



## CONOZCA A LOS TRABAJADORES ESPECIALES:

John y Sarah Fenton\*

**ÁREA DE MISIONES:** La Cuenca Asia-Pacífico

**ÁREA DE CONCEPTO:** Creación de Dios

**ESCRITORAS:** Vivian Howell y Bethany Davenport

## CONOZCA A LOS TRABAJADORES ESPECIALES

---

John y Sarah Fenton\* sirven en la región de la Cuenca Asia-Pacífico con sus tres hijos: Samuel\* (12), James\* (10) y Bella\* (6).

El Sr. Fenton enseña inglés a estudiantes de varios niveles. Se reúne con los líderes de la iglesia local para alentarlos y aconsejarlos. Su enfoque es capacitar a los creyentes locales para que hablen a otras personas acerca de Jesús. Además, las iglesias locales le piden que predique a sus congregaciones para animarlos con la Palabra de Dios.

La Sra. Fenton aprovecha cada oportunidad para conocer a los vecinos mientras realiza sus rutinas diarias. Ella los invita a leer la Biblia con ella y tener conversaciones sobre Jesús. A menudo, las personas con las que se encuentra nunca han oído hablar de Jesús.

La familia Fenton habla de Jesús a aquellos que conocen explicando el motivo de las tradiciones festivas que tenemos en la cultura occidental. Hospedar fiestas de Navidad y de la Resurrección les permite compartir el verdadero significado de estas fiestas.

Los niños Fenton oran para que sus amigos sepan acerca de Jesús.

## ACTIVIDADES

---

### Resultados deseados

Los preescolares escucharán cómo los Fenton celebraron el año nuevo en la Cuenca Asia-Pacífico. Enfocándose en el concepto de la **creación de Dios**, los preescolares aprenderán que Dios hizo las estaciones.

### ARTE—Hacer mitones de papel

**Materiales:** Biblia, cartulina, marcadores, tijeras.

Traza las manos de los preescolares en forma de mitón en una hoja de cartulina. Permita que decoren los mitones con marcadores y recórtelos. Escriba uno de los pensamientos bíblicos a continuación en cada mitón. Diga: *¡Dios hizo las estaciones! En la estación de invierno, el clima suele ser frío por lo que usamos mitones para mantener las manos calientes.*

**Abra la Biblia y lea:** Dios hizo el verano (vea Salmo 74:17). y Dios hizo el invierno (vea Salmo 74:17).

\*Nombres cambiados.

## **BLOQUES—Espectáculo de fuegos artificiales**

**Materiales:** tableta electrónica, bloques de madera de juguete, varitas luminosas

**Antes de la sesión,** busca en Internet un video corto de un espectáculo de fuegos artificiales. Mantenga el volumen bajo para los preescolares que pueden ser sensibles a los sonidos fuertes.

Muestre el video de los fuegos artificiales. Anime a los preescolares a usar bloques de madera para construir apartamentos y hacer un espectáculo de fuegos artificiales con varitas luminosas. Diga: *Los Fenton celebraron el Año Nuevo Lunar con amigos mientras veían espectáculos de fuegos artificiales.*

## **LIBROS: La creación de Dios**

**Materiales:** la Biblia; *God's Beautiful World / El hermoso mundo de Dios*,\* E188103, \$1.99

Lea *El hermoso mundo de Dios*. Estudie las páginas de verano e invierno. Diga: *Estoy agradecido de que Dios haya creado diferentes estaciones para que las disfrutemos. ¿Qué te gusta del verano? ¿Invierno?*

**Abra la Biblia y lea:** Dios hizo el verano (vea Salmo 74:17) y Dios hizo el invierno (vea Salmo 74:17).

## **ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Comida con amigos**

**Materiales:** mantel redondo, rompecabezas con imágenes de comida

**Antes de la sesión,** extiende el mantel en el suelo. Coloque rompecabezas alrededor de los bordes del mantel.

Invite a los preescolares a sentarse en el suelo y resolver rompecabezas de comida. Hable sobre los alimentos que les gusta comer cuando asisten a eventos familiares especiales. Diga: *El Sr. y la Sra. Fenton comparten muchas comidas con sus amigos en la Cuenca Asia-Pacífico. Cuando celebraron el año nuevo, las familias se reunieron para comer una gran comida y disfrutar de la compañía de los demás.*

## **VIDA EN EL HOGAR—Fiesta de Año Nuevo**

**Materiales:** farolillos de papel, gorros rojos de fiesta, sobres rojos, comida y platos de juguete

Permita que los preescolares le ayuden a colgar farolillos de papel del techo. Proporcione gorros rojos de fiesta, sobres rojos y comida y platos de juguete. Invite a los preescolares a hacer una fiesta en la que fingen a comer comida, se den sobres rojos unos a otros y díganse “¡Feliz Año Nuevo Lunar!” Diga: *El Sr. y la Sra. Fenton se reúnen con amigos para celebrar el año nuevo. ¡Para celebrar, muchos adultos les dan a los niños sobres rojos llenos de dinero!*

