



MISSIONS JOURNEY: *Kids*

LECCIÓN DE NIÑOS

OCTUBRE 2025

Misionero: Harrison Martín

Área de servicio: Europa del Este

Responsabilidades: Como enfermero especializado, Harrison utiliza la atención médica para involucrar a la iglesia local en la plantación de iglesias y la evangelización en sus comunidades y en la mayor parte de Europa del Este.

UN VISTAZO AL MES

El misionero Harrison Martin sabe que los enfermos necesitan ayuda, ¡y todos necesitamos a Jesús! Viaja regularmente por Europa del Este en una clínica móvil con médicos, voluntarios y pastores de iglesias locales para llevar atención médica y las buenas nuevas a quienes no pueden pagar un médico.

APERTURA

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O bien, complete la actividad a continuación con los niños a medida que lleguen.

En movimiento

Materiales

- papel
- crayones, lápices de color o marcadores

1. Después de que lleguen los niños, pídeles que imaginen su propio camión móvil. Pídeles que dibujen y coloreen lo que vendería o haría su camión (por ejemplo, peluquear mascotas, reparar bicicletas, etc.).
2. Una vez que todos hayan llegado y hayan tenido tiempo de diseñar su camión, invite a los niños a compartir información sobre sus camiones. Diga: *El misionero de este mes tiene un camión especial que usa para brindar atención médica a quienes no pueden pagar un médico. ¡Luego les habla de Jesús!*
3. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebran un cumpleaños esta semana.

HISTORIA DE LA BIBLIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, por favor, dedique un momento para repasar las instrucciones que acompañan la actividad “¿Verdadero o falso?”. ¡Use estas instrucciones para crear una hora de cuentos atractiva que se adapte a las necesidades de su grupo!

Naamán aprende que Dios sana a la gente

Naamán era el comandante del ejército del reino de Siria. Cumplía bien su trabajo y su señor, el rey, lo respetaba. Pero Naamán tenía un problema: una enfermedad de la piel llamada lepra.

Siria era enemigo de Israel. Su ejército tomó gente de Israel y la esclavizó. Una joven israelita servía a la esposa de Naamán. Ella se preocupaba por Naamán. Le dijo a su esposa: “¡Si él fuese delante del profeta de Israel que está en Samaria, yo sé que él lo sanaría!” El profeta del que hablaba era un hombre llamado Eliseo.

Naamán le contó al rey lo que había dicho la joven, y el rey le permitió ir a Israel. Cuando Naamán llegó, Eliseo no lo saludó. En cambio, envió a su sirviente a recibirlo. El sirviente le dijo: “Ve y lávate siete veces en el río Jordán. Así serás limpio de lepra”.

Naamán se fue enojado. ¡Esperaba que Eliseo hiciera un milagro! No sabía que Dios era quien sanaba a la gente. Sus ayudantes lo persuadieron a que hiciera lo que Eliseo le había mandado. Se lavó en el río Jordán siete veces. Dios sanó a Naamán, ¡y su piel lucía mejor que nunca!

Naamán regresó con Eliseo para agradecerle. Dijo: “Ahora sé que hay un solo Dios, el Dios de Israel. Elijo adorarlo solo a él”.

(basado en 2 Reyes 5:1–19)

¿Verdadero o falso?

Materiales

- marcadores
- platos de papel, uno para cada niño

1. Entregue a cada niño un plato y un marcador. Pídales que escriban **V** de un lado y **F** por otro lado. Explique que **V** significa *Verdadero* y **F** significa *Falso*.
2. Lea en voz alta a los niños la historia “Naamán aprende que Dios sana a la gente”. Indíqueles que escuchen atentamente, ya que les hará preguntas después de la historia.
3. Haga las preguntas de verdadero/falso (a continuación). Después de cada pregunta, pida a los niños que levanten su plato para mostrar la respuesta. Conversen sobre la respuesta correcta después de cada pregunta.

¿Verdadero o falso?

1. Naamán era un líder en el ejército del reino de **Hermón**. (*F: Siria*)
2. La lepra es una **enfermedad de la piel**. (*V*)
3. Una esclava de Israel era sirvienta de **la esposa de Naamán**. (*V*)
4. La esclava le dijo a la esposa de Naamán que Naamán debía ir a ver al profeta en **Egipto**. (*F: Israel/Samaria*)
5. El rey de Siria le dijo a Naamán que **no pudo** ir a Israel. (*F: podría*)
6. Eliseo envió a su sirviente a decirle a Naamán que se lavara siete veces en el **Río Nilo**. (*F: Río Jordán*)

7. Naamán **obedeció de inmediato** el mandato de Dios de lavarse siete veces en el río Jordán. (F: *Estaba enojado porque Eliseo no hizo un milagro.*)
8. **Los ayudantes de Naamán** persuadió a Naamán a obedecer los mandatos de Eliseo. (V)
9. Naamán regresó para agradecerle al **rey de Israel**. (F: *Eliseo*)
10. Naamán eligió adorar al **Dios verdadero**. (V)

HISTORIA MISIONERA

Antes de comenzar, dedique tiempo a revisar las instrucciones que acompañan la actividad “Nudo humano” para crear una hora de cuentos interesante que se ajuste a las necesidades de su grupo.

