



SESIÓN DE AMIGUITOS MISIONEROS, ABRIL 2025

CONOZCA A LOS MISIONEROS: Will Murphy

ÁREA DE MISIONES: Capellanía de Bomberos

ÁREA DE CONCEPTO: Comunidad

ESCRITORAS: Bethany Davenport y Celeste Albaugh

CONOZCA A LOS MISIONEROS

Will Murphy es capellán de bomberos de Largo Fire Rescue en Largo, Florida. Un capellán es alguien que ayuda a otros escuchando, orando y compartiendo acerca de Jesús.

Después de 26 años como bombero y paramédico (una persona que ayuda a alguien que ha resultado herido), el capellán Will comprende el costo mental, físico y emocional que puede tener ser un socorrista. Como capellán, apoya a los bomberos y paramédicos cercanos visitándolos, escuchándolos, orando con ellos y compartiendo el evangelio cuando se le presenta la oportunidad.

Además de la capellanía, el capellán Will inició el Comité de Bienestar del Comportamiento en Largo Fire Rescue. Si bien la preparación física es una necesidad obvia de los socorristas, reconoció la necesidad de apoyo mental y emocional también. A través del Comité de Bienestar del Comportamiento, los socorristas reciben los servicios de consejería que necesitan para prepararse para soportar el estrés traumático que conlleva el trabajo.

Will Murphy y su esposa Jen tienen dos hijos, Dylan y Savannah. Dylan sirve en la Fuerza Aérea de EE. UU. y Savannah se graduó recientemente de la escuela secundaria.

Peticiones de oración

1. Ore porque las iglesias tomen conciencia de las necesidades de los bomberos en sus congregaciones y comunidades y se acerquen para ayudarlos.
2. Ore porque Dios guíe a los bomberos más jóvenes a convertirse en capellanes que ayuden a otros bomberos.
3. Ore porque se lleve a cabo más capacitación para que los capellanes estén mejor capacitados para ayudar a otros.
4. Ore porque los bomberos de todo el país lleguen a conocer y amar a Jesús.
5. Ore por la unidad y el crecimiento entre los capellanes de seguridad pública.

ACTIVIDADES

Resultados esperados

Los preescolares aprenderán que Will Murphy es capellán de bomberos en Florida. Enfocándose en el concepto de **comunidad**, los preescolares escucharán que las personas que los rodean son importantes para Dios.

ARTE: arte en arena

Materiales: Tabla de alertas de alergias, mantel, fotografía de la playa de Florida, platos de papel, pegamento escolar blanco, arena de colores.

Antes de la sesión, cubra la mesa con un mantel. Publique el cuadro de alerta de alergias.

Muestra la foto de la playa. Invite a los preescolares a aplicar pegamento blanco en platos de papel y espolvorear arena de colores sobre el pegamento para hacer dibujos. Diga: *Florida tiene playas de arena. Will Murphy es capellán de bomberos en Largo, Florida.*

BLOQUES—Camiones de bomberos

Materiales: bloques, figuras de personas, camiones de bomberos de juguete.

Anime a los preescolares a construir una ciudad con bloques y conducir camiones de bomberos para ayudar a la gente. Diga: *Los bomberos son importantes para Dios. Las personas que nos rodean son importantes para Dios.*

LIBROS—Lea sobre los ayudantes comunitarios

Materiales: *In My Community / En mi comunidad**, E188107, 1,99 dólares; toallas y flotadores de playa; Biblia

Invite a los preescolares a sentarse en toallas de playa y flotadores mientras usted lee *En mi comunidad*. Diga: *¿Quiénes son los ayudantes en nuestra comunidad? ¿Cómo nos ayudan? ¿Cómo podemos ayudar a los demás? ¡Todos los que nos rodean son importantes para Dios!*

Abra la Biblia y lea: Somos ayudantes (ver 2 Cor. 1:24).

LA VIDA EN HOGAR—Picnic en la playa

Materiales: sillas y toallas de playa, cesta de picnic, comida de juguete.

Permita que los preescolares coloquen sillas y toallas de playa y simulen que están en la playa. Mientras comen un picnic imaginario, guíelos a orar por el capellán Murphy mientras visita a los bomberos, ora con ellos y les habla de Jesús. Diga: *El capellán Murphy ayuda a los bomberos en Florida, un lugar con muchas playas.*

MÚSICA Y MOVIMIENTO: Manguera contra incendios y pelotas de playa

Materiales: manguera de jardín, pelotas de playa infladas.

