



## SESIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS SEPTIEMBRE 2023

**CONOZCA A LOS MISIONEROS:** Kerry y Twyla Jackson

**ÁREA DE MISIONES:** Atlanta, Georgia

**ÁREA DE CONCEPTO:** Comunidad

**ESCRITORAS:** Andrea Floyd y Brenda Morris

### CONOZCA A LOS MISIONEROS

---

Kerry y Twyla Jackson viven en Atlanta, Georgia. El Sr. Jackson era miembro de Embajadores del Rey cuando era un niño. También ha estado involucrado en el liderazgo misionero después de asistir al seminario (universidad para estudios bíblicos). El Sr. Jackson y su esposa plantaron una nueva iglesia tanto en Atlanta como en Indianápolis, Indiana. El Sr. Jackson realiza presentaciones de arte en vivo en las que crea arte mientras comparte sobre Jesús. Los Jackson sirven a Dios compartiendo acerca de Jesús a través del arte y liderando y enseñando a otras personas creativas.

La Sra. Jackson asistió a Niñas en Acción y Acteens cuando era más joven. Ella ayuda a su esposo mientras él comparte el arte y su amor por Jesús con las personas que lo rodean. La Sra. Jackson es una dietista que ayuda a las personas a aprender y comer alimentos saludables. También enseña clases de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas in inglés) y estudios bíblicos a personas que se mudan a Atlanta desde otros países.

### ACTIVIDADES

---

#### Resultados esperados

Los preescolares conocerán a Kerry y Twyla Jackson, misioneras en Atlanta. Enfocando en el concepto de **comunidad**, los preescolares escucharán que los misioneros son personas que les cuentan a otras personas acerca de Dios y Jesús.

#### ARTE—Pintar sobre un caballete

Materiales: caja grande, cinta de pintor, tijeras, pinzas para la ropa, papel blanco grande, recipientes de pintura, pinceles, delantales

**Antes de la sesión,** Asegure una caja grande a la mesa fijándola con cinta adhesiva a lo largo de las solapas abiertas. Corte las solapas del lado opuesto. Utilice pinzas para la ropa para sujetar el papel en los lados de la caja. Coloque los recipientes de pintura sobre las solapas.

Deje que los preescolares usen delantales mientras pintan en el caballete. Diga: *El Sr. Jackson pinta cuadros y usa su arte para hablarles a otros acerca de Dios y Jesús.*

## **BLOQUES—Viajes al aeropuerto**

Materiales: tableta electrónica, bloques, aviones de juguete.

**Antes de la sesión,** busque en Internet imágenes del Aeropuerto Internacional Hartsfield-Jackson de Atlanta. Mostrar fotografías del aeropuerto. Mientras los preescolares construyen un aeropuerto con bloques y aviones de juguete, diga: *El Sr. Jackson es un artista. Viaja en avión a diferentes lugares donde pinta cuadros sobre Jesús.*

## **LIBROS—En mi comunidad**

Materiales: *In My Community / En mi comunidad*,\* E188107, \$1,99

Lea *En mi comunidad*. Pregunte: ¿Quién es un misionero? Los misioneros son personas que hablan a otras personas acerca de Dios y Jesús. El Sr. y la Sra. Jackson son misioneros que le hablan a la gente sobre Dios y Jesús.

## **VIDA EN EL HOGAR—Misioneros Creativos**

Materiales: portapapeles, papel, crayones, marcadores, ropa de disfraces, Biblia

Proporcione portapapeles, papel, crayones, marcadores y ropa de disfraces. Invite a los preescolares a disfrazarse y usar portapapeles y materiales de arte para pretender ser un misionero creativo. Incluya la Biblia para que un preescolar pueda pretender ser un artista como el Sr. Jackson que les cuenta a otros acerca de Jesús. Diga: *Los misioneros son personas que les cuentan a otros acerca de Dios y Jesús.*

## **MÚSICA Y MOVIMIENTO—Pintura con música**

Materiales: música de adoración

Anime a los preescolares a moverse al ritmo de la música de adoración mientras pretenden pintar un cuadro grande. Conversen sobre los diferentes tipos de cosas que hacen los artistas. Diga: *A veces el Sr. Jackson pinta una imagen mientras suena música. A menudo pinta sus obras de arte mientras el público observa y aprende acerca de Jesús a través de la música, las obras de arte y las cosas que dice el Sr. Jackson.*

## **NATURALEZA—Explorar materiales de arte**

Materiales: delantales, papel, tizas, pinturas de acuarela, crayones, agua en vasos o tazones de plástico.

