



## LECCIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS MAYO DE 2026

**Conoce a los misioneros:** Josh y Jessica Cobb

**Área de misiones:** Londres

**Tema central:** El “yo”

**Escritoras:** Vivian Howell y Suzanne Krein

### **CONOCE A LOS MISIONEROS**

---

Los misioneros Josh y Jessica Cobb viven cerca de Londres, Inglaterra, con sus tres hijos, Ellie (de 10 años), Hudson (quien cumple 8 años el próximo mes) y Harrison (quien cumple 4 años este mes). Ellos usan su entrenamiento en consejería (ayudan a las personas a tener mentes sanas) y en acondicionamiento físico (ayudan a las personas a tener cuerpos fuertes y sanos) para alcanzar a las personas en la región. Desarrollan materiales y dirigen capacitaciones para otros misioneros y líderes de la iglesia con el fin de enseñarles cómo ayudar a quienes pasan por momentos difíciles.

La misionera Jessica es instructora de ejercicio. Ella comparte versículos de la Biblia en cada sesión. El misionero Josh y su hijo Hudson están aprendiendo jiu-jitsu, un deporte similar al karate. A Ellie le gusta la gimnasia. La familia aprovecha su gusto por los deportes para conectarse con otras familias y tener conversaciones acerca de Dios.

Los misioneros Josh y Jessica trabajan con aquellos que están experimentando tristeza, ira o preocupación excesiva y otros problemas de salud mental para ayudarlos a sentirse mejor. Ellos ayudan a las personas a saber que Dios se preocupa por ellas.

El misionero Josh capacita a otros misioneros en Europa para usar clínicas médicas, consejería, actividades deportivas y acondicionamiento físico para hablar de Jesús con otros.

#### **Motivos de oración**

1. Oremos por que la familia Cobb pueda equilibrar el trabajo, la educación y la vida familiar.
2. Oremos por el ministerio de consejería de los misioneros Josh y Jessica.
3. Oremos por que los misioneros Josh y Jessica permanezcan cerca de Dios en medio de su ocupada vida.
4. Oremos por que los misioneros en toda Europa usen los materiales que desarrollan los misioneros Cobb para ayudar a otros y a ellos mismos a sostenerse en su fe.
5. Demos gracias a Dios porque más personas en Londres están conociendo a Jesús.

## ACTIVIDADES

---

### Resultados esperados

Los preescolares escucharán acerca de Josh y Jessica Cobb, misioneros que viven en Londres. Al enfocarse en el tema central del “yo”, los preescolares aprenderán que Dios quiere que cuiden sus cuerpos.

### ARTE — Dibuja

**Materiales:** papel de construcción, marcadores, lápices de colores, crayones

Guía a los preescolares a nombrar maneras en las que juegan con los miembros de su familia y a usar materiales artísticos para hacer un dibujo de ellos jugando. **Di:** *Al misionero Josh le gusta jugar con su familia. Los hijos de los misioneros, Ellie, Hudson y Harrison, disfrutan pasar tiempo con su familia.*

### BLOQUES — Puentes en Londres

**Materiales:** tableta electrónica, variedad de bloques y vehículos de juguete

**Antes de la lección,** busca en internet imágenes de puentes en Londres.

Muestra las imágenes de los puentes. Invita a los preescolares a construir puentes con bloques como los de las imágenes para que crucen los vehículos. **Di:** *Los misioneros Josh y Jessica Cobb viven en Londres, donde hay muchos puentes que cruzan el río Támesis. Los misioneros disfrutan servir en Londres porque muchas personas de todo el mundo se han mudado a vivir allí.*

### LIBROS — Puedo ayudar

**Materiales:** *Puedo ayudar a otros / I Can Help Others*,\* E188105, \$1.99; papelógrafo (papel de rotafolio); marcadores

Lee *Puedo ayudar a otros*. Comparte cuán saludable es cuando podemos hablar de nuestros sentimientos y hacer ejercicio juntos. **Di:** *Los misioneros Josh y Jessica Cobb ayudan a las personas en Londres a estar saludables en su cuerpo y en su mente. ¿Qué podemos hacer nosotros para mantener nuestra mente y cuerpo saludables?*

Invita a los preescolares a nombrar maneras de mantener nuestra mente y cuerpo saludables, y escribe sus ideas en el papelógrafo (rotafolio). Permíteles ilustrar sus ideas en el papel.

### LA VIDA EN HOGAR — El té de la tarde

**Materiales:** tacitas de té de plástico, chocolate caliente tibio, mini sándwiches de mermelada, mini sándwiches de queso, mini pastelitos (*cupcakes*), platos de papel decorativos

Coloca a la vista el aviso de alergias. Sirve el chocolate caliente tibio en las tacitas para que los preescolares lo beban a sorbos mientras prueban los sándwiches y los pastelitos. **Di:** *Las personas en Londres disfrutan el té de la tarde. Algunos niños beben chocolate caliente a la hora del té. ¿Qué te gustaría comer o beber en el té de la tarde?*

