MISSIONS JOURNEY: Kids

LECCIÓN DE NIÑOS FEBRERO 2024

MISIONERA: Catherine Knowles

ÁREA DE SERVICIO: Asia del Sur

ENFOQUE DE LA BIBLIA: Hechos 1:1–11

MES DE UN VISTAZO

La historia de la Biblia de este mes se enfocará en la Gran Comisión que Jesús dio a sus seguidores de contarle a la gente de todo el mundo acerca de Él. Los niños escucharán cómo la misionera Catherine Knowles sigue este mandato en Asia del Sur. Al hacer manualidades, actividades y juegos, los niños descubrirán maneras en que también pueden seguir el mandato de Jesús de contarles a otros acerca de Él.

COMENZAR LA SESIÓN

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O complete esta actividad con los niños a medida que lleguen.

Empacando

Materiales

- dos bolsas de lona
- dos cestas de lavandería
- varias prendas de vestir

1. Indique a los niños que lleguen primero que distribuyan uniformemente las distintas prendas de vestir en las cestas. Coloque las dos cestas en un extremo de la sala.
2. Diga: *¿Alguna vez has ido de viaje? Los misioneros que van a países extranjeros deben empacar como si fueran a un viaje largo. ¡Hagamos como si fuéramos misioneros y empacar nuestras maletas!*
3. Guíe a los niños para que se alineen en dos filas individuales al lado opuesto de la sala de las cestas de lavandería.
4. Entregue una bolsa de lona al primer niño de cada fila. Pídales que caminen rápidamente hacia las cestas de lavandería y coloquen un artículo en su bolsa de lona. Luego deben regresar rápidamente a su equipo y entregar la bolsa de lona al siguiente niño de la fila. Continúe hasta que toda la ropa esté empacada.
5. Mencione: *Este mes aprenderemos sobre Catherine Knowles, quien realizó viajes misioneros a lugares como Florida e Indonesia antes de convertirse en misionera en Asia del Sur.*
6. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebrarán un cumpleaños esta semana.

© WMU, SBC 2024 wmu.com

HISTORIA DE LA BIBLIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad de "Aprender la señal de Jesús" para utilizar con la historia. Utilice estas instrucciones para crear una hora de cuentos atractiva que se ajuste a las necesidades de su grupo.

La Gran Comisión

Después de que Jesús resucitó de entre los muertos, pasó 40 días con sus discípulos. Comió con ellos y les enseñó acerca del reino de Dios. Se dieron cuenta de que Jesús estaba realmente vivo.

Después de 40 días, les dijo que esperaran en Jerusalén el Espíritu Santo. Sus seguidores le preguntaron a Jesús si había llegado el momento de restaurar el reino de Dios. Jesús les dijo que no les correspondía saber cuándo sucedería eso. Explicó que su trabajo sería hablarle a la gente de todo el mundo acerca de Él con la ayuda del Espíritu Santo. Jesús dijo: "Pero recibirán poder cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes. Entonces ustedes hablarán de mí en Jerusalén, en Judea y en Samaria. E incluso ustedes le contarán a otras personas sobre mí desde un extremo al otro de la tierra".

Mientras miraban, Jesús subió al cielo en una nube. De repente, aparecieron dos hombres vestidos con túnicas blancas. Dijeron: "¿Por qué miran ustedes al cielo? Jesús ha sido tomado de ustedes al cielo. Pero Él regresará de la misma manera que ustedes lo vieron irse".

Jesús había dado a los discípulos un trabajo importante. ¡Compartirían las buenas noticias acerca de Él con personas de todo el mundo!

(*basado en Hechos 1:1-11*)

Aprender la señal de Jesús

1. Enseñe a los niños a usar las manos para comunicar el nombre *Jesús* en lenguaje de señas. Diga: *Las personas sordas utilizan la lengua de señas para comunicarse con los demás. Aprendamos a decir* Jesús *en lengua de señas.*
2. Dígales que toque la punta del dedo medio de su mano dominante con el centro de la palma de su mano no dominante. Luego deberán hacer el mismo movimiento con la otra mano.
3. Lea la historia "La Gran Comisión" en voz alta a los niños.
4. Lea la historia nuevamente, pero esta vez pida a los niños que hagan la seña para *Jesús* cada vez que le oyen leer el nombre *Jesús.*
5. Diga: *Algunas de las personas que los misioneros cuentan acerca de Jesús pueden hablar otro idioma, como el lenguaje de señas. ¡Los misioneros están listos para aprender otros idiomas para poder contar las buenas nuevas sobre Jesús a todos!*

HISTORIA MISIONERA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, revisa las instrucciones de la actividad "¿Quién es tu prójimo?" para crear una hora de cuentos atractiva que se ajuste a las necesidades de su grupo.

