



SESIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS MARZO 2023

CONOZCA A LOS MISIONEROS: Josh y Val Valdez

ÁREA DE MISIONES: Farmington, Nuevo México

ÁREA DE ENFOQUE: El mismo

ESCRITORAS: Andrea Floyd y Brenda Morris

CONOZCA A LOS MISIONEROS

Josh y Val Valdez plantaron la iglesia Higher Ground en Farmington, Nuevo México. El Sr. Valdez predica, enseña, ministra a los jóvenes y ayuda al equipo de adoración. También tiene otro trabajo en una escuela secundaria donde ayuda a los jóvenes en situaciones de riesgo como un especialista en intervención. La Sra. Valdez canta en el equipo de adoración, enseña a los niños de la iglesia y cocina para los miembros de la congregación. A los Valdez les encanta alcanzar a los niños de la comunidad porque también les ayuda a construir relaciones con sus familias. Una forma de hacerlo es organizando una noche de juegos para conocer gente de la comunidad.

Equipos de voluntarios y un grupo de jóvenes locales de otra iglesia cercana visitan a la iglesia Higher Ground para ayudar a los Valdez. Los voluntarios han ayudados con la Escuela bíblica de vacaciones (EBV) y han ayudado a la iglesia a ministrar en una gran comunidad cercana de casas móviles.

Al Sr. y la Sra. Valdez les encanta leer y tomar café. Al Sr. Valdez le gusta ver el fútbol americano ya la Sra. Valdez le gusta pasar tiempo con su familia y sus amigos. El Sr. Valdez quiere ver cómo cambia la vida de las personas cuando escuchan acerca de Jesús.

ACTIVIDADES

Resultados deseados

Materiales: tableta electrónica o teléfono inteligente, papel de construcción, crayones pasteles

Antes de la sesión, busque en Internet imágenes de globos aerostáticos en Nuevo México. Muestre las imágenes. Anime a los preescolares a dibujar globos aerostáticos en papel de construcción y decorarlos con crayones pasteles. Diga: *Josh y Val Valdez viven en Nuevo México. Muchas personas viajan a Nuevo México para montar en globos aerostáticos y verlos volar.*

BLOQUES—Explorar a cuevas

Materiales: imágenes de una cueva, piezas grandes de tela, linterna alimentada por batería, bloques de juguete

Muestre la imagen de una cueva. Distribuya pedazos de tela, una linterna y bloques para que los preescolares puedan construir "cuevas" con la tela y bloques y alumbrar con la linterna adentro. Diga: *Los Valdez viven en Nuevo México, donde hay muchas cuevas para explorar. Las cuevas son ejemplos de las maravillas de Dios en la naturaleza. ¡Podemos reconocer las maravillas de Dios en la naturaleza!*

LIBROS—Dios me hizo

Materiales: *Myself/Yo mismo*, *E188108; espejo de mano, Biblia

Lea *Yo mismo*. Indique a los preescolares que se miren en un espejo y cuenten cómo Dios los hizo especiales. Cante "Jesús me ama". Oren juntos y den gracias al Señor porque cada niño está maravillosamente hecho. Diga: *Dios nos hizo para que pudiéramos reconocer sus maravillas en la naturaleza.*

Abra la Biblia y lea: Estoy maravillosamente hecho. (vea el Salmo 139:14).

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Dios hizo a las personas

Materiales: Biblia, rompecabezas de personas, papel de construcción de colores

Antes de la sesión, extienda los rompecabezas sobre una mesa. Cubrir cada uno con papel de construcción de colores diferentes.

Pida a cada niño que elija un color de papel de construcción y arme el rompecabezas debajo. A medida que cada niño termina su rompecabezas, pueden elegir otro color y armar otro rompecabezas. Diga: *Dios hizo a las personas. ¡Él nos hizo a todos!*

Abra la Biblia y lea: Dios hizo las personas. (vea Génesis 1:27).

VIDA EN EL HOGAR—Probando el maíz

Materiales: sartén y tapa, maíz enlatado o congelado, mantequilla, sal, pimienta, platos de papel, cucharas, servilletas

Antes de la sesión, caliente el maíz en la cocina de la iglesia o lo pre-caliente a casa. Publique la alerta de alergia. Deje que los preescolares lo ayuden a agregar la mantequilla, la sal y la pimienta a una sartén y vierta el maíz. A medida que calienta el maíz, diga: *Los agricultores de Nuevo México cultivan maíz en Nuevo México. Al Sr. Y la Sra. Valdez les gusta comer juntos con amigos.* Pregunte a los preescolares qué tipos de alimentos les gusta comer mientras prueban el maíz.

