



MISSIONS JOURNEY: *Kids* LECCIÓN DE NIÑOS ENERO 2026

Misioneros: Andrew Mann

Área de servicio: Ciudad de Nueva York

Responsabilidades: Andrew Mann es el director de Graffiti 2 Community Ministries y pastor de la Iglesia Bautista Graffiti 2. En 2019, Graffiti 2 se convirtió en el centro de ministerio de Send Relief en Nueva York, y Andrew es su director ejecutivo.

UN VISTAZO AL MES

El misionero Andrew Mann y el personal del Ministerio Comunitario Graffiti 2 realizan el ministerio al revés: atienden las necesidades de las personas para que puedan escuchar las buenas nuevas de Jesús. Los niños explorarán lo que esto significa, así como la presencia de Dios en la vida de los creyentes es motivo de profunda alabanza.

APERTURA

Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O bien, complete esta actividad con los niños a medida que lleguen.

Cielo alto

Materiales

- bloques de construcción de cartón o de madera (grandes)
- pequeñas recompensas (por ejemplo, pegatinas, *opcional*)

1. Diga: *La ciudad de Nueva York tiene enormes rascacielos, pero algunos de los edificios más altos del Bronx son en realidad edificios de apartamentos llamados "brownstones", debido a la arenisca marrón que se usa para construirlos. ¡Veamos quién construye el brownstone más alto!*
2. Anime a los niños a turnarse para apilar los bloques para ver qué tan alto puede llegar su edificio antes de caerse.
3. Ofrezca una pegatina a los niños que apilen sus bloques más alto (*opcional*).
4. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que celebran un cumpleaños esta semana.

HISTORIA DE LA BIBLIA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, por favor, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad "Pasar la alabanza". ¡Use estas instrucciones para crear una hora de cuentos que se adapte a las necesidades de su grupo!

La presencia de Dios, nuestra alabanza

Los israelitas eran el pueblo elegido de Dios. Él los sacó de la esclavitud en Egipto y les prometió darles una descendencia incontable.

En algunas partes del Antiguo Testamento, la presencia de Dios acompañaba al pueblo israelita adondequiera que iba. Dios incluso les enseñó a hacer un asiento especial, llamado el Arca del pacto (el Arca), para su presencia.

El pueblo israelita comenzó a creer que la presencia y el favor de Dios estarían con ellos sin importar lo que hicieran, aun cuando Dios les había dicho que solo lo adoraran a Él. Lamentablemente, los líderes religiosos guiaron al pueblo por el camino equivocado, y el pueblo comenzó a adorar a otros dioses.

Un día, el ejército filisteo atacó al pueblo israelita. Los israelitas comenzaron a perder la batalla. Los sacerdotes israelitas llevaron el Arca al campo de batalla, pensando que Dios los ayudaría a ganar. Pero Dios quería que supieran que no es un amuleto de buena suerte. ¡Él es Dios! Permitió que los israelitas perdieran la batalla y el Arca. El pueblo quedó devastado. ¡La presencia de Dios había sido apartada de ellos!

Finalmente, el Arca fue devuelta al pueblo israelita. ¡El pueblo estaba tan feliz! ¡Lo celebraron! El rey David encabezó la procesión que trajo el Arca a la ciudad de Jerusalén. Cantaron el Salmo 96:3 como alabanza a Dios: "Proclamad entre las naciones su gloria, en todos los pueblos sus maravillas."

En 1 Corintios 6:19, la Biblia enseña que cuando confiamos en Jesús para salvarnos del pecado, la presencia de Dios mora en nosotros. ¡Él está con nosotros! ¡Ahora también podemos proclamar su gloria entre las naciones y sus maravillas entre todos los pueblos!

