



# mission friends® SESIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS, NOVIEMBRE 2025

**CONOZCA AL MISIONERO:** David Carey

**ÁREA DE MISIONES:** Maine

**ÁREA DE CONCEPTO:** La comunidad

**ESCRITORAS:** Vivian Howell y Suzanne Krein

## **CONOZCA AL MISIONERO**

David Carey ha sido capellán de hospicio durante 17 años. Actualmente se desempeña como capellán de un programa de hospicio cerca de Portland, Maine. Trabaja para una empresa privada de cuidados paliativos y cuenta con el respaldo de la Junta de misiones norteamericanas [NAMB, por sus siglas en inglés].

Como capellán de hospicio, el Sr. Carey visita a pacientes muy enfermos y a sus familias para brindarles consuelo en momentos de estrés. A menudo, él pasa tiempo conversando con el paciente y su familia, orando con ellos o simplemente estando presente con ellos. El Sr. Carey siempre busca una puerta abierta para hablar con las personas acerca de Jesús. Disfruta cantando himnos a los pacientes para consolarlos. Él también anima al personal de atención hablándoles de Dios y orando a menudo con ellos.

El Sr. Carey conduce mucho en su carro y visita diversos hogares y residencias de ancianos. Aprovecha el tiempo para escuchar audiolibros cristianos y pasajes bíblicos. Siente que esta práctica le ayuda a mantenerse cerca de Dios.

El señor Carey y su esposa, Sherrill, tienen dos hijos gemelos de 10 años, Jaxson y Seth.

### **Peticiones de oración**

1. Oren para que el Sr. Carey pueda conectarse bien con los pacientes y sus familias.
2. Oren por el Sr. Carey mientras les habla a los pacientes, a las familias y a los cuidadores acerca de Jesús.
3. Oren para que Jaxson y Seth crezcan en su amor por Jesús.
4. Oren para que a los niños les vaya bien en la escuela.
5. Oren para que haya más capellanes que presten servicio en lugares difíciles.

## **ACTIVIDADES**

### **Resultados esperados**

Los preescolares aprenderán sobre David Carey y su trabajo como capellán de un hospicio en Maine. Enfocándose en el concepto de **comunidad**, los preescolares aprenderán que algunos misioneros viven en sus comunidades.

## **ARTE—Hacer tarjetas**

**Materiales:** Cartulina, marcadores, pegatinas de hojas de otoño

**Antes de la sesión,** doble la cartulina por la mitad. Escriba “Oré por usted” en el interior de las tarjetas.

Indique a los preescolares que dibujen un árbol en el frente de las tarjetas, agreguen pegatinas de hojas de otoño y las decoren con marcadores. Ayúdelos a escribir sus nombres en las tarjetas. Conversen sobre los colores del otoño en Maine. Diga: *Como capellán de un hospicio en Maine, David Carey visita a enfermos y ora con ellos.*

Oren juntos por los enfermos enumerados en la lista de peticiones de oración de su iglesia. Después de la sesión, entregar las tarjetas.

## **BLOCKS—Rampas para sillas de ruedas**

**Materiales:** tableta electrónica, bloques de juguete, láminas de cartón para hacer rampas, figuras de personas de juguete

**Antes de la sesión,** busque en Internet imágenes de casas con rampas para sillas de ruedas.

Muestre las imágenes. Guíe a los preescolares para que construyan casas con rampas utilizando los materiales proporcionados. Diga: *El Sr. David Carey visita las casas de personas enfermas. Algunas personas enfermas que usan sillas de ruedas necesitan rampas para entrar a sus casas.*

**Consejo:** Con los preescolares, vaya a ver la rampa para sillas de ruedas de su iglesia.

## **LIBROS—Leer y actuar**

**Materiales:** *In My Community / En mi comunidad,\** E188107, \$1,99; papel; bolígrafo

Lea el libro en voz alta. Pídale a los preescolares que nombren a personas que viven en sus vecindarios, incluidas aquellas que trabajan como ayudantes. En hojas de papel, escriba sus respuestas. Permítales que, por turnos, elijan a una persona de la comunidad para que la representen y los demás la adivinen. Diga: *Dios ama a las personas que viven en nuestros vecindarios y asisten a las escuelas. Algunos misioneros viven en nuestra comunidad y hablan a la gente acerca de Dios y de Jesús.*

## **VIVIENDO EN CASA—Visita a domicilio**

**Materiales:** almohada, manta, muñeca, cuencos de plástico, cucharas

Guíe a los preescolares a usar los materiales para preparar la habitación de una persona enferma y, por turnos, simulen darle sopa al enfermo (muñeco). Permítales que se turnen para tocar la puerta y visitar al enfermo. Diga: *El Sr. Carey es capellán de un hospicio y visita a enfermos. Ora y canta por ellos. Les cuenta acerca de Jesús.*

## **MÚSICA Y MOVIMIENTO—El capellán conductor**

**Materiales:** teléfono inteligente con una aplicación de audio de la Biblia, platos de papel con los centros recortados para parecerse a un volante.