Respondiendo la llamada

Cuando Catherine Knowles era niña, amigos y vecinos la invitaban a la iglesia. Aprendió acerca de Jesús por primera vez cuando tenía diez años cuando fue a la iglesia con una amiga. Sus padres estaban pasando por un momento difícil y ella se sintió atraída a Jesús por la promesa de su presencia constante y su amor inquebrantable.

© WMU, SBC 2024 wmu.com

A través de un ministerio universitario, Catalina fue discipulada y comenzó a comprender cómo ser seguidora de Jesús. También la animaron a hacer misiones. Sirvió como misionera de verano en Orlando, Florida, donde trabajó con muchos estudiantes internacionales. Fue allí donde comprendió la necesidad de llevar la buena noticia de Jesús a otros países.

Un verano después de graduarse y convertirse en maestra, Catherine realizó un viaje misionero de corto plazo a Indonesia con su iglesia. Durante el viaje se dio cuenta de que Dios la estaba llamando a regresar al extranjero para servir como misionera. Cuando regresó a casa, comenzó el proceso para convertirse en misionera y finalmente comenzó a servir en Asia del Sur.

Hoy, Catherine disfruta capacitando a cristianos en Asia del Sur para que hablen a otras personas sobre su fe en Jesús. También está feliz de ayudarlos a plantar nuevas iglesias donde más personas puedan aprender acerca de Jesús y crecer en su caminar con Cristo.

¿Quién es tu vecino?

Materiales

- papel (4 hojas)
- marcador
- bolsitas de frijoles

Antes de la sesión, escriba cada una de las siguientes palabras en una hoja de papel aparte: Amigos, Familia, Escuela, Vecindario.

1. Diga: *Este mes aprendemos sobre cómo Catherine Knowles ministra a la gente de Asia del Sur. Cuando era niña, pudo aprender acerca de Jesús cuando sus vecinos y amigos la invitaban a la iglesia.*
2. Lea en voz alta "Respondiendo al llamado".
3. Diga: *Los amigos y vecinos de Catherine la invitaron a la iglesia. También podemos invitar a nuestros amigos a la iglesia.*
5. Coloque en el suelo las cuatro hojas de papel que escribió antes de la sesión. Pida a los niños que se alineen a una distancia adecuada de estas hojas de papel. Indique a los niños que se turnen para tirar una bolsa de frijoles sobre uno de las hojas de papel. Anímelos a pensar en personas que puedan invitar a la iglesia y que pertenecen a la categoría escrita en el papel sobre el que cae la bolsita de frijoles.

ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las actividades a continuación para completar en grupo y según lo permita el tiempo.

Celebre la Luz del Mundo

Materiales

- dispositivo electrónico/impresora
- hojas de cartulina (de colores más oscuros)
- pegamento (líquido)
- lápices de colores (colores más claros)
- harina
- mantel(es) de plástico

Antes de la sesión, busque algunas fotos de un diseño de Alpana. Descargue o imprima las imágenes para mostrárselas a los niños como ejemplo.

1. Diga: *Catherine Knowles trabaja como misionera en Asia del Sur, donde algunas personas hacen obras de arte llamadas* alpana *para celebrar sus festivales religiosos. Las alpanas se elaboran pegando polvo de arroz a papel*

© WMU, SBC 2024 wmu.com

en diseños y patrones intrincados. Vamos a hacer una alpana, pero la haremos para celebrar a Jesús, la luz del mundo porque Él es la verdad y nuestra salvación, y recordarnos orar para que la gente de Asia del Sur escuche acerca de Él.

2. Muestre a los niños los ejemplos de Alpana que ha descargado o imprimido. Anímelos a pensar en formas en las que podrían crear un diseño similar, pero que apunte a Jesús.
3. Distribuya cartulina y lápices de colores. Indique a los niños que dibujen su diseño en el papel. Cuando hayan terminado, pídales que tracen el diseño con pegamento.
4. Sobre un mantel de plástico, ayude a los niños a espolvorear harina sobre su dibujo hasta que el pegamento esté completamente cubierto. Sacuda el exceso de harina y deje que los cuadros se sequen.

¡Jugar juegos al estilo de Asia del Sur!

Materiales

• gran área de juego (interior o exterior)
• briznas de hierba o tallos de chenilla (una por niño, *opcional, solo si juega Siru Gathi*)

1. Diga: *Los niños de Asia del Sur son como ustedes: ¡les gustan los juegos! Vamos a jugar un juego que ellos sabrían. ¡Vamos a divertirnos un poco!*
2. Elija uno de los juegos que se enumeran a continuación que crea que se adaptaría mejor a su grupo, o pruebe ambos, si el tiempo lo permite. Las instrucciones para ambos juegos se encuentran a continuación.

