



SESIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS, MAYO 2025

CONOZCA A LOS TRABAJADORES ESPECIALES:

Adam y Millie Johnson

ÁREA DE MISIONES: El sudeste de Asia

ÁREA CONCEPTUAL: El mundo

ESCRITORAS: Vivian Howell y Suzanne Krein

CONOZCA A LOS TRABAJADORES ESPECIALES

Adam y Millie Johnson son trabajadores especiales en una gran ciudad en el sudeste de Asia. Pocos habitantes del sudeste de Asia saben acerca de Dios. Además de plantar nuevas iglesias, los Johnson utilizan publicaciones en las redes sociales para conocer a la gente. Cuando una persona hace clic en una publicación, alguien se comunica con la persona para conversar acerca de Jesús. Los Johnson ayudan a otros trabajadores especiales a aprender a hacer lo mismo en sus países. Ellos también trabajan para publicar la Biblia en Internet en muchos idiomas.

La Sra. Johnson anima a las mujeres de las iglesias cercanas a ella a aprender cómo pueden compartir a Jesús con los demás. Utiliza las redes sociales para pedir a la gente en los Estados Unidos que oren por ellos y por los del sudeste de Asia. Ella dice que la oración es importante para ayudarlos a hacer lo que Dios les envió a hacer. Los Johnson tienen dos hijos adultos en Estados Unidos.

Solicitudes de oración

1. Ore para que las personas que vean las publicaciones especiales en las redes sociales quieran seguir a Jesús.
2. Ore para que los creyentes en el sudeste de Asia estén dispuestos a conocer personas que pregunten en las redes sociales sobre Jesús.
3. Ore para que los creyentes en el sudeste de Asia que aman a Jesús aprendan a hablarles a otras personas acerca de Jesús.
4. Ore para que los cristianos en los EE. UU. enseñen inglés en Internet a personas en el sudeste de Asia y les hablen de Jesús.
5. Ore para que los videos que los Johnson comparten en las redes sociales ayuden a las personas a saber cómo seguir a Jesús.

ACTIVIDADES

Resultados esperados

Los preescolares aprenderán sobre Adam y Millie Johnson, trabajadores especiales en el sudeste de Asia. Enfocando en el concepto de **mundo**, los preescolares escucharán que Dios ama a las personas en todo el mundo.

ART—Címbalos de papel

Materiales: platos de papel sin recubrimiento, perforadora, marcadores, tallos de chenilla

Antes de la sesión, perfore dos agujeros en el centro de los platos de papel (dos por niño). Durante la sesión, los preescolares enhebrarán tallos de chenilla en los agujeros para usarlos como asas.

Deje que los preescolares decoren dos platos de papel con marcadores. Ayúdelos a pasar los tallos de chenilla por los agujeros previamente perforados y darles forma de asas. Explíqueles a los niños que usarán los platos como címbalos. Canten “Jesús me ama” mientras tocan sus címbalos de papel juntos. Diga: *¡Adam y Millie Johnson escuchan címbalos y tambores en su ruidosa ciudad! Los Johnson usan computadoras para contarle a la gente acerca de Jesús.*

BLOQUES—Ciudad en el sudeste de Asia

Materiales: bloques, vehículos de juguete, figuras de personas de juguete

Guíe a los preescolares para que construyan una gran ciudad usando bloques, vehículos de juguete y figuras de personas. Diga: *Los Johnson son trabajadores especiales en el sudeste de Asia, donde hay muchas ciudades grandes.*

LIBROS—Dios ama a las personas

Materiales: *Around the World / Alrededor del mundo*,* E188101, 1.99 dólares; papel de estraza; marcadores

Lea *Alrededor del mundo*. Pida a los preescolares que nombren a las personas que conocen. Escriba los nombres en papel de estraza y permítale hacer dibujos de personas alrededor de los nombres. Diga: *Dios ama a las personas en todo el mundo.*

Abra la Biblia y lea: Dios nos ama (vea 1 Juan 4:10).

LA VIDA EN HOGAR—Degustar y Charlar

Materiales: aviso de alertas de alergias [add link to the allergy alert page], bananas, fresas, mangos, jugo de naranja, licuadora, tazas, teléfono inteligente

Publique el aviso de alerta de alergias. Diga: *Hoy, vamos a hacer sinh tố trái cây [sín tÓ-o chay kí-l], un tipo de batido de fruta que es popular con las personas en el sudeste de Asia.* Deje que los preescolares agreguen bananas, fresas, mangos y jugo de naranja a la licuadora. Déjales que le vean a usted licuar la fruta para hacer batidos de frutas. Sirva los batidos en tazas.

MÚSICA Y MOVIMIENTO: Tocar instrumentos rítmicos

Materiales: tableta electrónica, instrumentos rítmicos.