### MÚSICA Y MOVIMIENTO — Volteretas y ejercicio

**Materiales:** Biblia

Anima a los preescolares a dar volteretas, estirarse y hacer movimientos suaves. **Di:** *Al misionero Josh y a su hijo Hudson les gusta ir a clases de jiu-jitsu para hacer ejercicio. La misionera Jessica imparte clases de ejercicio en la iglesia. A Ellie le gusta dar volteretas y hacer gimnasia. ¡Dios nos hizo! Él quiere que cuidemos nuestros cuerpos.*

**Abre la Biblia y lee:** Dios me hizo (ver Salmos 139:14).

## NATURALEZA — Parque de Londres

**Materiales:** arbusto en maceta

Coloca a la vista el aviso de alergias. Invita a los preescolares a tocar y oler el arbusto. Guíalos a dar un paseo alrededor del arbusto, imaginando que caminan por un parque en Londres. **Di:** *Londres tiene muchos parques hermosos donde la gente puede pasear y disfrutar de los bellos jardines. Los misioneros Josh y Jessica Cobb viven ahí para poder ayudar a la gente y hablarle de Jesús.*

## ROMPECABEZAS Y MANUALIDADES — Haz flores de Londres

**Materiales:** plastilina de diferentes colores, herramientas para plastilina

Coloca a la vista el aviso de alergias. Invita a los preescolares a hacer flores de plastilina. Comenta que las flores de primavera son hermosas en Londres. **Di:** *La familia Cobb vive en la hermosa ciudad de Londres.*

## TIEMPO DE GRUPO

---

### TIEMPO DE GRUPO

**Materiales:**

tableta electrónica

### Sugerencia para el Tiempo de grupo:

**Antes de la lección,** busca en [imb.org/photos](http://imb.org/photos) imágenes de personas de otros países para usarlas durante la Actividad de clausura.

### Introducción

**Di:** *Los misioneros Josh y Jessica Cobb viven en Londres, Inglaterra. Escuchen con atención para saber de qué maneras vivir en Londres es diferente a vivir en los Estados Unidos (EE. UU.).*

### Cuenta la historia

#### Vivir en Londres

El misionero Josh y la misionera Jessica comían pescado con papas fritas. En Inglaterra dicen “chips” para referirse a las “papas fritas”. **Di:** *Vamos a imaginar que estamos comiendo papas fritas (chips), y ustedes pueden imaginar si quieres ponerle cátsup o no.*

—Muchas personas de diferentes países viven en Londres —comentó el misionero Josh—. Acabo de conocer a una familia de África.

—Mujeres de Francia y Alemania vienen a mi clase de ejercicio. Una mujer de la India vive al lado de nuestra casa —respondió la misionera Jessica.

—Me siento triste al conocer a personas en Londres que crecieron en lugares donde la mayoría no cree en Jesús —dijo el misionero Josh.

La misionera Jessica añadió: —Muchas personas que han crecido en Londres tampoco saben de Jesús.

—Dios nos envió aquí para ayudar a las personas en Londres a saber que Jesús los ama, vengan de donde vengan —dijo el misionero Josh mientras mordía una papa frita—. Es agradable comer “chips” (papas fritas) aquí en Londres tal como lo hacemos en casa en los EE. UU.

## **Detente aquí para los niños de tres y cuatro años.**

**Pregunta:** *¿Por qué es importante que la familia Cobb viva en Londres? ¿Hay personas de otros países en tu ciudad?*  
(Ahora pasa al Tiempo de oración).

## **Continúa para los niños de kínder.**

Esa tarde, la misionera Jessica recogió a Ellie de su clase de gimnasia.

—“Mum” —dijo Ellie usando la palabra británica para referirse a su mamá—. Ella es mi amiga Mercy. Es de la India, pero ahora vive aquí. ¿Puede jugar en nuestro “garden” conmigo esta tarde? —Ellie usó la palabra británica “garden” (jardín) para referirse al “patio”.

—Claro —dijo la misionera Jessica—. Su “mum” (mamá) puede venir a tomar el té conmigo mientras ustedes, las niñas, juegan.

Más tarde, las madres se sentaron en el jardín a beber el té despacio y probar “biscuits” (galletas). En Inglaterra dicen “biscuits” en lugar de galletas. **Di:** *Vamos a imaginar que estamos comiendo galletas (biscuits), y ustedes pueden imaginar que son el sabor que quieres.*

Las mamás observaban a las niñas dar volteretas.

La misionera Jessica preguntó: —¿Has oído hablar de Jesús?

La madre de Mercy se veía confundida. —No, ¿quién es Jesús?

—Jesús es el Hijo de Dios. Él ama mucho a todos —respondió la misionera Jessica—. ¿Quieres que te cuente más de Jesús?

—Ahora no —respondió la madre de Mercy mientras bebía su té.

La misionera Jessica bebió su té y oró en silencio para que algún día la mamá de Mercy pudiera conocer a Jesús.

**Pregunta:** *¿Por qué crees que la madre de Mercy no quería saber más de Jesús? ¿En qué lugares conoces a personas a quienes les puedes hablar de Jesús?*

## **TIEMPO DE ORACIÓN**

---

Oremos por que las personas en Londres quieran aprender acerca de Jesús.

## **ACTIVIDAD DE CLAUSURA**

---

Muestra imágenes de personas de diferentes países. Pide a los preescolares que describan en qué se parecen y en qué se diferencian de las personas en las imágenes. **Di:** *Jesús ama a toda persona. Eso es algo que todos tenemos en común.*