Hecho para compartir

El misionero Harrison Martin cuenta a la gente de Europa del Este sobre Jesucristo. Conduce una clínica móvil a las aldeas para ayudar a los enfermos. Tienen resfriados, dolor de muelas y de estómago. Una vez que los ayuda, les dice que Jesús los ama muchísimo.

Pero hay demasiada gente como para que Harrison pueda llegar a todos solo. Pide ayuda a las iglesias locales. Así, cuando Harrison deja un pueblo, las iglesias locales pueden seguir trabajando. Comparten las buenas nuevas de Jesús con la gente en su propio idioma y los invitan a la iglesia.

Harrison está aprendiendo uno de los idiomas que se hablan en Europa del Este. Lo estudia con la ayuda de Claudia. Ella es de Europa del Este y es una nueva cristiana. Mientras Claudia ayuda a Harrison a aprender el idioma, también aprende sobre las verdades de la Biblia. Claudia comparte lo que aprende con su familia. Oren para que Claudia sea valiente por Jesús.

Nudo humano

Materiales

- Biblia

1. Lea en voz alta a los niños la historia “Hecho para compartir”. Al terminar, explíqueles por qué Harrison y su equipo colaboran con las iglesias en lugar de hacerlo solos.
2. Diga: *Vamos a intentar llevar a cabo un reto en el que tendremos que trabajar juntos.* Divida a los niños en grupos de cinco a diez. Pida a los grupos que formen un círculo.
3. Indique a los niños que coloquen su mano en el centro del círculo y tomen la mano de otra persona al azar.
4. A continuación, pida a los niños que trabajen juntos para desenredarse, sin soltarse. Si es necesario, ponga un cronómetro y vea cuánto avanzan antes de que suene. Anime a los niños mientras trabajan.
5. Al terminar, pida a los niños que se sienten en círculo. Pregunte: *¿Se encontraron con algún desafío en esta actividad? Expliquen cuáles fueron.*
6. Diga: *Los misioneros como Harrison también enfrentan desafíos cuando comparten las buenas nuevas sobre Jesús en Europa del Este. Por eso colaboran con otros cristianos para realizar sus tareas.*
7. Pida a un voluntario que use una Biblia para leer 1 Pedro 4:10–11. Explique que este es el versículo bíblico favorito de Harrison. Diga: *Este versículo dice que cada cristiano ha recibido un don para servir a los demás. ¿Cómo se aplica esto a Harrison, a su equipo y a las iglesias locales de Europa del Este?* (Harrison usa sus conocimientos de medicina para ayudar a la gente; las iglesias locales pueden hablar el idioma de la gente, pueden atender las necesidades incluso cuando los misioneros ya no están, etc.).
8. Pregunte: *¿Qué dice el versículo que sucede cuando usamos nuestros dones y trabajamos juntos?* (Dios será alabado en todo por medio de Jesús).

ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las siguientes actividades para completarlas en grupo y según el tiempo lo permita.

Usar los dones que tiene

Materiales

- objetos aleatorios (por ejemplo, bloques LEGO, rollos de papel toalla, vasos de papel, bandas elásticas, platos de papel, marcadores, tallos de chenilla, etc.)

1. Divida a los niños en grupos de tres. Proporcione a cada grupo una variedad de objetos. Los grupos no tienen que tener la misma cantidad o tipo de objetos.
2. Indique a los niños que trabajen juntos para crear algo con los objetos que tienen. Ponga un cronómetro de cinco minutos. Al terminar, permita que los grupos compartan lo que crearon.
3. Diga: *¡Es asombroso lo que podemos hacer con lo que hemos recibido! Dios nos ha dado dones útiles para que podamos usar para servirle y compartir a Jesús con los demás. Estos dones incluyen cosas como nuestras habilidades, nuestra personalidad o los recursos que tenemos. Harrison Martin es enfermero y le encanta ayudar a los demás. Usa estas cosas para servir a Dios.*
4. Hable con los niños sobre cómo pueden usar lo que tienen para servir a Dios y a los demás. Conversen sobre cómo podrían colaborar para lograr aún más por Dios.

Pulseras Martenitsa

Materiales

- hilo rojo y blanco
- cinta adhesiva
- tijeras

Antes de la sesión, corte dos trozos de hilo rojo y dos trozos de hilo blanco, de aproximadamente 14 pulgadas de largo, para cada niño.