## **MÚSICA Y MOVIMIENTO: abríguese**

**Materiales:** mitones (un par por niño)

Ayude a los preescolares a ponerse los mitones. Canten “Dios es tan bueno” juntos. Pida a los preescolares que nombren algo que Dios creó. Diga: *¡Dios creó tantas cosas maravillosas! Dios hizo las estaciones. Debido a que el invierno es una estación fría, ¡nos abrigamos con mitones!*

## **NATURALEZA—jengibre y ajo**

**Materiales:** raíz de jengibre, bulbo de ajo, lupas

Publique la alerta de alergias. Anime a los preescolares a inspeccionar una raíz de jengibre y un bulbo de ajo sin

cortar con lupas y describir lo que ven, huelen y sienten. Diga: *El jengibre y el ajo se usan a menudo para cocinar en la Cuenca Asia-Pacífico.*

## **TIEMPO DE GRUPO GRANDE**

---

**Materiales:** tableta electrónica, sobres blancos, crayones rojos, dinero de juguete

### **Consejo para el tiempo de grupo grande:**

Anime a los preescolares a practicar decir ni hao [NI Hau]. Comparta que así es como se dice “hola” en el idioma que hablan los Fenton y muchas personas en la Cuenca Asia-Pacífico.

### **Introducción**

**Antes de la sesión,** busque en Internet imágenes de espectáculos de fuegos artificiales para mostrar a los preescolares.

Muestre las imágenes. Diga: *Los fuegos artificiales son parte de muchas celebraciones en los países de la Cuenca Asia-Pacífico.*

### **Diga la historia**

#### **Feliz año nuevo**

Bella quería dar los saludos apropiados cuando su familia visitaba a sus amigos para cenar. “Mamá, ¿cómo se dice “hola” en nuestro nuevo idioma?” preguntó Bella.

“Cuando llegamos al hogar de los Wang, dices ni hao”, respondió la Sra. Fenton.

“Gracias. A veces, olvido cómo decir las palabras nuevas cuando estoy emocionado. ¡Y estoy muy emocionada! ¡Es la víspera del Año Nuevo Lunar y podemos ver fuegos artificiales esta noche!”. exclamó Bella, girando alrededor de la habitación.

La Sra. Fenton sonrió y dijo: “Cenamos con la familia Wang, luego veremos los fuegos artificiales desde su apartamento”.

“Asegúrate de tener hambre esta noche”, dijo el Sr. Fenton. “¡Habrán muchos alimentos deliciosos para comer!”

“¡No olvides los sobres rojos!” dijo Samuel.

Bella estaba desconcertada. “¿Para qué son los sobres rojos?”

“Es una tradición de Año Nuevo Lunar que los niños reciban sobres rojos con dinero adentro”, dijo James.

Su emoción se desbordó. “Deliciosa comida, fuegos artificiales, sobres rojos y diversión con nuestros amigos. ¡Estoy tan contenta de que Dios nos haya permitido estar aquí para celebrar!”.

El Sr. y la Sra. Fenton sonrieron. También estaban felices de que Dios los hubiera traído a la Cuenca Asia-Pacífico para hablarle a la gente acerca de Jesús.

## **Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años**

**Pregunte:** *¿Por qué Bella estaba emocionada? ¿En qué se diferencia la celebración del año nuevo en la Cuenca Asia-Pacífico de la forma en que se celebra donde vives? (Vaya a Tiempo de oración a continuación).*

## **Continúe para niños de jardín de infantes**

Los deliciosos olores de jengibre, ajo y cebollas verdes cocinadas con carnes y verduras estaban en el aire cuando los Fenton llegaron al apartamento de sus amigos.

“Ni hao”, los saludó el Sr. Wang. “Hola, y bienvenidos a nuestra casa”.

“Ni hao”, respondió Bella. Estaba orgullosa de recordar las nuevas palabras.

“Gracias por invitarnos a compartir esta festividad con ustedes”, dijo el Sr. Fenton.

“Estamos felices de que hayan venido”, dijo el Sr. Wang. “¡Gracias por hablarnos de Jesús! Es importante para nosotros saber que Jesús ama a todos”.

“Vengan y coman antes de que comiencen los fuegos artificiales”, gritó la Sra. Wang.

**Pregunte:** *¿Por qué estaba agradecido el Sr. Wang? ¿Por qué es importante saber que Jesús ama a todos?*

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

---

Ore para que las familias de la Cuenca Asia-Pacífico escuchen que Jesús los ama.

## **ACTIVIDAD DE CLAUSURA**

---

Guíe a los preescolares a usar crayones o marcadores rojos para colorear los sobres. Ponga dinero de juguete adentro. Anime a los preescolares a intercambiar sobres y desearse mutuamente un “¡Feliz Año Nuevo Lunar!”