



# MISSIONS JOURNEY: *Kids*

## LECCIÓN DE NIÑOS

### ABRIL 2025

**MISIONEROS:** Will Murphy

**ÁREA DE SERVICIO:** Capellán de Bomberos,  
Condado de Pinellas, Florida

**ENFOQUE DE LA BIBLIA:**

Hechos 18:1–4, 26; Romanos 16:3–5

➤ Visite [wmu.com/ThisMonth](http://wmu.com/ThisMonth) para obtener recursos de aprendizaje adicionales relacionados con la unidad de este mes.

## MES DE UN VISTAZO

Este mes, los niños aprenderán la importancia de apoyarse unos a otros cuando conozcan a Will Murphy, capellán de los bomberos en Largo, Florida. Nuestra historia de la Biblia continúa el tema mientras leemos acerca de cómo Priscila y Aquila apoyaron a Pablo. Los niños se divertirán aprendiendo sobre seguridad contra incendios y se divertirán rociando agua sobre incendios imaginarios.

## APERTURA

*Dé la bienvenida a los niños con un juego o actividad de su elección. O complete esta actividad con los niños a medida que lleguen.*

## Tarjetas de agradecimiento para bomberos

### Materiales

- papel de construcción
- lápices
- tijeras
- materiales de arte
- barras de pegamento

1. A medida que lleguen los niños, muéstreles los materiales de arte.
2. Diga: *Este mes hemos estado aprendiendo sobre Will Murphy, quien ministra a los bomberos. Utilicen materiales de arte para crear una tarjeta agradeciendo a los bomberos de nuestra comunidad por protegernos a nosotros y a nuestros hogares.*
3. Recoja las tarjetas para enviarlas por correo o entregarlas personalmente.
4. Después de que todos hayan llegado, registre la asistencia. Reconozca a los niños que cumplan años esta semana. Reciten el versículo de las Escrituras y el lema de su grupo.

## HISTORIA DE LA BIBLIA

*Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, dedique un momento para revisar las instrucciones que acompañan la actividad "Todos atados" para usarlo con esta sección. Utilice estas instrucciones para crear una hora de cuentos que se ajuste a las necesidades de su grupo.*

## Carpas y trabajo en equipo

Priscila y Aquila eran judíos que vivían en Roma. El emperador de Roma ordenó a todos los judíos que abandonaran Roma. Priscila y Aquila empacaron sus pertenencias y se mudaron lejos, a la ciudad de Corinto, que está en Grecia. *¿Se imaginan cómo sería dejar atrás su casa y a todos sus amigos?*

Priscila y Aquila eran fabricantes de tiendas. Cuando llegaron a su nuevo hogar en Corinto, abrieron un negocio de fabricación de tiendas de campaña. Hacer tiendas de campaña era un buen negocio porque muchas personas vivían en tiendas de campaña o viajaban y llevaban sus tiendas consigo.

Después de estar en Corinto por un tiempo, Priscila y Aquila conocieron a un hombre llamado Pablo. Tenían mucho en común con él: también era fabricante de tiendas. Lo mejor de todo es que Pablo era cristiano. Priscila y Aquila estaban felices de hacer un nuevo amigo con quien podían hablar sobre Jesús. Invitaron a Pablo a vivir con ellos y construir tiendas de campaña con ellos. Mientras Pablo vivía con Priscila y Aquila, iba a la sinagoga todos los sábados. Habló tanto a judíos como a griegos sobre Jesús. Les dijo que Jesús los amaba mucho y trató de persuadirlos a convertirse en cristianos.

Pablo vivió y trabajó con Priscila y Aquila durante mucho tiempo. Entonces Pablo decidió dejar Corinto. Quería viajar a otros lugares para contarle a la gente acerca de Jesús. Priscila y Aquila decidieron ir con él. Eran un buen equipo, hacían tiendas de campaña y le hablaban a la gente acerca de Jesús. Comenzaron iglesias juntos. Pablo estaba muy agradecido por Priscila y Aquila.

*(basado en Hechos 18:1–4, 26; Romanos 16:3–5)*

## Todo atado

### Materiales

- tienda de campaña pequeña o mantas
- Biblia (abierta en Hechos 18)
- cinta adhesiva
- rollos de papel crepé o papel higiénico

Antes de la sesión, instale una pequeña carpa o cubra una mesa con mantas para hacer una carpa. También marque las líneas de inicio y llegada en el piso con cinta adhesiva.

