



MISSIONS JOURNEY: *Kids*

LECCIÓN DE NIÑOS

FEBRERO 2023

OBREROS ESPECIALES: John y Sarah Fenton*

ÁREA DE SERVICIO: La Cuenca Asia-Pacífico

ENFOQUE BÍBLICO: Lucas 8:47

MES DE UN VISTAZO

Este mes, los niños aprenderán acerca de John y Sarah Fenton y su ministerio. Los Fenton comparten el evangelio con los pueblos de la Cuenca Asia-Pacífico que nunca han oído hablar de Jesús. Desean hacer visible la presencia invisible de Dios al representar a Cristo y enseñar a la gente acerca de Dios.

APERTURA

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O realice la actividad a continuación con los niños a medida que lleguen.

Cultura de dar

MATERIALES

- Surtido de pequeños pedazos de chocolate revestidos de azúcar envueltos individualmente u otros dulces de colores

Precaución: Publique la alerta de alergia. Consulte con los padres o cuidadores para asegurarse de que los niños no sean alérgicos a ningún ingrediente del dulce que ha elegido.

1. A medida que lleguen los niños, permítales elegir rápidamente un dulce. Pero díales que no lo deben comer.
2. Juegue un juego en el que los niños intercambien sus dulces con alguien que los iguale de alguna manera. No tienen que hacer el intercambio si no encuentran a alguien que coincida con ellos. Ejemplos de una coincidencia: camisa del mismo color, calcetines del mismo color, misma primera letra de su nombre, mismo mes de nacimiento, mismo número de hermanos, misma tipa de comida favorita, misma canción favorita, etc.
3. Disfruten comiendo los dulces juntos después de que termine la actividad.
4. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que están celebrando un cumpleaños esta semana.

HISTORIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, dedique un momento a revisar las sugerencias para usar con los "jóvenes" y "mayores". ¡Use estas instrucciones para crear una hora de cuentos atractiva que se adapte a las necesidades de su grupo!

**Nombres cambiados.*

Paseo por la ciudad

Demos un paseo por una calle de la ciudad donde vive la familia Fenton. Para llegar allí, necesita volar en un avión. Mientras vuela, note los océanos infinitos y tantas islas. Al llegar a la Cuenca Asia-Pacífico, se da cuenta de que hay mucha gente en los países de esta región. Esta es la zona más poblada del mundo. Está lleno. Está en una de las 100 ciudades con una población de más de 1 millón.

Cuando se para en una acera concurrida, es probable que se encuentre a la sombra de los edificios de apartamentos de gran altura que lo rodean. La mayoría de las familias que viven allí mantienen sus ventanas abiertas para garantizar una buena circulación de aire en su apartamento. Es la hora de la cena, así que puede escuchar el tintineo de las espátulas y el chisporroteo de las verduras y las especias cocinándose en los woks.

Camina al lado de un mercado al aire libre y ve familias comprando ingredientes para una cena tardía. Todo es muy fresco. Las aves de corral graznan en sus jaulas y los peces chapotean en sus recipientes. La carne de cerdo fresca se coloca sobre una mesa sin paquete ni etiqueta. Hay barriles de colores llenos de todo tipo de alimentos frescos. Y todos los vendedores del mercado están gritando los precios de sus mercancías.

Más adelante en la calle, ya se ha instalado un mercado nocturno que está lleno de compradores y vendedores que venden todo tipo de artículos.

Elija una de las siguientes actividades para niños pequeños/mayores para hacer después de la historia:

NIÑOS PEQUEÑOS (Niños en grados 1–3)

Mercado

MATERIALES

- alimentos de juguete (verduras, frutas, etc.)
- caja registradora de juguete y dinero de juguete
- cajas de cartón
- marcadores

Lea "Paseo por la ciudad".

Pida a los niños que coloquen cajas de cartón en dos filas con un pasillo en el medio con comida y otros juguetes sobre ellas. Estas serán sus "tiendas". Ayude a los niños a escribir los nombres de cada tienda sobre las cajas de cartón según sea necesario.

Diga: En el país donde viven Sarah y John Fenton, hacen la mayoría de sus compras en un mercado al aire libre, que es un poco diferente a los supermercados que tenemos en los Estados Unidos. En los mercados al aire libre, hay muchos peces vivos, pájaros y otros animales que se pueden comprar, así como verduras frescas, frutas y otras artesanías hechos a mano. En cada pequeña tienda, los vendedores gritan lo que están vendiendo a los compradores. Puede ser una experiencia muy ruidosa y divertida.