MÚSICA Y MOVIMIENTO—Música tradicional Navajo

Materiales: tableta electrónica, serpentinas de fiesta

Antes de la sesión, busque en Internet música tradicional Navajo.

Reproduzca la música mientras los preescolares escuchan y muevan las serpentinas de fiesta al ritmo de la música. Diga: *El Sr. y la Sra. Valdez viven cerca de la reserva de la Nación Navajo. Los Valdez se hacen amigos de las familias que conocen.*

LA NATURALEZA—Las maravillas en fotos

Materiales: imágenes de la naturaleza, cinta de pintor, papel de construcción, cinta adhesiva

Antes de la sesión, exhiba las imágenes de la naturaleza en la pared. Corte hojas de papel de construcción por la mitad.

Ayude a los preescolares a enrollar y pegar papel de construcción para hacer binoculares. Indique a los preescolares que ubiquen y describan los elementos naturales en las imágenes. Diga: *Podemos reconocer las maravillas de Dios en la naturaleza. Los Valdez viven en Nuevo México, un lugar lleno de la hermosa naturaleza de Dios.*

TIEMPO DE GRUPO GRANDE

Consejo para el tiempo de grupo grande: Jugar juegos con preescolares les enseña a turnarse, esperar pacientemente y compartir. Agregue regularmente un juego a su horario de Amiguitos misioneros.

Introducción

Pregunte: *¿A quién le gusta jugar juegos de cartas o juegos de mesa? ¿Cuál es tu juego favorito? En la historia de hoy, nuestros misioneros dan la bienvenida a las personas a una noche de juegos en la iglesia.*

DIGA LA HISTORIA

Noche de juegos

Josh Valdez arregló mesas y Val Valdez horneó galletas e hizo limonada en la iglesia Higher Ground.

“La Sra. Valdez dijo: “¡No puedo esperar para nuestra noche de juegos esta noche!”

Mientras el Sr. Valdez colocaba los juegos en las mesas, dijo: “¡Espero que muchos vengán a jugar juegos!”

De repente, la puerta se abrió y una familia entró. El padre le preguntó al Sr. Valdez: “¿Vamos a jugar juegos aquí esta noche?”

El Sr. Valdez exclamó: “¡Por supuesto! Pronto llegará más gente. Disfrute de unas galletas y limonada y elija el juego que lo gustaría jugar mientras espera a los otros”.

Llegaron más familias y la sala se llenó de gente jugando juegos, comiendo galletas, bebiendo limonada y hablando entre ellos.

El Sr. Valdez se sentó en una mesa con algunos estudiantes. Les preguntó: “¿A quién le gustaría jugar ‘¡Ve a pescar!’?”

Varios exclamaron: “¡Nos gustaría jugarlo!”

La iglesia Higher Ground se estaba llenando de risas y personas divirtiéndose. El Sr. y la Sra. Valdez estaban felices de jugar juegos y conocer a las personas que les rodeaban.

Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años

Pregunte: *¿Qué sucedió en la iglesia Higher Ground? ¿Por qué crees que los Valdez tuvieron una noche de juegos en la iglesia? (Vaya al Tiempo de oración a continuación).*

Continúe para niños de jardín de infantes

Cuando terminó la noche de juegos, el Sr. Valdez se puso de pie y dijo: “Gracias por venir a nuestra noche de juegos. Fue increíble ver a todos riéndose y divirtiéndose”.

Continuó: “Nosotros, los miembros de la congregación de Higher Ground, estamos aquí para ayudarlos. Si necesita ayuda, o desea hablar con alguien, por favor háganoslo saber. Nos gustaría invitarlos a nuestro servicio de adoración los domingos por la mañana. Terminemos la noche orando”.

Después de orar, el Sr. Valdez dijo: "Jesús los ama y yo también".

Antes de irse, una familia se acercó al Sr. Valdez y la madre le dijo: "Gracias por una gran noche. Nuestra familia se divirtió. Nos vemos el domingo al culto".

Pregunte: *¿Qué le dijo el Sr. Valdez a la gente? ¿Qué juegos les gustaría jugar en una noche de juegos en nuestra iglesia?*

TIEMPO DE ORACIÓN

Ore por el Sr. y la Sra. Valdez a medida que invitan a la gente de Farmington a la iglesia Higher Ground.

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Párense en círculo. Deje que los preescolares túrnense para moverse las manos, tocar la nariz, saltar, etc. Anime a los preescolares a repetir los movimientos anteriores y agregue su propio movimiento nuevo.