



MISSIONS JOURNEY: *Kids*

LECCIÓN DE NIÑOS

FEBRERO 2026

Misioneros: Nina Griffin

Área de servicio: Asia Central

Responsabilidades: Nina Griffin trabaja en Asia Central con estudiantes universitarios. También es la coordinadora del Proyecto 3000 para la región.

UN VISTAZO AL MES

Este mes, los niños conocerán a Nina Griffin. Dios llamó a esta ex maestra para compartir a Jesús con las etnias no alcanzadas de Asia Central. Ella supervisa equipos de exploradores misioneros que trabajan con Proyecto 3000. Los jóvenes adultos investigan etnias en lugares de difícil acceso, tanto a distancia como en persona. Visitan lugares, entrevistan a la gente local y recopilan información para poder interactuar y comunicarse con ellos de forma más eficaz. El objetivo, tanto a corto como a largo plazo, es compartir el evangelio con quienes no lo han escuchado. Los niños aprenderán cómo Nina y quienes ella supervisa están cumpliendo las últimas palabras de Jesús a sus discípulos. También aprenderán que las últimas palabras de Jesús estaban dirigidas a sus seguidores de hoy y cómo pueden obedecer a Jesús.

APERTURA

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O bien, complete la actividad a continuación con los niños a medida que lleguen.

Aprender, observar, orar

Materiales

- acceso a Internet

1. A medida que lleguen los niños, diga: *Este mes, aprenderemos sobre las personas que trabajan en Asia Central. Descubriremos las etnias que viven allí.*
2. Visite imb.org/central-asia/. Muestre el video. Luego, haga clic en "Fast Facts" y en las fotos (opcional). Permita que los niños observen lo que ven.
3. Si tiene tiempo, haga clic en "Pray". Lea las peticiones de oración y guíe a los niños a orar.
4. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebran un cumpleaños esta semana.

Note: El sitio web de IMB está disponible únicamente en inglés.

HISTORIA DE LA BIBLIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, por favor, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad “Escritura con puntos rojos”. ¡Use estas instrucciones para crear una hora de cuentos que se ajuste a las necesidades de su grupo!

Instrucciones finales

Jesús había sido crucificado y resucitado de entre los muertos. Más tarde, se reunió con sus seguidores. La última vez que Jesús se reunió con los once discípulos fue justo antes de ascender al cielo. Lo encontraron en Galilea. Estaban en un monte donde Jesús les había dicho que fueran.

Los discípulos adoraron a Jesús en el monte. Las palabras de Jesús los animaron. Jesús les dijo lo que quería que hicieran.

Jesús dijo que tenía toda la autoridad en el cielo y en la tierra. Luego dijo: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.

La autoridad de Jesús es completa. Él puede decirles a sus seguidores qué hacer. Jesús quiere que sus seguidores hablen de Él. Quiere que enseñen a los nuevos creyentes cómo vivir. Jesús quiere que sus seguidores recuerden que nunca los deja solos. Él está con ellos incluso en los momentos difíciles.

Si somos discípulos de Jesús, seguir sus instrucciones también es nuestra responsabilidad. Él está con nosotros, como prometió.

(basado en Mateo 28:16–20)

Escritura con puntos rojos

Materiales

- papel de construcción rojo
- libro blanco (*opcional*)
- pegatinas de puntos rojos
- marcadores
- marcadores rojos (*opcional*)
- pizarra blanca o póster

Antes de la sesión, escriba Mateo 28:19–20 en una pizarra o póster: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.

1. Pida a los niños que lean Mateo 28:19–20 en voz alta. Diga: *Este mes, estamos aprendiendo sobre este versículo bíblico porque los exploradores misioneros del Proyecto 3000 obedecen a Jesús. Visitan a la gente de Asia Central. Entablan relaciones y hablan de Jesús en Asia Central.*
2. Lea las “Instrucciones finales” en voz alta a los niños.
3. Guíe al grupo para que repita Mateo 28:19–20 en voz alta nuevamente.
4. Entregue a cada niño una hoja de papel y un marcador. Indíqueles que copien el versículo en el papel. Si tiene niños que están aprendiendo a escribir, ayúdelos a escribir: *Por tanto, id y haced discípulos a todas las naciones. Mateo 28:19a.*
5. Entregue a los niños pegatinas de puntos rojos para que decoren el versículo. Dígales que cada punto rojo representa a 50,000 personas en Asia Central que no conocen a Jesús.

HISTORIA MISIONERA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, utilice las instrucciones de la actividad "Salto de punto rojo" para crear una hora de cuentos interesante que se ajuste a las necesidades de su grupo.

Puntos rojos por donde caminó Paul

El apóstol Pablo vivió en la época del Nuevo Testamento. Fue seguidor de Jesús y misionero. Plantó iglesias en Asia Central, en lo que entonces se llamaba Asia Menor. Plantó iglesias principalmente en el país que hoy se llama Turquía. Otras se plantaron en países vecinos. La gente creía en Jesús, el hijo de Dios que resucitó de entre los muertos.

Pablo plantó esas iglesias hace más de 2,000 años. Hoy en día, la mayoría de los habitantes de Asia Central siguen la religión del islam. Son musulmanes.