(basado en el Salmo 96, 1 Samuel 4 y 2 Samuel 6)

Pasar la alabanza

Materiales

- pelota

1. Lea en voz alta a los niños la historia "La presencia de Dios, nuestra alabanza". Después de leer, conversen sobre cómo se sintieron los israelitas al darse cuenta de que la presencia de Dios ya no estaba con ellos. Hablen sobre cómo se sintieron al saber que su presencia había regresado.
2. Indique a los niños que se paren o se sienten en círculo. Diga: *La Biblia nos dice que cuando le pedimos a Jesús que nos salve de nuestros pecados, seremos perdonados. ¡La presencia de Dios viene a vivir con nosotros! ¡Eso requiere alabanza! Compartamos nuestra alabanza en el círculo. Al atrapar la pelota, nombren algo por lo que estén agradecidos con Dios.*
3. Muestre a los niños cómo rodar o lanzar la pelota a otra persona en el círculo. Continúe hasta que cada niño haya compartido su "alabanza". Si el tiempo lo permite, continúe el juego pasándose la pelota cada vez más rápido. Pero si pasa la pelota sin una alabanza, ¡está fuera!

HISTORIA MISIONERA

Mientras se prepara para dirigir la actividad de la historia, utilice las instrucciones que acompañan la actividad "Graffiti 2 Gym" para crear una hora de cuentos que se ajuste a las necesidades de su grupo.

Ministerio al revés

¿Alguna vez han tenido tanta hambre antes de la hora de comer en la escuela que ni siquiera podían concentrarse en lo que decía su profesor? ¿Quizás incluso se enojaron con un amigo porque tenían muchísima hambre?

En el Ministerio Comunitario Graffiti 2, el misionero Andrew Mann y las personas con las que trabaja comprenden que a veces las necesidades físicas, como el hambre, pueden dificultar que las personas escuchen cualquier otra cosa. Por eso, descubren qué necesitan las personas y las ayudan a conseguirlo. ¡Luego les cuentan de Jesús! A esto lo llaman "Ministerio al Revés".

Para los niños, les ayudan con sus tareas. El perro de Andrew, Jocko, un perro de terapia, se sienta tranquilamente con los niños y les permite acariciarlo mientras trabajan. Cuando los niños terminan sus tareas y comen un bocadillo, están listos para escuchar una historia de la Biblia.

Para los padres, el Ministerio Comunitario Graffiti 2 les ayuda a encontrar trabajo. ¡Se necesita un trabajo para comprar comida y tener un lugar donde vivir! Una vez que consiguen un trabajo y pueden cuidar de su familia, pueden enfocarse mejor en los estudios bíblicos. Pueden comprender el amor de Dios porque Andrew y su equipo se lo demostraron de primera mano.

¡Ustedes también pueden intentar vivir la vida al revés! ¿Cómo pueden ayudar a otros para que estén listos para escuchar acerca de Jesús?

Gimnasio Graffiti 2

Materiales

- | | | |
|----------------|---------------------|---------------------|
| • temporizador | • bloques de cartón | • sillas |
| • 2 mochilas | o espuma | • venda en los ojos |

Antes de la sesión, cree una pista de obstáculos. Para cada "Zona de Misión", cree un letrero: Niños G2 (Ataque con la Tarea); Pasantes G.S.A.L.T. y G2 (Laberinto de Mentores); Padres Rock (Construyendo Familias Fuertes). Péguelos a la pared o a una silla cerca de la "Zona de Misión". En la primera Zona, deje una mochila para cada equipo. En la segunda, cree un laberinto con sillas; deje una venda para los ojos de cada equipo. En la tercera, deje dos canastas llenas de cartón o bloques de espuma (al menos una por niño). Consiga la ayuda de varios líderes.

1. Lea en voz alta a los niños "Ministerio al revés".
2. Pregunte si alguna vez los niños se han distraído tanto que no han podido prestar atención. Diga: *Para que las personas comprendan lo que Jesús ha hecho por ellas, a veces necesitan resolver cualquier distracción. Aprendamos cómo el Ministerio Comunitario Graffiti 2 ayuda a las personas a estar listas para escuchar acerca de Jesús.*
3. Divida a los niños en dos equipos. Explique cada "Zona de Misión":
•Ataque de tarea con mochila (Los estudiantes resuelven los problemas de la tarea con la ayuda de un tutor): los niños, uno por uno, caminarán como cangrejos con una mochila hacia un líder. El líder les dará un problema de matemáticas (Consejo: ¡Hágalo simple!). Lo resolverán y luego regresarán caminando como cangrejos.