Publique la alerta de alergias. Proporcione papel, tiza, pinturas de acuarela, crayones y agua para que los preescolares puedan investigar el efecto del agua en los materiales de arte. Mientras sumergen un objeto en agua y lo usan en papel, diga: *Los artistas experimentan con diferentes materiales. El Sr. Jackson utiliza el arte para acercarse a los artistas y hablarles de Jesús.*

**Precaución:** Supervisar con cuidado.

## **ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Rompecabezas comunitarios**

Materiales: rompecabezas sobre trabajadores comunitarios, la iglesia y las personas.

Invite a los preescolares a armar rompecabezas sobre los trabajadores comunitarios, la iglesia y las personas. Explique que los misioneros son personas de una comunidad que les cuentan a otros acerca de Dios y Jesús. Diga: *El Sr. y la Sra. Jackson le cuentan a la gente de su comunidad acerca de Dios y Jesús. ¿A quién conocemos que le hable a la gente acerca de Dios y Jesús?*

## TIEMPO DE GRUPO GRANDE

---

Materiales: música de adoración, crayones, papel, bufandas.

**Consejo para el tiempo en grupo:** Toque música instrumental en voz baja. Si los preescolares hacen un poco de ruido, anímelos a susurrar para que puedan escuchar la música.

### Introducción

Pregunte: ¿Te gusta dibujar, colorear, pintar, contar historias, hacer música o bailar? Dios nos hizo a todos diferentes y todos somos buenos en diferentes cosas. Escuche para descubrir qué le gusta hacer al Sr. Jackson.

### Cuente la historia

#### Pintar para contar una historia

La señora Jackson puso una canción de adoración y miró a la audiencia que observaba al señor Jackson. El señor Jackson empezó a pintar con colores brillantes en una hoja grande de papel. Los hombres y mujeres escucharon la música y observaron pintar al Sr. Jackson.

“¿Qué es eso?” Señaló una mujer.

“¿Creo que un hombre?” dijo un hombre.

“No sólo un hombre”, dijo otra mujer, “¡ese es Jesús!”

Cuando terminó la canción, el Sr. Jackson terminó su pintura. Él retrocedió. Todos podían ver el cuadro de Jesús. “Estoy agradecido que Dios me dio la habilidad de pintar. Quiero usar mi talento para hablarle a la gente acerca de Jesús a medida que sirvo a Dios”.

El Sr. Jackson animó a la gente a usar lo que les gusta hacer para contarles a otros acerca de Jesús. “Dios les dio talentos. No importa lo que sea (escribir, cantar, dibujar o tocar instrumentos), encuentre una manera de usar su talento para servir a Dios”.

#### Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años de edad.

**Pregunte:** ¿Cómo le habló el Sr. Jackson a la gente acerca de Jesús? ¿Qué le dijo el Sr. Jackson a la gente que hiciera? ¿Por qué? (Vaya al Tiempo de oración a continuación).

#### Continuar para los niños del jardín de infantes

Más tarde, Kerry Jackson se reunió con gente en una iglesia cercana. Twyla Jackson colocó galletas, patatas fritas, queso, galletas saladas y agua sobre una mesa.

Cuando llegó la gente, la señora Jackson dijo: “¡Hola! Tome un refrigerio y busque un asiento”.

Todos tomaron un refrigerio y se sentaron a escuchar.

“Bienvenido”, dijo el Sr. Jackson. “Me alegra que estén aquí. ¿Qué les gusta hacer? Puede que no crean que no tienen mucho talento, pero ¿qué es algo que les gusta hacer?”

Una señora levantó la mano. "Soy Sara. Disfruto escribiendo poemas y notas para la gente".

Otro hombre dijo: "Mi nombre es Marco. Me encanta la música y tocar el piano".

Otras personas compartieron lo que les gustaba hacer.

**Haga una pausa y pida a los niños que nombren las cosas que les gusta hacer.**

El señor Jackson continuó. "Esas son cosas maravillosas que hacer. Me gusta pintar cuadros sobre Jesús para que la gente pueda aprender sobre Jesús".

El Sr. Jackson continuó compartiendo sobre su trabajo. Estaba feliz de contarle a la gente más sobre Jesús.

**Pregunte:** *¿Por qué se reunía la gente? ¿Qué le gusta pintar al Sr. Jackson? ¿Por qué?*

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

---

Ore para que las personas que el Sr. Jackson conozca aprendan más acerca de Jesús.

## **ACTIVIDAD AL FINAL DE LA SESIÓN**

---

Toque música de adoración. Ofrezca a los preescolares la opción de colorear o mover bufandas al ritmo de la música.