Los exploradores misioneros del Proyecto 3000 entablan amistad con personas de Asia Central. Descubren cómo vive la gente y qué creen sobre Dios. Algunas etnias se han mudado a un nuevo país. A menudo adoptan las costumbres de su nuevo país.

Asia Central tiene más de 365 millones de habitantes. Solo 1 de cada 10.000 cree en Jesús.

O bien, pueden pensarlo así: imaginen un estadio de fútbol universitario lleno de gente, unas 50,000 personas. Ahora imaginen que ese estadio lleno de gente es un punto rojo en un mapa. Pero sus mapas tienen 7,300 puntos rojos por todas partes. ¡Esa es muchísima gente! También es la cantidad de personas en Asia Central que no conocen a Jesús.

Los exploradores misioneros del Proyecto 3000 están ayudando a planificar cómo llevar las buenas nuevas de Jesús a estas personas. Pueden ayudar a los misioneros orando por ellos y por la gente de Asia Central. ¡Dios ama muchísimo a la gente de Asia Central!

Palabra para saber

Islam: la fe religiosa de los musulmanes, que incluye la creencia en Alá como Dios y en Mahoma como su profeta.

Salto de punto rojo

Materiales

- papel de construcción rojo o cartulina
- marcador negro
- tijeras
- cinta de pintor

Antes de la sesión, recorte 11 círculos (de aproximadamente 6 pulgadas o más grandes) y escriba las palabras a continuación, cada una en su propio círculo rojo: Pablo, Nuevo Testamento, iglesias, Asia Central, Asia Menor, musulmanes, Proyecto 3000, exploradores, investigación, punto rojo, 50.000. *Note:* Si su grupo tiene más de 11 niños, duplique los puntos. Si su grupo es más pequeño, asigne más de un punto a algunos niños.

1. Lea en voz alta a los niños "Puntos rojos por donde caminó Paul".
2. Dé a cada niño un "punto" rojo. Diga: *Mira la palabra en su punto. Escuche esa palabra mientras les cuento la historia. Cuando la escuchen, salten y vuelvan a sentarse. Si tienen más de una palabra, muestren la correcta al ponerse de pie.*

3. Vuelva a leer la historia.
4. Pida a cada niño que lea su palabra y comparta cómo encaja en la historia. Pegue cada palabra en la pared a medida que se explica.

Opción: Si tiene un grupo pequeño, considere pegar cada punto al suelo, a una distancia de aproximadamente un brazo. Antes de releer el cuento, pida a los niños que se paren a un salto de distancia de uno de los puntos. Al escuchar la palabra que tiene delante, el niño saltará sobre el punto rojo y luego saltará para bajarse de él. Si es necesario, un niño puede cubrir hasta tres palabras.

ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las actividades a continuación para completarlas en grupo y según el tiempo lo permita.

Extienda la mano y recite

- pizarra blanca o póster y marcador
- fútbol o balón interior
- pesa rusa o mancuerna ligera

Antes de la sesión, escriba Mateo 28:19–20 en una pizarra o póster: “Por tanto, id, y haced discípulos a todas las naciones, bautizándolos en el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo; enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado; y he aquí yo estoy con vosotros todos los días, hasta el fin del mundo”.

1. Recite Mateo 28:19–20 en voz alta con los niños.
2. Coloque a los niños en un círculo o, si tiene muchos niños, utilice dos círculos.
3. Entregue la pelota o pesa a un niño. Indíquele que la sostenga con la mano derecha y la mueva hacia la izquierda, cruzando su cuerpo, para colocarla en la mano derecha del niño a su lado. Esta persona cruzará su cuerpo con el brazo y colocará la pelota/pesa en la mano derecha de la persona a su lado. Continúe hasta que la pelota/pesa haya regresado a la primera persona.
4. Diga: *Ahora haremos lo mismo mientras recitamos el versículo de la Biblia. Pasen la pelota hasta que se haya dicho el versículo. Luego, repitan la actividad usando la mano izquierda en lugar de la derecha.*
5. Aumente el desafío para los niños mayores. Use más de una pelota o pesa, o una combinación de objetos, mientras dice el versículo.
6. Pida voluntarios para repetir individualmente el versículo sin mirar el póster.

Pan frito de Kazajstán

Materiales

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| • 2 tazas de harina para todo uso | • 1 cucharada de mantequilla | • paño de cocina limpio |
| • ½ taza de leche tibia | ablandada o aceite | • tapete para hornear (opcional) |
| • leche o agua adicional | • guantes de cocina desechables | • rodillo |
| • 1 cucharada de azúcar | • tazón para mezclar | • sartén o sartén eléctrica |
| • pizca de sal | • taza medidora seca | • espátula |
| • aceite para freír | • taza medidora de líquidos | • lámina |
| • cucharada | • cuchara grande | • platos de papel |

Esta receta requiere aproximadamente 20 minutos de reposo para la masa. Considere mezclarla y realizar otra actividad antes de retomarla. O bien, mezcle la masa antes de la reunión. Extienda la masa y fríala durante la sesión. Si la masa se divide en bolas de 1½ o 2 pulgadas, esta receta rinde siete porciones.