Antes de la sesión, Busque en Internet un video de preescolares o niños cantando “Jesús me ama”. Reproduzca el video e invite a los preescolares a cantar y tocar junto con instrumentos rítmicos. Comparta que los Johnson usan computadoras y teléfonos para decirle a la gente en el sudeste de Asia que Dios los ama.

NATURALEZA—Prueba el arroz

Materiales: aviso de alergias [add link to allergy alert], imagen de un arrozal en el sudeste de Asia, arroz cocido, tazones, cucharas

Publique el aviso de alergia al arroz. Muestre la imagen del arrozal y dé a los preescolares un poco de arroz para probar. Diga: *La mayoría de la gente en el sudeste de Asia come arroz todos los días. ¿Qué les gusta ponerle al arroz?*

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Gente de plastilina

Materiales: tabla de alertas de alergias [añadir enlace], plastilina, rodillos, herramientas de plastilina

Publique el cuadro de alerta de alergias. Anime a los preescolares a usar plastilina y herramientas para crear personas con plastilina. Pídeles que nombren a personas que conocen. Diga: *Dios ama a las personas en todo el mundo.*

TIEMPO DE GRUPO

Materiales: teléfono inteligente o tableta

Consejo de enseñanza:

Demuestre cómo realizar una videollamada en un dispositivo electrónico. Diga: *¿Quién ha hablado en un chat de vídeo?*

Permita que los preescolares respondan.

Introducción

Diga: *Los hijos del señor y la señora Johnson son adultos y viven en Estados Unidos. Se visitan mediante una aplicación de video chat en sus teléfonos. Escuchemos una historia sobre una vez que el video de Johnson conversó con sus hijos.*

Contar la historia

Videoconferencias

Una tarde, la hija de Johnson, Anna, llamó a sus padres a través de una aplicación de video chat.

Anna saludó a sus padres en el chat de vídeo: “¡Hola! ¿Cómo están?”

La señora Johnson la saludó a su hija a cambio. “Estamos bien. Como siempre, estamos ocupados. La semana pasada celebramos una fiesta de Navidad para estudiantes universitarios locales”.

El Sr. Johnson añadió: “La mayoría de los estudiantes nunca han oído la historia del nacimiento de Jesús. Ahora quieren saber más acerca de Jesús”.

“¡Maravilloso!”, exclamó Anna.

“Saben, siempre estamos buscando más personas a quienes hablarles de Jesús. Nos encontramos con personas en el mercado, en las tiendas, en los restaurantes, en los parques, en todas partes”, dijo la señora Johnson.

“Charlamos con gente de todas partes y siempre tratamos de hablar de Jesús”.

El Sr. Johnson dijo: “He estado trabajando para que la gente aquí en el sudeste de Asia pueda aprender acerca de Jesús y Dios en Internet. Mi oración es que muchas personas aprendan acerca de Jesús y quieran saber más”.

"Oraré para que eso suceda", prometió Anna.

Los Johnson hablaron sobre lo que estaba haciendo Anna. Pronto llegó el momento de decir adiós.

"Te amamos, Anna", dijeron los Johnson juntos.

"Yo también les amo", respondió Anna mientras finalizaba la llamada.

Deténgase aquí para los niños de tres y cuatro años.

Pregunte: *¿Dónde hay algunos lugares donde los Johnson conocen gente? ¿Por qué creen que los Johnson quieren hablar con mucha gente en su ciudad? (Vaya a Tiempo de oración a continuación).*

Continuar para los niños en edad de jardín de infantes

Más tarde, los Johnson conversaron por video con su hijo, Joshua.

Joshua preguntó: "Mamá, ¿cómo te va con las mujeres que conoces cada semana?"

"¡Es genial!" Dijo la señora Johnson, sonriendo a su hijo. "Me reúno con mujeres que aman a Jesús para enseñarles aún más acerca de Jesús. Quieren aprender cómo hablar con otros acerca de Jesús. Practicamos hablar con la gente acerca de Jesús, ¡y ellas están entusiasmadas de probar lo que están aprendiendo!"

"A las mujeres les encanta aprender con tu mamá", le dijo Johnson a su hijo.

"No tengo ninguna duda de que las mujeres aman a mamá", sonrió Joshua. "¡Yo también!"

Pregunte: *¿Qué aprenderán a hacer las mujeres? ¿Por qué la señora Johnson les enseña cómo hablarles a otros acerca de Jesús? ¿Cómo aprenden acerca de Jesús?*

TIEMPO DE ORACIÓN

Diga: *Ahora que conocemos el trabajo del Sr. Murphy como capellán de bomberos, oremos porque pueda ayudar a muchos bomberos.*

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Diga una frase que incluye un modo de transporte y un color. Por ejemplo: "Conduce tu camión hasta la estación de bomberos azul" o "Viaja en motocicleta hasta la estación de bomberos verde". Invite a los preescolares a fingir que visitan diferentes estaciones de bomberos como el Sr. Murphy mientras se mueven por la sala de clases.