Extienda la manguera por la sala de clase. Invite a los preescolares a lanzar o hacer rebotar pelotas de playa sobre la manguera. Diga: *Los bomberos usan mangueras contra incendios para apagar incendios. El capellán Murphy ayuda a los bomberos pasando tiempo con ellos, orando por ellos y conociendo a sus familias.*

NATURALEZA—Diversión acuática

Materiales: mesa freática o tina de plástico; mantel de plástico; vasos, cucharas y embudos de plástico

Antes de la sesión, coloque un mantel debajo del nivel freático. Agregue dos pulgadas de agua a la mesa freática.

Anime a los preescolares a jugar en el agua usando tazas, cucharas y embudos. Diga: *¡Florida tiene muchas playas! Will Murphy es capellán de bomberos en Florida, donde ayuda a los bomberos.*

Precaución: Supervise con cuidado.

ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS—Tiempo de rompecabezas

Materiales: rompecabezas sobre personas y ayudantes de la comunidad, cafetera y tazas de juguete.

Permita que los preescolares tomen un café imaginario mientras resuelven rompecabezas sobre personas y ayudantes de la comunidad. Comparta que el capellán Murphy pasa tiempo visitando a los bomberos en diferentes estaciones de bomberos. Diga: *El capellán Murphy es un asistente comunitario que ayuda a los bomberos.*

TIEMPO DE GRUPO

Materiales: camión de bomberos de juguete, cinco colores diferentes de papel, cinta de pintor

Antes de la sesión, pegue los papeles alrededor de la habitación.

Consejo para el tiempo en grupo:

Si es posible, invite a un bombero a visitar a su grupo este mes para hablar con los preescolares sobre la seguridad contra incendios.

Introducción

Muestre un camión de bomberos de juguete. Pida a los preescolares que compartan lo que saben sobre los bomberos. Diga: *Este mes estamos aprendiendo sobre un capellán de bomberos. Un capellán es alguien que ayuda a otras personas, ora por ellos y les habla de Jesús.*

Cuenta la historia

Almuerzo con Oliver

Oliver y su familia estaban almorzando con el capellán Murphy después del culto de su iglesia.

Oliver le preguntó a Will Murphy: “¿Qué hace un capellán?”

Murphy respondió: “Un capellán hace muchas cosas, pero una de las cosas más importantes es ayudar a las personas a saber que Dios está con ellas, incluso cuando la vida es difícil”.

Oliver dijo: “Parece un trabajo importante. ¿Trabaja usted en una iglesia?”

El Sr. Murphy explicó: “Trabajo con bomberos, ¡así que conduzco hasta todas las estaciones de bomberos de nuestra comunidad! Conozco a muchos bomberos”.

“Genial”, dijo Oliver. “¿Siempre ha sido capellán?”

“No”, dijo el Sr. Murphy. “De hecho, fui bombero durante mucho tiempo. Es un trabajo duro, así que quería ser capellán para ayudar a otros bomberos”.

“Eso es increíble”, dijo Oliver. “Gracias por contarme sobre su trabajo. ¡Antes no sabía nada de capellanes!”

“¡Gracias por preguntar!” dijo el señor Murphy. “Me encanta hablar de mi trabajo”.

Detente aquí para los niños de tres y cuatro años.

Pregunte: *¿Qué hace un capellán? ¿Por qué creen que Oliver estaba interesado en conocer el trabajo del Sr. Murphy? (Vaya a Tiempo de oración a continuación).*

Continúe para los niños del jardín de infantes

Cuando Oliver, su familia y el Sr. Murphy salían del restaurante, el padre de Oliver, el Sr. Tanner, agradeció al Sr. Murphy por su trabajo.

“Gracias por su servicio como bombero y capellán”, dijo el Sr. Tanner. “Mi padre era bombero, así que sé que es un trabajo duro. Es útil para los bomberos tener alguien con quien hablar”.

“Tiene razón”, dijo el Sr. Murphy. “Es un trabajo estresante y tener a alguien con quien hablar y orar puede hacer una gran diferencia. Estoy agradecido por el servicio de su padre como bombero. ¡Pensaré en él mientras hago mi trabajo!”

“Gracias”, respondió el Sr. Tanner. “¡Espero que podamos volver a almorzar pronto!”

“Igualmente”, dijo el Sr. Murphy.

Pregunte: *¿Por qué el Sr. Murphy se convirtió en capellán? ¿Por qué el señor Tanner agradeció al señor Murphy por su trabajo como capellán?*

TIEMPO DE ORACIÓN

Diga: *Ahora que conocemos el trabajo del Sr. Murphy como capellán de bomberos, oremos porque pueda ayudar a muchos bomberos.*

ACTIVIDAD DE CLAUSURA

Diga una frase que incluye un modo de transporte y un color. Por ejemplo: “Conduce tu camión hasta la estación de bomberos azul” o “Viaja en motocicleta hasta la estación de bomberos verde”. Invite a los preescolares a fingir que visitan diferentes estaciones de bomberos como el Sr. Murphy mientras se mueven por la sala de clases.