedan fingir que tienen una cafetería donde piden y sirven café. Diga: *La Sra. Stucke comparte que algunos refugiados aprenden a preparar café en una cafetería especial en Boston para poder conseguir trabajo y cuidar de sus familias. La señora Stucke y muchas otras personas muestran el amor de Jesús a los demás mientras los ayudan.*

Abra la Biblia y lea: Jesús dijo: "Amaos los unos a los otros" (vea Juan 15:17).

MÚSICA Y MOVIMIENTO—Viaje a Boston

Materiales: fotografías de un autobús, un avión, un tren y un automóvil.

Muestre los imágenes. Guíe a los preescolares a fingir que llegan a Boston en autobús, avión, tren y automóvil, actuando en cada sentido. Una vez que lleguen a Boston, finjan caminar por calles adoquinadas, tomar fotografías de edificios antiguos y comer galletas con chispas de chocolate. Oren juntos por los misioneros Stucke en Boston mientras conocen personas de diferentes países.

NATURALEZA—Barcos

Materiales: tina de plástico, toalla, botes de juguete, figuras de personas, moldes para pasteles de aluminio.

 © WMU, SBC 2024 wmu.com

Antes de la sesión, llene la tina con agua. Colóquelo sobre la toalla.

Invite a los preescolares a transportar figuras de personas en botes de una isla (molde para pastel) a otra. Diga: *Muchos refugiados y viajeros llegan a Boston en barco.*

Precaución: Supervise con cuidado.

ROMPECABEZAS Y MANIPULADORES—Rompecabezas de personas y comunidades

Materiales: rompecabezas sobre personas y comunidades.

Indique a los preescolares que resuelvan acertijos sobre las personas y la comunidad. Hable sobre las personas, los ayudantes comunitarios y las empresas que los preescolares ven en su comunidad. Diga: *Un misionero es una persona en una comunidad que le cuenta a la gente acerca de Dios y Jesús. Aimee Stucke le cuenta a la gente en Boston sobre Dios y Jesús.*

TIEMPO DE GRUPO

Materiales: **Alerta de alergias**, Café molido o en grano, cafetera de juguete y tazas.

Consejo para el tiempo en grupo:
Explique que los refugiados son personas que han tenido que abandonar su país y trasladarse a un lugar seguro para vivir. Evite explicar las cosas que hacen que los refugiados abandonen sus hogares.

Introducción

Publique el cuadro de alerta de alergias. Pregunte: *¿Conoce a alguien que beba café?*
Invite a los preescolares a oler café molido o granos de café y comparta si les gusta el olor.

Cuente la historia

BREW

Una mañana fría, Aimee Stucke pasó por una cafetería local llamada BREW. Mientras entraba, escuchó al dueño gritar: "¡Buenos días! Entre y caliéntese".

La señora Stucke dijo: "¡Buenos días! Tomaré una taza grande del café especial del día, por favor".

El dueño sonrió mientras le entregaba una taza de café.

"¡Gracias!" dijo la señora Stucke.
La señora Stucke se dio vuelta y notó que uno de sus amigos de la iglesia visitaba a otro hombre.

"Hola, Gary", dijo la señora Stucke. "¿Cómo estás?"

"¡Me estoy calentando con este café!" dijo Gary. "Este es mi amigo Osmin. Él es de Guatemala".

"Es un placer conocerle, Osmin", dijo la señora Stucke.

"Es un placer conocerle también", respondió Osmin.

 © WMU, SBC 2024 wmu.com

Gary continuó: "Sra. Stucke trabaja con los Círculos de Atención a Refugiados, un programa que ayuda a los refugiados a adaptarse a vivir en Estados Unidos. Estoy seguro de que ella puede responder algunas de sus preguntas".

"Estaré encantada de ayudarle con sus preguntas", dijo la señora Stucke.

Osmin sonrió esperanzado a la señora Stucke. "¡Gracias!"

Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años

Pregunte: *¿Qué estaba haciendo la señora Stucke? ¿A quién ayuda la señora Stucke?* (Vaya al tiempo de oración a continuación).

Continúe para los niños del jardín de infantes
Todos se sentaron en una mesa.

"Estoy tratando de encontrar un trabajo, pero no puedo leer la solicitud de empleo para completarla", dijo Osmin.

"¡Puede resultar frustrante completar solicitudes de empleo en inglés!" dijo la señora Stucke. "Puedes pasar por el Centro de Atención a Refugiados y alguien te ayudará. O puede volver aquí a BREW esta semana para asistir a uno de sus programas que ayudan a las personas con trámites como solicitudes de empleo. Revisaré el calendario de eventos".

"Gracias", dijo Osmin. "No tengo coche, así que no puedo conducir hasta el Centro de Atención a Refugiados. Pero puedo caminar hasta esta cafetería BREW en el momento adecuado".

"¡Perfecto!" dijo la señora Stucke, mientras cogía un calendario para buscar la hora a la que debía regresar Osmin.

Pregunte: *¿En qué necesitaba ayuda Osmin? ¿Por qué necesitaba ayuda? ¿Cómo te sientes cuando necesitas leer algo en un idioma diferente?*

TIEMPO DE ORACIÓN

Ore para que las personas que van a la cafetería y al programa BREW reciban ayuda y escuchen acerca de Jesús.

ACTIVIDAD AL FINAL DE LA SESIÓN

Permita que los preescolares usen una cafetera de juguete y tazas para fingir servirse café entre ellos.

 © WMU, SBC 2024 wmu.com