



## SESIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS MAYO 2023

**CONOZCA A LOS OBREROS ESPECIALES:** Moses y Beth M.

**ÁREA DE MISIONES:** Senegal

**ÁREA DE CONCEPTO:** la Biblia

**ESCRITORAS:** Vivian Howell y Bethany Davenport

### CONOZCA A LOS OBREROS ESPECIALES

---

Moses y Beth M. viven y trabajan en Senegal, África occidental. Capacitan a creyentes en iglesias cercanas para que cuenten a otros acerca de Jesús. También alientan a los líderes de las iglesias a capacitar a otros creyentes en la enseñanza del evangelio.

Moses y Beth tienen dos hijos adolescentes, Elijah y Esther, que reciben educación en el hogar. Elijah y Esther suelen ayudar a sus padres jugando con los niños de la comunidad mientras los adultos se reúnen.

El Sr. y la Sra. M. colaboran con el ministerio Send Relief para satisfacer las necesidades físicas de los senegaleses. Ayudan a construir pozos en las comunidades cercanas, proporcionan suministros escolares a los niños para que puedan asistir a clases en la escuela y regalan alimentos a huérfanos y viudas necesitados. Estos programas abren puertas para que puedan compartir el amor de Jesús.

El Sr. M emprende regularmente viajes difíciles a regiones remotas para visitar a pastores y sus congregaciones. A veces lo acompaña su familia, pero por lo general, se quedan en casa para continuar sus estudios y trabajar en la ciudad.

### ACTIVIDADES

---

#### Resultados deseados

Preescolares aprenderán que el Sr. M. viaja a pueblos e iglesias lejanos. Enfocando en el concepto de la Biblia, los preescolares escucharán que las historias de la Biblia son verdaderas.

#### ARTE—Canoas de tubos de papel

Materiales: tubos de papel toalla (uno por niño), tijeras, cinta adhesiva, marcadores

**Antes de la sesión,** corte los tubos de papel toalla por la mitad.

Ayude a los preescolares a cortar la longitud de su tubo. Pellizque los extremos y use cinta adhesiva para asegurarlos. Proporcione marcadores a los preescolares para decorar las canoas. Diga: *El Sr. y la Sra. M. le cuentan a la gente acerca de Jesús. A veces, el Sr. M. viaja en canoa para visitar iglesias y pueblos para enseñar a los líderes cómo contarles a otros acerca de Jesús.*

**Consejo:** Corte los tubos de papel toalla para los preescolares más jóvenes.

### **BLOQUES—Iglesia en una isla**

Materiales: papel construcción de colores azul y verde, bloques de juguete entrelazados, botes de juguete.

Proporcione hojas de papel azul para representar el agua, papel verde para representar la isla, bloques de juguete entrelazados y botes de juguete para que los preescolares construyan una iglesia en una isla. Diga: *El Sr. M. trabaja con muchas iglesias lejos de su casa. ¡Una de las iglesias está ubicada en una isla!*

### **LIBROS—Enseñar la Biblia**

Materiales: tableta electrónica, *Around the World / Alrededor del mundo*,\* E188101, \$1.99; *Thank You, God, for My Bible / Gracias, Dios, por mi Biblia*,\* E188110, \$1.99

**Antes de la sesión**, busque en Internet imágenes de Senegal.

Miren las imágenes de Senegal. Lean *Alrededor del mundo* y *Gracias, Dios, por mi Biblia*.

Diga: *El Sr. y la Sra. M. son obreros especiales en Senegal. Enseñan a la gente acerca de la Biblia. ¡Le cuentan a la gente que las historias de la Biblia son verdaderas!*

**Abra la Biblia y lea:** Todo lo que dice la Biblia viene de Dios (vea 2 Timoteo 3:16).

### **ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Corazones de plastilina**

Materiales: plastilina, rodillos de cocina, cortadores de galletas de corazón

Publique la tableta de alergia. Proporcione la plastilina, rodillos de cocina y los cortadores de galletas de corazón para que los preescolares simulen hacer galletas de corazón. Diga: *El Sr. y la Sra. M. enseñan a la gente acerca de la Biblia. Les enseñan que Dios siempre nos amará.*

**Abra la Biblia y lea:** Todo lo que dice la Biblia viene de Dios (vea 2 Timoteo 3:16).

### **VIDA EN EL HOGAR—Ir de safari**

Materiales: imágenes de animales salvajes, sillas, binoculares, tubos de papel toalla cortado por la mitad, cinta adhesiva

Antes de la sesión, muestre las imágenes de los animales en la pared. Arregle las sillas para que parezcan un camión safari.

Indique a los preescolares que usen los binoculares a medida que simulen ir de safari para observar los animales en Senegal. Diga: *Animales salvajes como los leones y los cocodrilos viven en Senegal. ¿Me pregunto qué animales ve el Sr. M cuando viaja a otros pueblos?*

**Consejo:** Ayude a los preescolares a hacer binoculares usando tubos de papel toalla cortados por la mitad y cinta adhesiva.