- **Laberinto de mentores** (Los niños se acompañan de un mentor para ayudarles a aprender habilidades de liderazgo y habilidades para la vida): dos niños (uno con los ojos vendados) entrarán al laberinto. El mentor les dará instrucciones para recorrerlo. Al terminar, el siguiente niño en la fila se vendará los ojos y el que ya tenía los ojos vendados se convertirá en el mentor.
 - **Construyendo familias fuertes** (Los padres aprenden lo que la Biblia enseña sobre las habilidades de crianza y la crianza de los hijos): cada equipo usará los bloques proporcionados para construir la torre más alta en 30 segundos, y cada niño agregará un bloque a la vez.
4. Permita que comience el juego. Al final de cada “Zona de Misión”, explique más sobre lo que hace el Ministerio Comunitario Graffiti 2 (vea las descripciones anteriores). Pregunte: *¿Cómo creen que este ministerio podría ayudar a alguien a superar una distracción para que pueda escuchar acerca de Jesús?*

ACTIVIDAD DE AVENTURA

Elija entre las actividades a continuación para completarlas en grupo y según el tiempo lo permita.

¡Te toqué!, eres amado

Materiales

- fichas
- marcador
- cinta de doble cara

Antes de la sesión, escriba, *Jesús te ama* en fichas, tres por niño. Pegue cinta adhesiva de doble cara en el reverso de las fichas.

1. Diga: *Las misiones son más que simplemente satisfacer una necesidad. Es compartir las buenas nuevas de Jesús con los demás. Por eso, cuando Andrew Mann y el equipo del Ministerio Comunitario Graffiti 2 sirven a otros, no solo lo hacen para satisfacer sus necesidades físicas. ¡También se aseguran de tener un plan para compartir a Jesús con ellos!*
2. Explique: *Les voy a dar varias etiquetas que tienen el mensaje que comparten en Graffiti 2: Jesús te ama. Cuando digo “¡Vayan!” Intentarán regalar todas sus etiquetas a otros. Recibirán etiquetas en el proceso, ¡así que intenta regalarlas también! Quien regale todas sus etiquetas, gana.*
3. Pegue etiquetas en las mangas de los niños. Diga “¡Vayan!” y déles 1 o 2 minutos para deshacerse de sus etiquetas.
4. Juegue según el tiempo permite. Al terminar, pregunte: *¿Por qué creen que en el juego regalábamos nuestras etiquetas? (Deberíamos amar a tantas personas como podamos! ¡Jesús les ama!)*
5. Ore para que el Ministerio Comunitario Graffiti 2 comparta las buenas nuevas de Jesús con más personas. Ore para que nuestra iglesia haga lo mismo.

Bagel de Nueva York

Materiales

- | | | |
|---|---|---|
| • bagels simples
(cortados en cuatro trozos) | • queso crema
• salmón ahumado
• cebolla roja | • alcaparras
• tomate
• cuchillos de plástico |
|---|---|---|

Antes de la sesión, corte los bagels, las cebollas y el tomate.

1. Instruya a los niños a lavarse las manos.
2. Diga: *Nueva York es famosa por sus bagels, especialmente con lox, que es salmón ahumado. Hoy, pueden probar el lox, las alcacarras y los tomates.*

3. Permita que los niños elijan sus ingredientes y luego disfruten de un delicioso bagel cremoso.
4. Mientras comen, comparta esta historia:
De niño, Andrew Mann participó en Amiguitos misioneros y Embajadores del rey. Recuerda a la Sra. Norma, quien, según él, tuvo una gran influencia en su vida y en su decisión de ser misionero. Dice que el legado de la Sra. Norma continúa cada día, porque comparte con otros lo que ella le enseñó: que Jesús nos ama y es digno de nuestra alabanza.
5. Pregunte: *¿Quién puede recordar que haya compartido a Jesús contigo?* (Dé a los niños la oportunidad de compartir).
6. Diga: *Piensa en una persona a quien puedan hablarle de Jesús esta semana.* (Dé tiempo a los niños para pensar o incluso compartir quién es esa persona).; *Oremos para que tengan la oportunidad de hablar con ellos!*

TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para participar juntos en esta actividad.

