



MISSIONS JOURNEY: *Kids*

LECCIÓN DE NIÑOS

SEPTIEMBRE 2025

Misioneros: Erik y Danni Naylor

Área de servicio: Lahaina, Hawái

Responsabilidades: Erik Naylor es el pastor de la Iglesia Bautista de Lahaina, resultado de la fusión de una iglesia que plantó tras recibir el respaldo de la Red Send de la Junta de misiones norteamericanas y una iglesia local de Lahaina que necesitó revitalizarse. Erik está casado con Danni y tienen cinco hijos.

UN VISTAZO AL MES

¿Listos? Vamos a Hawái para conocer a Erik y Danni Naylor, quienes comparten y muestran el amor y la esperanza de Jesús en Lahaina, Hawái, especialmente tras los devastadores incendios forestales de Maui de 2023. Los niños también se sentirán alentados por el ejemplo de Pablo y Silas, quienes comparten y muestran el amor y la esperanza de Jesús. Mientras participan en numerosas actividades relacionadas con la cultura hawaiana y cómo compartir la esperanza de Jesús con sus amigos, los niños tendrán la oportunidad de participar en una actividad de alcance comunitario para ayudar a los afectados por desastres en su comunidad.

APERTURA

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O bien, complete la actividad a continuación con los niños a medida que lleguen.

Explosión de globos en Lahaina

Materiales

•globos •hilo

Antes de empezar la sesión, corte lana de 76 cm de largo para cada niño. Este juego se disfruta mejor al aire libre, en un espacio abierto.

1. Proporcione a los niños una cuerda de hilo y un globo. Pídales que inflen el globo y lo aten a un extremo de la cuerda (ayúdelos si es necesario).
2. Diga: *Este mes escucharemos sobre una familia misionera que se vio afectada por un desastre natural. Si bien fue triste, también lo aprovecharon para ayudar a su comunidad. En su iglesia, la Iglesia Bautista Lahaina, los niños se reúnen los domingos para una lección bíblica y otras actividades divertidas, ¡igual que nosotros! Una de sus actividades favoritas es un juego en el que revientan globos al aire libre.*

3. Pídeles a los niños que aten el otro extremo de la cuerda a su tobillo.
4. Explique que el objetivo del juego es intentar reventar los globos de los demás sin reventar el propio. El último niño con un globo no reventado gana.
5. Jueguen el juego.
6. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebran un cumpleaños esta semana.

HISTORIA DE LA BIBLIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, por favor, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad "Noticias para compartir". ¡Use estas instrucciones para crear una hora de cuentos atractiva que se ajuste a las necesidades de su grupo!

Los tesalonicenses escuchan las buenas nuevas

Pablo y Silas, misioneros registrados en la Biblia, viajaron por muchos lugares hablando de Jesús. Al llegar a Tesalónica, una ciudad de Grecia, Pablo fue a la sinagoga judía. Durante tres sábados, Pablo debatió con la gente sobre cómo las Escrituras del Antiguo Testamento demostraban que Jesús era el Mesías (el Salvador prometido del mundo). Hombres y mujeres escucharon lo que decía y muchos decidieron creer en Jesús.

Había otras personas que no creían que Jesús era el Mesías y estaban descontentas con las buenas nuevas que se les daba. Formaron una turba furiosa y salieron a buscar a Pablo y Silas para causarles problemas. Pablo y Silas lograron evitar a la turba y abandonaron la ciudad para continuar su viaje.

Años después, Pablo escribió una carta a los cristianos de Tesalónica, recordando cómo muchos de ellos habían llegado a creer en Jesús. Les dijo que él y Silas compartieron a Jesús con ellos porque se preocupaban por ellos. No solo estaban felices de compartir las buenas nuevas de Jesús con ellos, sino también sus vidas. Les recordó el aliento que él y Silas les dieron para vivir una vida digna de Dios.

(basado en Hechos 17:1–9 y 1 Tesalonicenses 2:1–12)

Noticias para compartir

1. Diga: *Pablo y Silas tenían buenas noticias para compartir en nuestra lección bíblica de hoy. ¿Qué considerarían buenas noticias?*
2. Lea en voz alta a los niños la historia, "Los tesalonicenses escuchan las buenas nuevas".
3. Diga: *Las buenas nuevas de Jesús es la mejor noticia que podemos compartir con los demás.*
4. Indique a los niños que se sienten hombro con hombro en fila. Explique que susurrará una frase al oído del primer niño, quien deberá susurrar lo que escuche a la persona sentada a su lado, y así sucesivamente. Pida al último niño de la fila que diga la frase en voz alta para ver si fue la frase que usted compartió. Repita con otras frases, permitiendo que los niños cambien de lugar en la fila si lo desean. Frases posibles (agregue más si tiene tiempo extra):
 - Jesús murió por nuestros pecados.
 - Jesús resucitó de entre los muertos.
 - Si crees en Jesús, serás salvo.
 - La buena noticia de Jesús es para todos.