1. Explique a los niños que en Bulgaria, un país de Europa del Este, la gente tradicionalmente hace martenitsa, que son adornos de hilo rojo y blanco que la gente usa para dar la bienvenida a la primavera. *Algunos misioneros bautistas del sur y sus hijos en Bulgaria convierten la martenitsa en pulseras y las usan para compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.* (Note: El hilo rojo representa la sangre que Jesús derramó por nuestros pecados en la cruz. El hilo blanco representa que, cuando confiamos en Jesús, nuestros pecados son perdonados.)
2. Entregue a los niños cuatro trozos de hilo (2 rojos y 2 blancos). Indíqueles que hagan un nudo en los extremos de los cuatro trozos de hilo, dejando un cola de unos 5 cm de largo. Pídales que peguen la cola a la mesa con cinta adhesiva. Ayude si es necesario.
3. Indique a los niños que tuerzan los dos trozos de hilo rojo en una sola dirección, justo hasta que empiecen a curvarse por la tensión. Pídales que hagan un nudo en el extremo del hilo rojo.
4. Pida a los niños que repitan el proceso con el hilo blanco.
5. A continuación, guíe a los niños para que tuerzan las hebras roja y blanca en direcciones opuestas hasta que empiecen a curvarse por la tensión. Júntelas en el extremo, haga un nudo y suéltelas. Los colores individuales deben enrollarse.
6. Une los dos extremos para formar una pulsera y recorte el hilo sobrante. Anime a los niños a llevarse las pulseras y, como los misioneros en Bulgaria, ¡compartir las buenas nuevas de Cristo con alguien más!

TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para participar en esta actividad juntos.

Don de la oración

Materiales

- etiquetas de regalo (una por niño)
- bolígrafos o lápices

1. Recuerde a los niños cómo Harrison Martin usa sus habilidades como enfermero y su amor por servir a los demás para contarles de Jesús. Dígales que estos son dones que Dios le ha dado. Diga: *También podemos usar los dones que Dios nos ha dado para servir a los demás. Podemos ayudar a nuestra iglesia a donar a través del Programa Cooperativo y podemos orar por nuestros misioneros.*
2. Entregue a cada niño una etiqueta de regalo y un bolígrafo o lápiz. Invítelos a escribir el nombre de Harrison Martin en la etiqueta.
3. Dirija a los niños en un momento de oración por Harrison Martin. Invítelos a llevarse las etiquetas de regalo a casa para recordar orar para que los misioneros usen sus dones para servir a Dios donde estén.



Enfoque de misiones para familias octubre 2025: En movimiento en Europa del Este

wmu.com • Haciendo discípulos de Jesús que vivan en misión: Aprender, Orar, Dar, Hacer y Contar.

Utilice este recurso para reforzar lo que su hijo está aprendiendo cada mes en el grupo de discipulado misionero

Este mes, los niños conocerán al misionero Harrison Martin, quien utiliza la atención médica para involucrar a la iglesia local en la plantación de iglesias y la evangelización en sus comunidades y en toda Europa del Este. También explorarán cómo los bautistas del sur siguen el mandato de Jesús de hablar de Él y hacer discípulos a través del Programa Cooperativo.

Enfoque de la Biblia

Los niños están estudiando la historia de Naamán, un comandante del ejército gentil que fue sanado de la lepra, una enfermedad de la piel. En familia, lean 2 Reyes 2:1–19. Conversen sobre cómo a las personas con lepra no se les permitía adorar a Dios en el templo. Recuérdele a su hijo que la obediencia de Naamán a los mandatos de Dios dadas por medio de Eliseo le permitió sanar y adorar al único Dios verdadero. Horneen galletas con forma de una persona con su hijo. Cómanlas sumergiéndolas primero siete veces en un vaso de leche, tal como Naamán se lavó siete veces en el Río Jordán.

Enfoque de ministerio

El misionero de este mes, Harrison Martin, viaja en CLETUS, una clínica médica móvil que puede viajar fácilmente a diferentes ciudades de Europa del Este para ayudar a quienes no pueden pagar por un médico. Él y su equipo colaboran con iglesias cercanas para ayudar a enfermos en sus comunidades y enseñar a otros a mantenerse sanos. ¡Así pueden compartir con ellos las buenas nuevas de Jesús! Enseñar sobre la buena higiene dental es una de las maneras en que el equipo de Harrison Martin ayuda a las personas. Cuando su hijo se cepille los dientes esta noche, dediquen un momento a orar juntos para que las personas de Europa del Este tengan la oportunidad de escuchar sobre Jesús.

Enfoque de misiones

▶▶▶ *Trae un regalo*

Encuentre un consultorio médico o clínica en su comunidad que atienda a personas de bajos recursos y sin seguro médico. Lleve al personal bocadillos saludables y una tarjeta de aliento, junto con información sobre su iglesia.

▶▶▶ *Trae un libro*

En la misma clínica, pida permiso para traer material de lectura cristiano para diferentes edades, que podrá dejar en la sala de espera para los pacientes. Recopile tratados, libros y Biblias en buen estado y dónelos a la clínica.

▶▶▶ *Detenerse a orar*

De nuevo en la clínica, pregunte al personal cuáles son sus necesidades. ¿Hay alguna necesidad por la que pueda orar o alguna que pueda satisfacer? Si su familia puede hacer algo, ore para que Dios los guíe a servirle.