Indique a los niños que jueguen "mercado", con algunos que pretenden ser vendedores y otros que pretenden ser compradores. Pida a los "vendedores" que digan qué tipo de cosas están vendiendo mientras los compradores caminan y eligen qué comprar. Asegúrese de que cada niño tenga dinero de juguete para usar mientras hacen sus "compras".

Diga: *La familia Fenton vive en la Cuenca Asia-Pacífico, donde mucha gente hace compras en mercados como este. Pregunte: ¿En qué se diferencia esta experiencia de hacer compras en un supermercado? ¿Crees que podrías acostumbrarte a hacer compras en un lugar como este?*

MAYORES (Niños en grados 4–6)

Presión familiar

MATERIALES

- acceso a Internet

Antes de la sesión, descargue una aplicación de traducción en su celular o computadora.

1. Sarah Fenton aprendió a hablar mandarín con confianza después de 6 a 9 meses de vivir en la Cuenca Asia-Pacífico. Ella dice: “¡Las aplicaciones de traducción sin duda han facilitado el aprendizaje de idiomas en los últimos años!”
2. Muestre cómo usar una aplicación de traducción para demostrar lo fácil que puede ser que los hablantes de inglés y mandarín se entiendan entre sí.
3. Lea “Paseo por la ciudad”.
4. Explique que en las familias de la Cuenca Asia-Pacífico, algunos padres pueden mudarse a una ciudad más grande para buscar un trabajo mejor pagado. Dejan a los niños con sus abuelos. En estas familias, los padres solo visitan a sus hijos una vez al año durante las vacaciones del Año Nuevo Lunar. Estas decisiones son difíciles de tomar. Pero se enfocan en el bienestar de toda la familia.
5. Diga: *Sarah Fenton cree que esta es otra razón por la cual es difícil para los jóvenes seguir a Cristo, porque las personas mayores a menudo ven su fe en Jesús como un alejamiento de las tradiciones familiares.*
Pregunte: *¿Cómo podría animar a los jóvenes en su fe cuando se enfrentan a la presión de sus familias?*

EXPERIENCIA

Completa una o ambas de las siguientes actividades en grupo.

Degustación de fideos ramen

MATERIALES

- **ingredientes:** fideos ramen, cocidos (un paquete por niño), una variedad de ingredientes cocinados: brócoli al vapor, repollo, pechuga de pollo (en cubos), cebolla verde picada, tofu, huevos cocidos, rodajas de mandarina, salsa de soja, caldo, etc.
- **herramientas:** tazones, cucharas para servir y/o palillos chinos

1. Prepare un plato de fideos para cada niño.
2. Muestre los ingredientes para revolver.
3. Dele a cada niño un tazón y pídale que agreguen al menos dos ingredientes para revolver. Anímelos a probar algo nuevo.

Cuentacuentos en inglés

MATERIALES

- bastones de caramelo y/o dulces de Resurrección

Precaución: Publique la alerta de alergia. Consulte con los padres o cuidadores para asegurarse de que los niños no sean alérgicos a ningún ingrediente del dulce que ha elegido.

1. Diga: *John Fenton enseña inglés a estudiantes. Está prohibido compartir el evangelio en la escuela. Pero puede enseñar a los estudiantes sobre días festivos como Navidad y el Domingo de Resurrección. Comparte cómo celebra su familia e invita a amigos y vecinos interesados a pasar las fiestas con la familia. Es una gran oportunidad para responder a sus preguntas acerca de Jesucristo.*
2. Desafíe a los niños a compartir algo sobre la Navidad o la Resurrección que se relacione con Jesús. Después de que todos hayan tenido la oportunidad de compartir, dé a cada niño un dulce.

CLAUSURA

Guíe a su grupo para que participen juntos en esta actividad al cerrar le sesión.

Arte de oración

MATERIALES

- papel
- marcadores

1. Dígales a los niños que van a hacer arte usando una oración que oraron Sarah y John Fenton para ayudarlos a amar y servir a las personas que los rodean. Desafíelos a dibujar algo que represente “Corazones abiertos”, “Bocas abiertas” y “Puertas abiertas” mientras lee la oración.
2. Lea esta oración:
Corazones abiertos: Oren para que las personas abran sus corazones al evangelio de Jesucristo.
Bocas Abiertas: Oren para que los creyentes compartan con valentía su fe con los demás.
Puertas Abiertas: Oren por oportunidades para compartir el evangelio.
3. Use el arte que los niños dibujaron para orar juntos por la familia Fenton y otros obreros especiales.