



MISSIONS JOURNEY: *Kids*

LECCIÓN DE NIÑOS

MAYO 2025

MISIONEROS: Adam y Millie Johnson

ÁREA DE SERVICIO: El sudeste de Asia

ENFOQUE BÍBLICO: 1 Reyes 17:8–16

➤ Visite wmu.com/ThisMonth para obtener recursos de aprendizaje adicionales relacionados con la unidad de este mes.

MES DE UN VISTAZO

Más de la mitad de la población mundial tiene una cuenta en las redes sociales. Ese es un enorme campo misionero con oportunidades para compartir las buenas nuevas acerca de Jesús. Los misioneros Adam y Millie Johnson sirven en el sudeste de Asia, en una ciudad de unos 10 millones de habitantes. Este mes, los niños descubrirán cómo los Johnson utilizan software y tecnología como las redes sociales, los teléfonos inteligentes y el Internet para alcanzar a personas que nunca han escuchado lo que Jesús ha hecho por ellos. A través del estudio de la Biblia, los niños aprenderán cómo una viuda desesperada ayudó al profeta Elías durante una hambruna. Se les desafiará a compartir con las personas necesitadas.

APERTURA

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O complete la actividad a continuación con los niños a medida que lleguen.

Matatena de bambú [Bamboo Jacks]

Materiales

- pelota de tenis u otra pelota pequeña que rebote, 1 por grupo
- palillos, 6 por grupo

1. Divida a los niños en grupos de dos a seis jugadores. Entregue a cada grupo seis palillos y una pelota de tenis.
2. Primero, explique a los niños que los misioneros de este mes son Adam y Millie Johnson, y viven en el sudeste de Asia, donde juegan “Bamboo Jacks”, un juego infantil tradicional en el país del sudeste de Asia donde sirven. Diga: “*Bamboo Jacks*” es similar al juego matatena, (también conocido como yaquis, payaya o yaces).
3. Indique a cada grupo que extienda los palillos en el suelo. Indique al primer jugador que lance la pelota hacia arriba y rápidamente levante un palillo con la misma mano. Luego, el jugador atrapa la pelota con la misma mano después de que haya rebotado una vez.
4. Si el jugador tiene éxito, mueve el palillo a la mano opuesta. Continúe haciendo rebotar la pelota y recogiendo los palillos uno a la vez de la misma manera. Si el jugador no logra levantar el palillo o atrapar la pelota después de un solo rebote, el turno pasa al siguiente jugador.
5. Cuando un jugador completa con éxito la ronda, recoja los palillos de dos en dos. En la tercera ronda, recoja los palillos de tres en tres.

6. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebran sus cumpleaños esta semana. Reciten juntos el versículo de memoria de este mes.

Note: Busque palillos en la sección internacional de su supermercado local.

HISTORIA DE LA BIBLIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad "Todos atados". Utilice estas instrucciones para crear una hora de cuentos atractiva que se ajuste a las necesidades de su grupo.

Una viuda ayuda a Elías

Hacía mucho tiempo que no llovía. El suelo estaba seco. Los cultivos no crecerían. El profeta Elías tenía hambre. Dios le dijo a Elías: "Ve a la ciudad llamada Sarepta. Allí le he ordenado a una viuda que te alimente".

Elías obedeció a Dios. Cuando llegó al pueblo, vio a una viuda recogiendo leña. Elías le pidió un vaso de agua. Cuando la viuda iba a buscarlo, Elías gritó: "¡Tráeme también un pedazo de pan!".

La viuda respondió: "No tengo pan; sólo un poco de harina en un frasco y un poco de aceite de cocina en una jarra. Estoy juntando unos cuantos palos para cocinar una última comida para mí y mi hijo. Entonces moriremos de hambre".

Elías le dijo: "No temas. Vuelve a casa. Hazme una pequeña hogaza de pan y tráemela. Luego haz algo para ti y para tu hijo. El Señor, Dios de Israel, ha prometido que no se acabará tu frasco de harina ni se secará tu jarra de aceite, hasta que el Señor envíe lluvia sobre la tierra".

La viuda hizo lo que Elías le ordenó. Así que Elías, la viuda, y su hijo comieron durante muchos días. El frasco de harina no se acabó. La jarra siempre tenía aceite. Todo sucedió tal como el Señor lo había prometido.