Opcional: Conversen sobre lo maravilloso que es compartir esta buena noticia con nuestra voz interior e incluso en voz muy alta. Permitan que los niños practiquen decir *Dios me ama y te ama a ti también. ¡Por eso envió a Jesús!* en susurros, voces interiores y voces exteriores.

HISTORIA MISIONERA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, utilice las instrucciones que acompañan la actividad "Agarrar y llevar" para crear una hora de cuentos interesante que se ajuste a las necesidades de su grupo.

El diario de Evie

(A continuación se muestran ejemplos de lo que Evie, la hija de Erik y Danni Naylor podría haber escrito sobre su vida en Hawái y la experiencia de los incendios forestales en 2023).

7 de agosto de 2023

Querido diario: ¡Este verano fue el mejor! Vivir en Hawái es genial y me encanta ir a la playa. Empiezan las clases en un par de días. Espero hacer nuevos amigos.

8 de agosto de 2023

Querido diario: ¡Acabo de ver algo raro! El cielo está oscuro y hay humo que llega hasta las nubes. El viento es fuerte y arrastra cosas por todas partes. Mis padres dijeron que hay un gran incendio forestal en Lahaina y que está cerca. ¡¿Qué está pasando?!

9 de agosto de 2023

Querido diario: Mi familia y vecinos tuvieron que abandonar sus casas anoche. Debido al incendio forestal, era demasiado peligroso para nosotros quedarnos. Solo pude llevarme algunas cosas. Oro para que Dios nos proteja a mí, a mi familia, a mis amigos y a la iglesia. Espero que así sea.

14 de agosto de 2023

Querido diario: El incendio destruyó muchísimo en Lahaina, incluyendo mi casa. ¡Pero tengo paz! Dios nos mantuvo a mi familia y a mí a salvo. ¡Nuestra iglesia también está bien! ¡El fuego no la afectó! Perdimos mucho, pero personas amables nos han dado comida, ropa y juguetes. Mis padres incluso dijeron que vendrá gente a ayudarnos a reconstruir. Dios me escucha y tengo esperanza en Él, pase lo que pase.

Tomar y llevar

Materiales

- diversos artículos deportivos (pelotas, fideos de piscina, aros de hula hula, etc.)

Antes de la sesión, prepare diversos artículos deportivos y determine el valor de cada uno. Esta actividad puede realizarse en interiores o exteriores.

1. Lea en voz alta el "Diario de Evie" a los niños. (*Opcional:* Permita una niña que sepa leer bien lea el pasaje en voz alta). Cuando termine, conversen sobre lo que sucedió en la historia. (*Consejo:* Sea sensible a los niños que han sido sacados de su hogar o que han sufrido un desastre natural o un incendio.)
2. Diga: *Evie y su familia tuvieron muy poco tiempo para conseguir lo necesario antes de evacuar su casa. Esto significó que tuvieron que tomar decisiones importantes rápidamente.*
3. Divida a los niños en dos equipos y póngalos en lados opuestos de la sala. Coloque varios artículos deportivos en el centro del espacio y explique su valor en puntos. Los equipos se turnarán para correr a buscar un artículo y traerlo de vuelta. Una vez que hayan recogido todos los artículos, los equipos sumarán sus puntos para determinar al ganador. *Note:* Enfátice que los niños no pueden placarse entre sí para agarrar los objetos, y solo deben agarrar objetos cuando usted dice "Vaya".)

4. Al final del juego: Conversen sobre las decisiones que tomaron los niños al agarrar objetos. Pídales que piensen en algo que quisieran agarrar de su casa si tuvieran que irse rápidamente.

ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las siguientes actividades para completarlas en grupo y según el tiempo lo permita.

Tablas de surf flotantes

Materiales

- platos de espuma
- lápices
- marcadores permanentes (varios colores)
- tijeras
- bandeja de agua (*opcional*)

Antes de la sesión, copie esta página para hacer una “plantilla” de tabla de surf para niños.

1. Proporcione a los niños una plantilla de tabla de surf, un lápiz, un plato de espuma y tijeras.
2. Indíqueles que usen tijeras para recortar la plantilla de la tabla de surf y que luego la tracen con un lápiz en el centro del plato de espuma. Luego, deben usar tijeras para recortar la tabla de surf de espuma.
3. Anime a los niños a usar marcadores permanentes para decorar la tabla de surf de espuma. (Es importante usar marcadores permanentes, ya que los marcadores normales se manchan con el agua).
4. Diga: ¡A la familia Naylor le encanta surfear! Incluso usan el surf para forjar amistades con la gente de Lahaina y hablarles de Jesús a sus nuevos amigos. Exhiba su tabla de surf en casa para recordar orar por la familia Naylor y la gente de Maui.

Opcional: Cuando terminen, dejen que los niños floten su tabla de surf en una bandeja con agua.