1. Instruya a los niños a lavarse las manos.
2. Indique a los niños que agreguen los ingredientes secos al tazón y mezclen. Añada lentamente la leche tibia. Agregue mantequilla o aceite. Amase hasta que la masa esté suave y maleable. Si la masa está demasiado seca, agregue pequeñas cantidades de líquido.
3. Cubra el tazón con un paño de cocina. Deje reposar la masa de 15 a 20 minutos.
4. Divida la masa en porciones pequeñas, suficientes para una por niño.
5. Indique a cada niño que enrolle su porción de masa hasta formar un disco redondo de aproximadamente $\frac{1}{4}$ de pulgada de espesor.
6. Fría el pan en abundante aceite caliente a fuego medio. Tardará de 1 a 2 minutos por lado en dorarse. Coloque el pan entre toallas de papel para eliminar el exceso de aceite.
7. Diga: *Este pan frito kazajo se llama shelppek. Tradicionalmente se sirve caliente. Algunos lo comen con té y otros con las comidas.*

TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para participar en esta actividad juntos.

Oraciones de rendimiento

Materiales

- Diversos accesorios de música y movimiento (bufandas, maracas, etc.)
- dispositivo para reproducir música

La danza interpretativa, el lenguaje de señas (o hacer gestos con las manos al ritmo de un versículo), la música y la lectura de las Escrituras son solo algunas maneras de animar a los niños a llevar la oración a otro nivel. Estas también ofrecen una vía para que exploren y usen los talentos que Dios les ha dado. Proporcione diversos elementos para que los niños se expresen (instrumentos, música, etc.). Recuérdeles que Dios es santo y que nuestra alabanza debe surgir del corazón (no para impresionar a los demás ni para ser tontos). Termine cantando una estrofa de “Dios es tan bueno”.



Enfoque misionero para familias de febrero 2026: Llevar el amor de Dios a Asia Central

wmu.com • Haciendo discípulos de Jesús que vivan en misión: Aprender, Orar, Dar, Hacer y Contar.

Utilice este recurso para reforzar lo que su hijo está aprendiendo cada mes en su grupo de discipulado misionero

Los misioneros del Proyecto 3000 aprenden sobre la gente que vive en Asia Central. Utilizan lo que aprenden para ayudar a otros misioneros a compartir mejor el amor de Jesús con ellas.

Enfoque de la Biblia

Imagine que su familia está reunida en una montaña o haga una excursión a una colina cercana. Diga: *Antes de ir al cielo después de resucitar de entre los muertos, Jesús dio algunas instrucciones a sus seguidores.* Lean Mateo 28:16–20 y practiquen juntos la lectura de Mateo 28:19–20. ¿Cómo puede su familia seguir las instrucciones de Jesús? Conversen sobre dos o tres maneras específicas de hablarles a otros de Jesús.

Enfoque del ministerio

El apóstol Pablo plantó iglesias en Asia Central, algunas de las cuales se describen en el libro del Apocalipsis del Nuevo Testamento. Hoy en día, la mayoría de los centroasiáticos practican el islam. Muchas etnias se han mudado de un país a otro y han adoptado algunas costumbres de su nueva tierra. Los exploradores misioneros del Proyecto 3000 en Asia Central están investigando a las diferentes etnias y aprendiendo dónde se han establecido. Los exploradores misioneros esperan ayudar a otros misioneros a conocer a la gente y sus costumbres. Conocer mejor a la gente ayudará a los misioneros a contarles de Jesús. Busque un festival cercano de comida extranjera que se celebre en su ciudad. Visítelo en familia, prueben nuevas comidas y escuchen su música. Conversen sobre lo que vieron, probaron y oyeron. ¡Piense en maneras en que podrían usar lo aprendido para compartir a Jesús con la gente!

Enfoque misionero

►►► **Te toqué!**

Busque un ministerio de tutoría en la iglesia. Ofrezca llevar bocadillos y jugar algunos juegos. Pida sugerencias al director del ministerio. Planifique juegos que ayuden a los niños a moverse, como la mancha o el baloncesto en interiores. Modifique los juegos para incluir un repaso del material que el tutor quiere que usted cubra. Planifique una visita de seguimiento.

►►► **Muestre amor a los ayudantes en su comunidad**

Sigue el ejemplo de los exploradores misioneros del Proyecto 3000 en Asia Central: Investigue su vecindario. Encuentre personas que ayuden a los demás, como personal de primera respuesta o simplemente personas que se toman el tiempo de palear un camino o cortar el césped de un vecino. Hagan tarjetas de San Valentín especiales y lléveles un plato de galletas. Si es posible, dedique tiempo a conocerlos.

►►► **¿Cuál es su nuevo favorito?**

Haga amigo de una familia internacional de su vecindario o de la escuela de su hijo. Busque recetas de comida de su país. Busque un mercado internacional para comprar ingredientes que usted no puede encontrar en su supermercado habitual. Prepare la receta y llévela a la familia. O bien, pregúntele a la familia si estarían dispuestos a enseñarle a cocinarlo.