(basado en 1 Reyes 17:8–16)

Hacer un frasco y una jarra

Materiales

- un frasco transparente con una pequeña cantidad de harina
- una jarra transparente con una pequeña cantidad de aceite de cocina
- play dough

1. Diga: *En la historia de la Biblia de hoy, una viuda tiene solo un poco de harina en un frasco* (muestre un frasco con un poco de harina) *y un poco de aceite de cocina en una jarra* (exhiba una jarra con un poco de aceite). Explique que una viuda es una mujer cuyo marido ha muerto.
2. Dé a cada niño una pequeña cantidad de play dough. Indique a los niños que hagan un frasco y una jarra con asa.
3. Lea en voz alta "Una viuda ayuda a Elías". Levante el frasco de harina y la jarra de aceite cada vez que los mencione en la historia. Anime a los niños a levantar también sus frascos y jarras.
4. Pregunte: *¿Por qué la viuda al principio no quería hornear pan para Elías? ¿Cómo ayudó la viuda a Elías? ¿Cómo ayudó Dios a Elías, la viuda y su familia?*
5. Diga: *Dios nos ayuda. Él nos provee. Mostramos nuestro amor por Dios ayudando a los demás.* Pregunte: *¿Cuál es una forma en la que pueden ayudar a alguien necesitado?*

HISTORIA MISIONERA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, utilice las instrucciones que acompañan la actividad “Fuego de cinco alarmas” para crear una hora de cuentos atractiva que se adapte a las necesidades de su grupo.

¡Bienvenidos al sudeste de Asia!

Hola amigos. Mi nombre es Adán. Mi esposa Millie y yo compartimos a Jesús en una ciudad de 10 millones de habitantes. Sus calles están concurridas, abarrotadas y ruidosas. Los conductores deben tener cuidado con cualquier imprevisto, ¡como un coco que se cae de la parte trasera de una motocicleta! Pero el lugar donde vive la gente es tranquilo.

Nuestra creciente ciudad está llena de barrios de casas altas y estrechas conectadas por un laberinto de pequeños callejones. Las calles principales están llenas de apartamentos de gran altura. Muchas veces generaciones de familias viven juntas en el mismo hogar. ¡Esto significa que los niños suelen vivir con sus padres y abuelos!

La mayoría de las personas en nuestro país no son seguidores de Jesucristo. Se practican varias religiones diferentes. El budismo es el más común. Mucha gente visita un templo budista una vez al año y ora pidiendo ayuda. Casi todas las casas tienen un pequeño altar donde se colocan fotografías de los antepasados. Los antepasados son parientes que han fallecido. La gente reza a sus antepasados y les pide ayuda.

Millie y yo queremos que la gente de nuestra ciudad sepa que su ayuda proviene del Único Dios Verdadero. Debido a que muchas personas en nuestra ciudad usan teléfonos inteligentes o computadoras, compartimos sobre Jesús en línea. Publicamos videos y anuncios llamativos sobre Jesús en las redes sociales. Miles de personas están aprendiendo sobre Jesús en sus teléfonos.

Términos que debe conocer

Budista—una persona que sigue las enseñanzas de un hombre llamado Siddhartha Gautama, quien enseñó a las personas a vivir una vida moral y a ser conscientes de lo que piensan y cómo se comportan.

Antepasados—un pariente directo (padre, abuelo, bisabuelo) que haya fallecido.

¿Dónde está el teléfono?

Materiales

- teléfono inteligente
- computadora portátil o tableta

1. Diga: *Hoy aprenderemos cómo Adam y Millie Johnson usan teléfonos inteligentes y computadoras para compartir a Jesús con la gente del sudeste de Asia.* (Muestre un teléfono inteligente y una computadora portátil o tableta).
2. Lea la historia “¡Bienvenidos al sudeste de Asia!” en voz alta a los niños.
3. Elija a un niño para que se siente en una silla de espaldas a los demás. Indique a los otros niños que se sienten frente a la silla en el suelo, hombro con hombro en línea recta a varios pies de distancia de la silla.
4. Coloque un teléfono celular o de juguete en el suelo detrás de la silla.
5. Elija a un niño para que se acerque sigilosamente a la silla y le quite el teléfono celular. Indíquelo que se siente en su lugar y coloque el teléfono celular en el suelo detrás de su espalda.
6. Indique a los niños que digan: *[Nombre del niño], [nombre del niño], ¿dónde está tu teléfono? Alguien lo tiene. ¡Adivina cuál!*
7. Indique al niño sentado en la silla que se dé la vuelta. Inténtelo una vez para adivinar quién tiene el teléfono.