Dale a los preescolares los “volantes” para que puedan fingir que conducen mientras usted reproduce el audio de Génesis 1 en su teléfono. Explique que David Carey conduce largas distancias en su carro y escucha una Biblia en audio mientras contempla la belleza de la creación de Dios. Diga: *El capellán Carey visita los hogares de enfermos. ¡También hay capellanes y misioneros que viven en nuestra comunidad!*

## **NATURALEZA—La naturaleza en Maine**

**Materiales:** toalla, recipiente de plástico con agua, piedras, hojas.

**Antes de la sesión,** coloque el recipiente de plástico sobre la toalla, junto a las piedras y las hojas. Hable sobre la naturaleza en Maine mientras los preescolares exploran el agua, las piedras y las hojas. Diga: *El Sr. y la Sra. Carey viven en Maine. El océano y los lagos son hermosos. La gente puede ver piedras y hojas. La familia Carey disfruta explorando la belleza de Maine.*

## **ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Arreglos florales**

**Materiales:** flores artificiales, jarrones de plástico

Permita que los preescolares hagan arreglos florales para regalarse entre ellos. Diga: *Mucha gente regala flores a los enfermos. El Sr. Carey visita a personas muy enfermas y ora por ellos.*

---

## **TIEMPO DE GRUPO**

**Materiales:** una carta escrita a mano en un sobre; sandalias, gafas de natación, traje de baño, gorro, bufanda y un par de mitones en una bolsa de mano; cinco pares diferentes de mitones y guantes

### **Consejo para el tiempo en grupo:**

Antes de la historia de hoy, ayude a los preescolares a comprender qué es una letra mostrándoles un ejemplo.

### **Introducción**

Sostenga la bolsa de mano. Retire e identifique un artículo a la vez. Conversen sobre si usarla en climas cálidos o fríos. Diga: *El Sr. Martin trabaja en una región de Europa que experimenta inviernos muy fríos.*

### **Contar la historia**

#### **Los amigos del señor Martin**

“Queridos amigos”, escribió el Sr. Martin, “les escribo hoy para agradecerles su apoyo y sus oraciones, y para contarles sobre mi trabajo”.

El señor Martin estaba escribiendo una carta a su iglesia en su ciudad natal.

“Me apoyan muchísimo en mi camino misionero”, escribió. “Me envían dinero. Me escriben notas de aliento. Oran. Estoy muy agradecido”.

Luego el señor Martin escribió sobre su trabajo.

“Trabajo como misionero en Europa del Este. Como enfermero, brindo atención médica a la gente de aquí. Pero al cuidar de la gente, puedo contarles de Jesús”.

El Sr. Martin escribió sobre algunas de las personas que había cuidado y les agradeció nuevamente por su apoyo.

“Doy gracias a Dios por ti y oro por ti también”, escribió el Sr. Martin. “Seguiré informándote de cómo estoy. Gracias por todo”.

## **Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años**

**Pregunte:** *¿Por qué creen que el Sr. Martin decidió escribir una carta a su iglesia? ¿Cómo creen que se sintieron los feligreses al recibirla?* (Vaya a la sección de oración a continuación).

## **Continue para los niños del jardín de infantes**

Unas semanas después de que el Sr. Martin enviara su carta, sonó su teléfono.

“¿Hola?” dijo el señor Martin.

—¡Hola! —respondió la voz—. ¡Soy Thomas! ¡De tu iglesia!

—¡Thomas! —dijo el Sr. Martin—. ¡Me alegra saber de ti!

“Recibimos tu carta”, dijo Thomas, “y estamos muy orgullosos de ti. Sé que es difícil estar lejos de casa, pero estás haciendo un gran trabajo”.

“Puede ser difícil”, respondió el Sr. Martin, “pero ayudar a la gente y hablarles de Jesús hace que valga la pena”.

“Estoy seguro de que sí”, dijo Thomas. “Sepan que estamos orando por ustedes y que estamos aquí para ayudarlos si nos necesitan”.

—Gracias, Thomas —dijo el Sr. Martin—. Eso significa mucho para mí.

**Pregunte:** *¿Por qué llamó Thomas al Sr. Martin? ¿Cómo pueden Thomas y otros ayudar al Sr. Martin?*

---

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

Ore para que el Sr. Carey sepa cómo puede ayudar a las personas enfermas a saber que Dios las ama.

---

## **ACTIVIDAD DE CLAUSURA**

Indique a los preescolares que hagan, en forma cooperativa, una tarjeta gigante para entregarla a una persona de su iglesia que esté enferma y no pueda asistir al culto de adoración de su iglesia.