Roll-A-Prayer

Materiales

- cubo de números

1. Diga a los niños que, por turnos, lanzarán el cubo. Segundo el número que saquen, pueden orar por la siguiente petición:
 - 1: Oren por la salud y la familia de los misioneros que sirven en América del Norte.
 - 2: Oren por el ministerio de los misioneros que sirven internacionalmente.
 - 3: Oren por el Ministerio Graffiti 2.
 - 4: Oren por las 175 iglesias plantadas en Nueva York durante los últimos 10 años.
 - 5: Oren por más de la mitad de los residentes de la ciudad de Nueva York que no tienen una relación con Jesús.
 - 6: Oren por la seguridad de las personas en la comunidad de Mott Haven y por la protección de Dios sobre Graffiti 2 Ministries.



Enfoque misionero para familias de enero 2026: Amar en voz alta

wmu.com • Haciendo discípulos de Jesús que viven en misión: Aprender, Orar, Dar, Hacer y Contar.

Utilice este recurso para reforzar lo que su hijo está aprendiendo cada mes en el grupo misionero para niños

Andrew Mann es el director Graffiti 2 Community Ministries, un centro de ministerio Send Relief en Nueva York. También es pastor de la Iglesia Bautista Graffiti 2. Andrew y su esposa, JoAnn, ministran a la comunidad de Mott Haven en la ciudad de Nueva York, junto con su equipo de Graffiti 2 Community Ministries.

Enfoque de la Biblia

Este mes nos enfocamos en el Salmo 96:3: "Proclamad entre las naciones su gloria, En todos los pueblos sus maravillas". Los israelitas cantaron esto como un cántico cuando recibieron el Arca del pacto (símbolo de la presencia de Dios) de manos de los filisteos. ¡Fue una fiesta! (1 Crónicas 15)! Podemos regocijarnos cuando decidimos seguir a Jesús, porque tenemos la presencia de Dios viviendo en nosotros (1 Corintios 6:19). Nuestra respuesta también puede ser: "Proclamad entre las naciones su gloria, en todos los pueblos sus maravillas". Busque un ritmo instrumental en una aplicación de música de su preferencia. Practique con su hijo/a diciendo el versículo al ritmo.

Enfoque del ministerio

El Ministerio Comunitario Graffiti 2 practica el Ministerio Invertido: prioriza la satisfacción de las necesidades para poder compartir a Jesús con la gente. Ayude a su hijo a pensar en momentos en los que podría ser difícil escuchar a alguien (por ejemplo, si tiene hambre, tiene frío, etc.). Hable sobre lo que podría necesitarse en cada caso para que la persona pueda escuchar. Toquen sus oídos mientras oran juntos para que las personas de Mott Haven tengan cubiertas sus necesidades y puedan escuchar las buenas nuevas de Jesús.

Enfoque misionero

►►► *Jocko del Block-O*

Jocko, un perro de terapia, forma parte de la familia Mann. Ayuda a Andrew y JoAnn a ministrar a las personas en el Ministerio Comunitario Graffiti 2. Encuentre un ministerio en su comunidad que use perros de terapia. Pregunte si su familia puede visitarlo para conocer más sobre su ministerio. Ore con ellos y descubra cómo su familia podría ayudar.

►►► *Corazones cálidos, manos cálidas*

Enero es uno de los meses más fríos del año. Crea varios kits que incluyan artículos que puedan ayudar a las personas sin hogar a mantenerse abrigadas durante el invierno. Incluye calentadores de manos, calcetines, guantes, bálsamo labial, bocadillos empaquetados individualmente y agua embotellada. Incluya también un pequeño folleto del Nuevo Testamento o del Evangelio. Guarde las bolsas en su coche para repartirlas donde vea una necesidad. Ore para que haya oportunidades para cubrir las necesidades.

►►► *No más hambre*

El Ministerio Comunitario Graffiti 2 ofrece tutorías extraescolares, y los bocadillos son importantes: ¡los niños que tienen hambre toman malas decisiones! Busque un ministerio extraescolar con tutorías en su comunidad donde su familia pueda ser voluntaria o proporcionar bocadillos. Ore por quienes atienden necesidades urgentes para que los niños puedan escuchar de Jesús.