



CONOZCA A LA TRABAJADORA ESPECIAL: Catherine Knowles

ÁREA DE MISIONES: Asia del Sur

ÁREA DE CONCEPTO: Creación de Dios

ESCRITORAS: Vivian Howell y Suzanne Kerin

CONOZCA A LA TRABAJADORA ESPECIAL

Catherine Knowles es una trabajadora especial que vive Asia del Sur, donde muy pocas personas aman a Jesús. Pasa gran parte de su tiempo enseñando a mujeres que creen en Jesús cómo crecer en su relación con Él. Ella les ayuda a saber más acerca de Jesús para que puedan contarles a otros acerca de Él también.

La Srta. Knowles disfruta pasar tiempo con creyentes cercanos que trabajan con ella para alcanzar a otras mujeres. A menudo trabaja con pastores que la invitan a enseñar a las mujeres de sus iglesias cómo seguir a Jesús y contarles a otros acerca de Él.

El lugar donde vive la Srta. Knowles siempre está ocupado, abarrotado y ruidoso. La gente está en las calles todo el día. Los conductores tocan la bocina en medio del intenso tráfico. Las personas viven cerca unas de otras y pueden oír a otras personas cocinar en sus apartamentos. La gente llena los mercados comprando todo tipo de cosas. Como nuevo trabajador especial, puede resultar abrumador al principio.

La Srta. Knowles está agradecida por las oraciones de otros creyentes mientras aprende cómo vivir y servir en Asia del Sur. ¡Ore por ella en su cumpleaños el 9 de febrero!

Peticiones de oración

- 1. Ore para que más creyentes en Asia del Sur aprendan a contarles a otros acerca de Jesús.
- 2. Ore para que la gente de Asia del Sur ame y crea en Jesús.
- 3. Ore para que más trabajadores especiales nuevos vayan a hablar a otros acerca de Jesús.
- 4. Dé gracias a Dios que a la Srta. Knowles le está yendo bien aprendiendo el nuevo idioma.
- 5. Gracias a Dios por los colaboradores del sur de asia que trabajan para alcanzar a su propia gente y contarles de Jesús.

ACTIVIDADES

Resultados esperados

Los preescolares escucharán sobre Catherine Knowles y una escuela especial donde aprendió a ser una trabajadora especial. Enfocándose en el concepto de **la creación de Dios**, los preescolares aprenderán que Dios planeó que las personas, los animales y las plantas crecieran.

febrero 2024 1 © WMU, SBC 2024 wmu.com

ARTE—Palos de crecimiento

Materiales: Biblia, reglas de madera (una por niño), cinta washi, cintas, tijeras

Déle a los preescolares una regla para decorar. Ayúdelos a colocar cinta washi y otras cintas en las reglas en el lado opuesto lado de los números (los números deben permanecer visibles). Muestre cómo usar una regla para medir a un niño. Diga: ¡Dios quiere que las personas, las plantas y los animales crecieran!

Indique a los preescolares que midan otros artículos en la sala.

Abra la Biblia y lea: Dios creó a las personas (vea Génesis 1:27).

Precaución: Supervise con cuidado.

BLOQUES—Maletas de bloque

Materiales: bloques de conexión de plástico, ropa para muñecas, muñecas.

Guíe a los preescolares a construir maletas usando bloques de conexión de plástico y empacarlas con ropa para muñecas para que las usen. Diga: *La Srta. Knowles empacó sus maletas cuando fue a una escuela especial para aprender a ser una trabajadora especial.*

LIBROS—La creación de Dios

Materiales: God's Beautiful World / El hermoso mundo de Dios, * E188103, \$1,99

Lea *El hermoso mundo de Dios*. Conversen sobre cómo la Srta. Knowles puede ver la belleza de la creación de Dios mientras vive en Asia del Sur. Pida a los preescolares que nombren las cosas que ven y que fueron creadas por Dios. Diga: *La Srta. Knowles aprendió a ser una trabajadora especial asistiendo a una escuela especial. Comenzó a aprender un nuevo idioma, probó nuevas comidas y aprendió cómo vivir en Asia del Sur. Ahora es una trabajadora especial en Asia del Sur.*

VIDA EN EL HOGAR—Empacando maletas

Materiales: maletas, disfraces, juguetes.

Proporcione maletas, ropa y juguetes para que los preescolares empaquen para un viaje imaginario. Diga: La Srta. Knowles empacó maletas para ir a una escuela especial y aprender a ser un trabajador especial. ¿Qué empacarías en tu maleta si fueras a una escuela especial?

MÚSICA Y MOVIMIENTO—Nondi

Materiales: cinta de pintor, bolsa de frijoles

Antes de la sesión, Use cinta de pintor para crear un patrón de rayuela en el piso. Escriba un número del uno al diez en cada cuadrado.