### **MÚSICA Y MOVIMIENTO—Pista de obstáculos**

Materiales: cinta de pintor, cuadrados de cartón, toalla de playa, remos de cartón, almohadas, biblia

**Antes de la sesión**, use la cinta de pintor para hacer una pista de obstáculos alrededor del aula. Al comienzo del camino, pegue cuadrados de cartón a lo largo de la cinta de pintor. Luego, pegue la toalla de playa con cinta adhesiva en forma de canoa. Coloque las almohadas y la Biblia al final de la carrera de obstáculos.

Indique a los preescolares que van a pretender a viajar como el Sr. M recorriendo el sendero, remando en canoa y sentándose sobre almohadas para enseñar la Biblia.

**Precaución:** Supervise con cuidado.

### **LA NATURALEZA—Arena y hojas**

Materiales: tina de plástico, arena, hojas verdes, palas, embudos

**Antes de la sesión,** agregue la arena y hojas verdes a la tina de plástico. Publique la alerta de alergia.

Proporcione las palas y embudos para que los preescolares los usen para explorar. Diga: *La Sra. M. dice que Senegal tiene suelo arenoso y plantas verdes y que el clima es muy cálido.*

## **TIEMPO DE GRUPO GRANDE**

---

Materiales: cronómetro, barco y coche de juguete, fichas, marcador

**Consejo para el tiempo de grupo grande:** Configure un cronómetro para ayudar a los preescolares a hacer la transición al tiempo de grupo. Diga: *Cuando suene el cronómetro en (número de minutos), encuéntrense conmigo en la alfombra (o donde sea que tengan tiempo de grupo) para nuestra historia.*

### **Introducción**

Pregunte: *¿Cómo viaja tu familia?* Diga: *El Sr. M. viaja de muchas maneras diferentes para visitar iglesias en Senegal. Aplauda cuando escuches una forma en que viaja.*

### **CUENTE LA HISTORIA**

#### **Pasar tiempo en el pueblo**

El Sr. M. salió del auto (aplaudir). Había sido un largo viaje por caminos accidentados.

“Saafi, ¡hola, Ibrahima!” El Sr. M. llamó a su amigo. “Me alegro de que vayas conmigo hoy”.

“Estoy feliz de ir. Muchas personas en los pueblos no saben que Jesús los ama. Me gusta ayudar a enseñar a los líderes de la iglesia cómo hablarles a otras personas acerca de Jesús”, respondió Ibrahima.

El Sr. M. e Ibrahima subieron a una canoa (aplaudir). Remaron río arriba durante un largo trecho. Cuando finalmente salieron de la canoa, los líderes de la iglesia del pueblo los recibieron y caminaron (aplaudir) con ellos hasta el pueblo.

“¡Saafi!” la gente del pueblo los saludó. “Ven, come con nosotros”.

Todos se sentaron en el suelo bajo un árbol para almorzar pescado y arroz.

Después de que todos hubieron comido, el Sr. M. comenzó a enseñar la Biblia a los líderes de la iglesia. Luego, Ibrahima habló sobre las formas de ayudar a las personas a comprender cuánto las ama Jesús.

“Gracias por ayudarnos a saber cómo contarles a otros acerca de Jesús”, dijeron los líderes.

## **Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años**

Pregunte: *¿De qué manera viajaron el Sr. M. e Ibrahima? ¿Por qué fueron al pueblo?* (Vaya a Tiempo de oración a continuación).

## **Continúe para niños de jardín de infantes**

El Sr. M. e Ibrahima pasaron la noche en el pueblo. Cuando despertaron, era hora de irse.

“¡Katooral [CAT-ú-AL], adiós!” dijeron mientras saludaban y comenzaban el viaje a casa.

Los amigos caminaron (aplaudir) hasta el río, remaron en la canoa (aplaudir) y viajaron en automóvil (aplaudir).

La Sra. M. escuchó llegar el auto y salió corriendo. “Debes estar cansado”, dijo. Entra y descansa.

El Sr. M. pensó: *Es difícil llegar a las aldeas. Estoy cansado. Pero me gusta ayudar a las iglesias a aprender cómo ayudar a otros a amar a Jesús. Me alegro de que Dios me envió Senegal.*

Pregunte: *¿Por qué crees que el Sr. M. e Ibrahima pasaron la noche en el pueblo? ¿Por qué es bueno enseñar a las personas cómo hablarles a otros acerca de Jesús?*

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

---

Proporcione un bote y un automóvil de juguete para que los preescolares pasen mientras oran y pídale a Dios que mantenga al Sr. M. a salvo mientras viaja.

## **ACTIVIDAD DE CLAUSURA**

---

Antes de la sesión, escriba los tipos de transporte en fichas.

Invite a los preescolares a elegir una tarjeta y representar ese modo de transporte para que otros lo adivinen.