Kabaddi

1. Divida su grupo en dos equipos.
2. Dibuje una línea límite en el medio de un campo o de una sala. Los equipos deben ubicarse a ambos lados de la línea divisoria.
3. Un equipo elige un jugador para que vaya al lado opuesto. Mientras cruza hacia el lado del oponente, respirará profundamente y comenzará recitar: "*Kabaddi, kabaddi, kabaddi* . . ." Ella tocará a tantos oponentes como sea posible sin quedarse sin aliento, mientras repite constantemente *kabaddi* para demostrar que no ha respirado.
4. Si puede volver a su lado antes de quedarse sin aliento, todos los oponentes que tocó irán con ella. Si se queda sin aliento antes de llegar al límite, debe permanecer del lado del oponente, junto con aquellos a los que tocó.
5. Los equipos se turnarán para jugar de esta manera. El equipo con más miembros cuando termine el juego es el equipo ganador.

Siru Gathi

1. Utilice una brizna de hierba o un tallo de chenilla para hacer un nudo. Un jugador esconderá la brizna de hierba con un nudo entre otras briznas de hierba o tallos de chenilla y las sujetará todas en su puño.
2. Los otros jugadores se turnarán para elegir briznas de hierba/tallos chenilla. Cuando un jugador saca la hierba/chenilla anudada, comenzará a perseguir a los demás jugadores.
3. Cada vez que un jugador es tocado, él o ella ayudará en la persecución. Continúe hasta que todos hayan sido tocados.
4. La última persona atrapada gana y sostendrá las briznas de hierba o los tallos de chenilla para el siguiente juego.

© WMU, SBC 2024 wmu.com

HORA DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para que participen juntos en esta actividad.

Haga un recordatorio de oración

Materiales

- papel de construcción
- pegatinas de corazones
- marcadores
- perforadora
- hilo o cinta

Antes de la sesión, corte el papel de construcción en tiras de dos por ocho pulgadas. También corte hilo o cinta en trozos de 6 pulgadas. Estos servirán como marcapáginas.

1. Guíe a los niños para que escriban los nombres de Catherine Knowles en sus marcapáginas.
2. Permita que los niños decoren los marcapáginas con pegatinas de corazones.
3. Demuestre cómo usar la perforadora para hacer un agujero en la parte superior de cada marcapáginas. Guíe a los niños a atar trozos de hilo o cinta a través del agujero para hacer una borla para sus marcapáginas.
4. Diga: *Catherine Knowles nos pide que oremos para que más personas en Asia del Sur puedan escuchar las buenas noticias sobre Jesús.*
5. Invite a voluntarios a orar por Catalina y el pueblo de Asia del Sur.
6. Si los niños tienen sus Biblias, guíelos para que encuentren Hechos 1:8. Anímelos a colocar su marcapáginas en su Biblia en Hechos 1:8 para que puedan encontrar el versículo y practicar memorizarlo. Recuérdeles que también oren por Catalina durante la semana.

© WMU, SBC 2024 wmu.com

Enfoque de misiones para familias febrero 2024: Contar a los demás acerca de Jesús en Asia del Sur

Los niños aprenderán cómo Jesús ordenó a sus seguidores que les contaran a otros acerca de Él en todo el mundo. Escucharán cómo Catherine Knowles siguió fielmente este mandato y se convirtió en misionera en el sur de Asia.

Enfoque de la Biblia

Lea Hechos 1:1–11 juntos. Explique cómo Jesús pasó tiempo con sus seguidores después de su resurrección. Antes de regresar al cielo, Jesús dio a sus seguidores un mandato importante. Les dijo que le contaran a otras personas acerca de Él en todo el mundo. Pida a sus hijos que piensen en algunas personas que les han contado de Jesús.

Enfoque de ministerio

La misionera Catherine Knowles conoció a Jesús por primera vez cuando era niña porque amigos y vecinos la invitaron a la iglesia. Cuando fue mayor, respondió al llamado de Dios de contarle a otras personas acerca de Él en Asia del Sur. Hable con sus hijos sobre personas que conocen y que tal vez no conozcan a Jesús. Conversen sobre formas en las que podrían invitarlos a su iglesia.

Enfoque de misiones

Oren mientras viajan en coche

Lleve a su familia a ir en coche alrededor de su vecindario o ciudad. Anime a cada miembro de la familia a orar por las personas que viven en las casas que ve. Recuerde a sus hijos que así como hay muchas personas en Asia del Sur que no saben acerca de Jesús, hay personas en su ciudad que necesitan saber acerca de Él.

Preparen invitaciones

Planifique un tiempo en que su familia puede preparar tarjetas para invitar a otras personas a su iglesia. Reúna cartulina, pegatinas y marcadores. Escriba el nombre de la iglesia, la dirección y los horarios de los servicios en las invitaciones. Conversen en familia a quién le gustaría invitar a la iglesia. Entregue personalmente o envíe las invitaciones por correo.

Sean vecino

Con sus hijos, prepare un postre sencillo como galletas o brownies. Piense en los vecinos a quienes les vendría bien una sorpresa feliz, como una familia que se recupera de una enfermedad o una que tiene un nuevo bebé. Invite a la familia a su iglesia cuando entregue el postre.

© WMU, SBC 2024 wmu.com