Enseñe a los preescolares a jugar Nondi (la versión del sur de asia de la rayuela). Cada preescolar lanza una bolsa de frijoles y luego salta uno o dos pies de un cuadrado a otro hasta que puede levantar la bolsa. Diga: A los niños y niñas que viven en Asia del Sur les gusta jugar al Nondi.

NATURALEZA—Diversión de senderismo

Materiales: tableta electrónica, planta, roca, rama.

Antes de la sesión, busque en Internet fotografías de la naturaleza de Asia del Sur. Muestre una planta, una roca y una rama. Publique la alerta de alergias.

Mire fotografías y explore los elementos de la naturaleza. Diga: A la Srta. Knowles le gusta caminar y ver cosas en la creación de Dios.

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Hecho para crecer

Materiales: rompecabezas de cosas que crecen (personas, plantas y animales)

Indique a los preescolares que resuelvan rompecabezas de cosas que crecen. Guíelos para que hablen sobre cómo crece cada cosa y cómo crecen ellos también. Diga: ¡Dios quiere que las personas, las plantas y los animales crezcan!

TIEMPO DE GRUPO

Materiales: tableta electrónica

Consejo: Busque en Internet imágenes de un inodoro en cuclillas en Asia del Sur.

Introducción

Diga: Cuando Catherine Knowles regresó a casa de un viaje misionero que hizo a otro país, supo que Dios quería que ella fuera una trabajadora especial. Primero, necesitaba aprender a ser una trabajadora especial.

Cuente la historia

Una escuela especial

"Estoy agradecida por esta escuela donde puedo aprender a ser una trabajadora especial antes de mudarme al extranjero", le dijo la Srta. Knowles a su nueva amiga.

Su amiga sonrió. "¡Lo sé! Tengo mucho que aprender antes de irnos".

La Srta. Knowles dijo: "Estoy aprendiendo formas de enseñar a las mujeres y a encontrar personas en mi nuevo país que quieran aprender acerca de Jesús. Mi trabajo será enseñar a las mujeres acerca de Jesús y cómo contarles a otros acerca de Jesús".

Su amiga dijo: "Es interesante aprender sobre las diferentes tradiciones y formas de vida en nuestro nuevo país".

La Srta. Knowles coincidió: "Me gusta probar comidas de otros países y practicar asistir a un servicio de adoración donde la gente adora a Dios en un idioma diferente".

La Srta. Knowles se rió. "¡Fue interesante probar el inodoro en cuclillas aquí! Sé que los usaré en mi nuevo país". Su amiga se rió. "Mis hijos tenían mucha curiosidad sobre ese agujero en el piso del baño y cómo usarlo. ¡Ahora estaremos listos cuando tengamos que usarlos en nuestro nuevo país!

La Srta. Knowles preguntó: "¿Están sus hijos entusiasmados de mudarse a otro país?"

Su amiga respondío: "Sí, han asistido a clases donde aprendieron sobre nuestro nuevo país. Incluso aprendieron lo que les gusta hacer a los niños de allí. Están ansiosos por hacer amigos cuando lleguemos".

La Srta. Knowles exclamó: "¡Yo también estoy listo para partir!"

Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años de edad

Pregunte: ¿Qué aprendió la Srta. Knowles acerca de ser un trabajador especial? ¿Por qué era importante aprender sobre su nuevo país? (Vaya a Tiempo de oración a continuación).

Continue para los niños del jardín de infantes

"Estoy muy agradecida por la escuela especial", le dijo la Srta. Knowles a su pastor. "Aprendí mucho acerca de ser un trabajador especial, aunque todavía tengo mucho que aprender".

Su pastor prometió: "Nuestra iglesia estará orando por usted".

La Srta. Knowles exclamó: "¡Gracias! Aprendí que necesito hablar con Dios y seguirlo todo el tiempo para poder contarle mejor a la gente acerca de Él".

"Déjame orar por usted ahora mismo", dijo su pastor, e inclinó la cabeza.

Pregunte: ¿Por qué es importante que las personas en las iglesias oren por trabajadores especiales? ¿Qué le pediría a Dios que hiciera por la Srta. Knowles?

TIEMPO DE ORACIÓN

Ore por la Srta. Knowles y otros nuevos trabajadores especiales mientras comienzan su nueva trabajos.

ACTIVIDAD AL FINAL DE LA SESIÓN

Antes de la sesión, busque en Internet fotografías de transporte (trenes, aviones, autobuses, barcos y animales). Diga: *Los trabajadores especiales aprenden a viajar de diferentes maneras*.

Anime a los preescolares a fingir que viajan en cada modo.