Brochetas de frutas hawaianas

Materiales

- 1 piña mediana
- 2 plátanos medianos
- brochetas de madera
- cuchillos de plástico
- frutas tropicales de temporada (papaya, mango, carambola, fruta del dragón)
- tazones
- yogur con sabor a coco (*opcional*)
- hojuelas de coco (*opcional*)
- Tabla de alergias (disponible en tinyurl.com/mr4yxhbt)

Antes de la sesión, coloque una tabla de alergias (disponible en tinyurl.com/mr4yxhbt) afuera del lugar de reunión. Lave y pele todas las frutas. Corte la piña, la papaya o el mango en trozos largos que los niños puedan cortar fácilmente con un cuchillo de plástico.

1. Indique a los niños que se laven las manos. Explíqueles que en Hawái se pueden encontrar diversas frutas tropicales que la gente de allí y de todo el mundo disfruta.
2. Ofrezca a los niños frutas precortadas y peladas, así como plátanos y otras frutas de temporada fáciles de cortar. Indíqueles que usen un cuchillo de plástico para cortar las frutas en trozos pequeños. Pida a los niños que coloquen la fruta cortada en tazones separados.
3. Cuando se corten las frutas, entregue a cada niño una brocheta y permita que los niños ensarten las frutas en cualquier orden.
4. *Opcional:* Para un auténtico sabor hawaiano, proporcione yogur con sabor a coco para que los niños mojen sus brochetas de fruta y luego adornen con hojuelas de coco.
5. ¡Permita que los niños disfruten de su delicia tropical!

Esta receta es para 6–8 niños.

TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para participar en esta actividad juntos.

Oración Pop

Materiales

- marcador permanente
- globos
- papel (*opcional*)
- chinches (*opcional*)

1. Use un marcador permanente para escribir peticiones de oración por la familia Naylor u otros misioneros en globos inflados. Invite a un niño a la vez a leer la oración y luego reviente el globo. *Consejo:* (Usar una chinche ayudará a reventar los globos de manera más silenciosa).

Opcional: Escriba peticiones de oración en tiras de papel y colóquelas dentro de globos. Ingle y ate los globos a una cuerda larga (como un collar de flores) y cuélguelos en una pared. Use una chinche para retirar las peticiones y pida a un adulto que cierre con una oración.

(*Note:* Tenga en cuenta a los niños con alergias o miedos. Si es necesario, escriba peticiones de oración en papel con forma de globo.



Enfoque de misiones para familias septiembre 2025: ¡Preparados, listos, Aloha!

wmu.com • Haciendo discípulos de Jesús que vivan en misión: Aprender, Orar, Dar, Hacer y Contar.

Utilice este recurso para reforzar lo que su hijo está aprendiendo cada mes en el grupo de discipulado misionero

Este mes, los niños conocerán a Erik y Danni Naylor y descubrirán cómo comparten y muestran el amor y la esperanza de Jesús en Lahaina, Hawaii, especialmente después de los devastadores incendios forestales de Maui de 2023.

Enfoque de la Biblia

En Hechos 17:1–9, los misioneros Pablo y Silas fueron intencionales al reunirse y hablar con la gente de Tesalónica. No solo compartieron de Jesús con la gente, sino que también compartieron sus vidas. Ser intencionales en nuestras relaciones con los demás es una forma de compartir nuestra fe, ya que ayuda a generar confianza y autenticidad, cualidades en las que se basa el evangelio (la buena noticia de Jesús). ¿Hay alguna familia que Dios les está impulsando a conocer? Sean intencionales y conozcanla organizando una cena o una cita para jugar. Comparta no solo su vida con ellos, sino también la esperanza y la salvación de Jesús.

Enfoque de ministerio

Aloha en hawaiano es más que un saludo; es una palabra que significa compasión sin esperar nada a cambio. Por ello, “aloha” es sin duda un atributo de Erik y Danni Naylor y del trabajo que realizan en Hawái, especialmente tras los devastadores incendios forestales de Maui de 2023. A pesar de perder su hogar debido a los incendios, la familia Naylor dedicó los meses siguientes a su comunidad y a ayudar a sus amigos y vecinos. ¿Hay maneras en que su familia pueda mostrarse el profundo significado de aloha? Conversen sobre ideas e instituyan una “Semana Aloha”, en la que cada miembro de la familia haga algo amable por alguien más sin esperar nada a cambio. Después, conversen sobre cómo se sintieron.

Enfoque de misiones

▶▶▶ *Luau familiar*

¡Organiza un luau familiar con parrillada y diversión hawaiana! Inviten a sus vecinos y conózcanlos mejor, preguntándoles cómo pueden orar por ellos.

▶▶▶ *Comúniquese con Disaster Relief*

Desde construcción ligera hasta cocina, limpieza y más, el programa de Disaster Relief ofrece numerosas oportunidades prácticas para adultos y niños. Comuníquese con la oficina de Disaster Relief la Iglesia Bautista del Sur de su estado para ver cómo puedes participar su familia.

▶▶▶ *Donaciones en caso de desastre*

Al deshacerse de ropa, juguetes y artículos del hogar usados en buen estado, considere cómo estos artículos podrían ser beneficiosos para una familia que haya sufrido un desastre (incendio, inundación, tornado, etc.). Comuníquese con su iglesia u organización comunitaria de servicios sociales para encontrar una familia en su comunidad que pueda beneficiarse.