8. Si adivina correctamente, hágale una pregunta de repaso. Si adivina incorrectamente, hágale una pregunta de repaso al niño que tiene el teléfono celular.
9. Juega varias rondas. Elija niños diferentes cada vez.

Preguntas de revisión:

- ¿Cuáles son los nombres de los misioneros de este mes? (*Adán y Millie Johnson*)
- ¿En qué región sirven los misioneros Johnson? (*sudeste de Asia*)
- ¿Aproximadamente cuántas personas viven en la misma ciudad que el Sr. y la Sra. Johnson? (*10 millones*)
- ¿Con quién viven los niños en la ciudad? (*padres y abuelos*)
- ¿Qué religión practica la mayoría de la gente de la ciudad? (*Budismo*)
- ¿A quién le oran pidiendo ayuda? (*Buda, antepasados*)
- ¿Cómo usan el Sr. y la Sra. Johnson un teléfono inteligente para compartir a Jesús en el sudeste de Asia? (*publicar videos y anuncios que llamen la atención sobre Jesús*)
- ¿Por qué el Sr. y la Sra. Johnson hacen videos y los suben a las redes sociales? (*para ayudar a la gente a aprender acerca de Jesús*)
- Si sus familia hicieran un video sobre Jesús para publicarlo en las redes sociales, ¿qué compartirían sobre Jesús? (*las respuestas variarán*)

ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las siguientes actividades para completar en grupo y según lo permita el tiempo.

Gato y Ratón

1. Diga: *El gato y el ratón es un juego tradicional popular entre los niños del país del sudeste de Asia donde sirven el Sr. y la Sra. Johnson.*
2. Indique a los niños que se paren formando un círculo.
3. Elija una persona para que sea el “Gato” y otra para que sea el “Ratón”.
4. Indique al gato y al ratón que se paren espalda con espalda en el centro del círculo.
5. Indique a los niños en el círculo que se tomen de las manos y los levanten.
6. Explique que cuando grite “Vamos”, el ratón comenzará a correr. El ratón puede correr a través del círculo y entrar y salir del círculo bajo las manos de las personas en el círculo.
7. Explique que el “Gato” debe correr en el mismo camino que el “Ratón”.
8. Diga: *Si el gato va por la dirección equivocada, el juego termina y el ratón gana. Si el gato no logra tocar al ratón en 30 segundos, el ratón gana. Sin embargo, si el gato toca al ratón, el gato gana.*
9. Elija diferentes jugadores para que sean el “Gato” y el “Ratón” en cada ronda. Continúen jugando rápidamente.

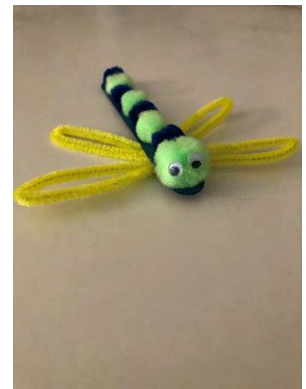
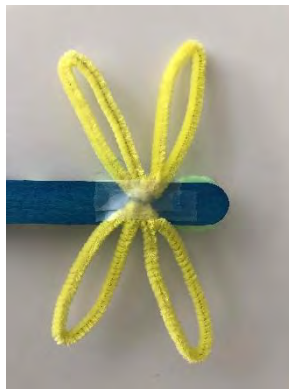
Hacer una libélula

Materiales

- | | | |
|---|--|----------------------------|
| • palitos de madera para manualidades, colores variados | • cinta transparente | • pegamento escolar blanco |
| • tallos de chenilla, colores variados | • pompones, colores y tamaños variados | • pequeños ojos saltones |
| | | • lápices |

1. Entregue a cada niño un palito para manualidades y dos tallos de chenilla.
2. Guíe al niño para que forme cada tallo de chenilla en un par de alas. Indique a los niños que peguen las alas con cinta adhesiva a la parte posterior de su palito para manualidades.
3. Indique a los niños que escriban su nombre en la parte posterior de su palito para manualidades.

4. Indique a los niños que coloquen una línea de pegamento en la parte delantera del palito para manualidades. Guíe a los niños para que coloquen un pompón grande en un extremo para que sea la cabeza y pompones más pequeños a lo largo del cuerpo de la libélula.
5. Indique a los niños que pongan dos pequeñas gotas de pegamento en la cabeza, donde quieren que estén los ojos. Indíqueles que pongan un pequeño ojo móvil encima de cada gota de pegamento.
6. Indique a los niños que dejen secar sus libélulas.
7. Anime a los niños a poner su libélula en la cocina como recordatorio para orar por las personas del sudeste de Asia para que elijan seguir a Jesús.



TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para que participen juntos en esta actividad.

Motivos de oración en las redes sociales

1. Recuerde a los niños que la Sra. Millie Johnson publica mensajes de oración y fotografías en las redes sociales para animar a las personas en los Estados Unidos a orar por las personas del sudeste de Asia. Estos incluyen:
 - Alaben a Dios por las oportunidades de compartir el evangelio en Internet en el sudeste de Asia. Pídanle a Dios que obre en los corazones de las personas que ven y escuchan los videos y anuncios que publicamos en las redes sociales. Oren para que sigan a Jesús y sean parte de nuevas iglesias.
 - Oren para que los creyentes en el sudeste de Asia se comprometan a aprender cómo usar las redes sociales para compartir el evangelio con la gente. Oren para que los creyentes locales capaciten a otros creyentes para que sean testigos de Cristo.
 - Muchos en el país donde viven los Johnson no conocen a nadie como ellos que sea seguidor de Cristo. Oren para que más creyentes locales compartan su testimonio en Internet. Oren para que desarrollemos videos de testimonios que puedan compartirse en todo nuestro país en las redes sociales.
 - Oren para que más creyentes en los Estados Unidos colaboren con los Johnson en la enseñanza de inglés a través de clases y conversaciones en Internet. Oren por los jóvenes adultos que asisten las clases de inglés en Internet para escuchar las buenas noticias sobre Cristo y creer.
2. Pida voluntarios para leer cada petición de oración. Una vez que se haya leído una petición, ore (o pida a un voluntario que ore) por ella.



Enfoque de misiones para familias mayo 2025: Compartir a Jesús digitalmente en el sudeste de Asia

wmu.com • Hacer discípulos de Jesús que vivan en misión: aprender, orar, dar, hacer y contar.

Este mes, los niños aprenderán cómo Adam y Millie Johnson comparten el evangelio a través del Internet en el sudeste de Asia.

Enfoque de la Biblia

1. Lea 1 Reyes 17:8–16 con su familia.
2. Pregunte: *¿Por qué crees que la viuda compartió su pan con Elías? ¿Cómo cuidó Dios de la viuda, su hijo y Elías? ¿Cómo nos cuida Dios? ¿Qué puede nuestra familia compartir con alguien necesitado?*
3. Para ayudar a su familia a memorizar 1 Reyes 17:16, coloque un frasco con harina, una jarra de aceite y una Biblia sobre la mesa. Guíe a su familia para que recite el versículo y toque cada elemento cuando se mencione.

Enfoque de ministerio

Guíe a su familia a hacer una lista de todas las cosas para las cuales su familia usa un teléfono celular. Alrededor de 10 millones de personas viven en la ciudad del sudeste de Asia donde sirven los misioneros Adam y Millie Johnson. La mayoría de ellos no son seguidores de Jesús. Pero la mayoría de la gente en la ciudad sí usa teléfonos inteligentes o computadoras. El Sr. y la Sra. Johnson comparten a Jesús publicando videos y anuncios del evangelio en las redes sociales. Ahora, miles de personas escuchan acerca de Jesucristo y responden para aprender más. Los Johnson y los creyentes locales se reúnen con ellos, los discipulan y los invitan a grupos de estudio bíblico. Pregúntele a su familia: *¿Cómo puede nuestra familia usar nuestro teléfono celular para compartir a Jesús con la gente?*

Enfoque de misiones

▶▶▶ **Compartir a Jesús en las redes sociales**

Use su teléfono celular para hacer gráficos que pueda usar para contar a los demás acerca de Jesús en los redes sociales. Hable con su familia sobre los versículos o imágenes de la Biblia que podrían compartir.

▶▶▶ **Orar por el sudeste de Asia**

Myanmar, Tailandia, Laos, Camboya, Vietnam, Malasia, Singapur, Indonesia y Filipinas son todos países del sudeste de Asia. Como familia, elija uno de estos países para aprender más sobre él y orar por él.

▶▶▶ **Ayudar a las viudas**

Inviten a una viuda a cenar a su casa. Trabajen juntos como familia para preparar la cena, poner la mesa y servir a su invitado especial. Comprométase a orar por la viuda y sus necesidades.