1. Indique a los niños que se reúnan en la tienda que montó o cerca de ella. Muéstreles su Biblia, orientada a Hechos 18. Lea en voz alta la historia “Carpas y trabajo en equipo” a los niños.
2. Divida a los niños en equipos de tres o cuatro. Indique a los equipos que se paren detrás de la línea de salida y entregue a cada equipo un rollo de papel crepé o papel higiénico.
3. Diga: *Párense lo más cerca posible de los miembros de su equipo. A mi señal, envolverán el papel alrededor de su grupo. Debe rodear completamente al equipo. Continúe envolviendo el papel alrededor de su equipo hasta llegar al final del rollo.*
4. Diga: *Tan pronto como su equipo llegue al final de su rollo de papel, cruzará la sala hasta la línea de meta, ¡sin romper el papel que envuelve a su grupo! El primer equipo que cruce la línea de meta con al menos un hilo de papel intacto envuelto alrededor de su grupo gana el juego.*
5. Cuando los niños terminen el juego, pregunte: *¿Era importante el trabajo en equipo en este juego?*
6. Pregunte: *¿Qué pasaría si uno o dos jugadores decidieran tomar una dirección diferente al resto del equipo?*
7. Diga: *En la historia de la Biblia, Aquila, Priscila y Pablo eran compañeros de equipo. Trabajaron juntos para compartir las buenas nuevas acerca de Jesús. Paul estaba agradecido de tener compañeros de equipo como Aquila y Priscilla.*

## HISTORIA MISIONERA

*Mientras se prepara para dirigir la actividad de la Historia, utilice las instrucciones que acompañan la actividad “Fuego de cinco alarmas” para crear una hora de cuentos que se adapte a las necesidades de su grupo.*

### La vida de un bombero

¿Qué podrían ver en una estación de bomberos? ¡Verían camiones de bomberos y otros vehículos de rescate! Debido a que los bomberos trabajan varios días seguidos, una estación de bomberos es también su hogar lejos del hogar. Cuenta con cocina, dormitorios, cuarto de lavado, sala de fitness y sala de televisión. Tiene oficinas donde los bomberos realizan trámites y capacitaciones. Duermen en dormitorios. Cocinan y comen en la estación de bomberos.

Es posible que hayan visto un camión de bomberos corriendo hacia un incendio con las luces parpadeando y las sirenas a todo volumen. ¿Pero alguna vez han visto de cerca un camión de bomberos? Un camión de bomberos es como una enorme caja de herramientas sobre ruedas. El camión de bomberos lleva el equipo que los bomberos necesitan para apagar incendios y ayudar a las personas en caso de emergencia. Los bomberos reciben una capacitación especial para aprender a utilizar estas herramientas.

Will Murphy fue bombero durante 26 años. Cuando Will se convirtió en bombero por primera vez, no era cristiano. Tenía un amigo que también era bombero. Él tampoco era cristiano. El amigo de Will fue trasladado a otra estación de bomberos. Will no lo vio durante muchos años. Durante ese tiempo el amigo de Will se hizo cristiano. Luego Will fue trasladado a la misma estación que su amigo. El amigo de Will lo saludó con una gran sonrisa y un abrazo. Al poco tiempo, el amigo de Will le habló de Jesús. Le contó a Will cómo Jesús cambió su vida. ¡Pronto Will también se hizo cristiano!

Ser bombero puede ser un trabajo difícil. Requiere valentía, fuerza y trabajo duro. A veces los bomberos resultan heridos mientras ayudan a otros.

Cuando Will Murphy se jubiló, decidió convertirse en capellán de los bomberos del condado de Pinellas, Florida. Él entiende cómo se sienten los bomberos. Los visita en sus estaciones de bomberos para animarlos y orar por ellos. Encuentra maneras de mostrar a los bomberos que no sólo son amados por las personas a las que sirven, ¡sino que también son amados muchísimo por Dios!

### Términos que debe conocer:

**Capellán**—un representante de Jesús que ayuda a personas de un grupo especial, como el ejército o los bomberos en la misma estación.

### Fuego de cinco alarmas

#### Materiales

- (15) vasos de plástico de 16 onzas
- Botella rociadora de plástico de 32 onzas llena de agua
- mantel de plástico o lona (si juegas adentro)
- cinta adhesiva

Antes de la sesión, utilice el marcador permanente para dibujar una llama en cada taza. Utilice cinta adhesiva para indicar dónde deben pararse los niños para rociar los vasos (a 5–6 pies de los vasos apilados).

1. Diga: *Este mes aprenderemos sobre Will Murphy, capellán de los bomberos del condado de Pinellas en Florida.*
2. Lea en voz alta la historia "La vida de un bombero" a los niños.
3. Pregunte: *¿Sabes qué es un incendio de cinco alarmas? (un incendio peligroso) Diga: Es un incendio tan grande que una sola unidad de extinción no puede apagarlo. Deben obtener ayuda de otros departamentos de bomberos para combatir el incendio.*
4. Apile los vasos boca abajo con cinco vasos en la parte inferior y luego una fila de cuatro, tres, dos y uno en la parte superior.
5. Pida a los niños que se paren detrás de la línea de cinta adhesiva que usted marcó en el piso. Debe estar a entre 5 y 6 pies de los vasos, dependiendo de la potencia de la botella rociadora que esté usando para el juego.
6. Diga: *Vamos a apagar un incendio de cinco alarmas. Se turnarán para responder preguntas sobre la historia. Cuando responden correctamente una pregunta, tendrán cinco oportunidades de rociar la botella de agua. Ganarán 2 puntos por cada respuesta correcta y 1 punto por cada llama que derriben.*
7. Utilice las preguntas de repaso (a continuación) para jugar.

### **Preguntas de revisión:**

1. Una estación de bomberos es el \_\_\_\_\_ de los bomberos. (*hogar lejos de casa*)
2. Aparte de los camiones de bomberos, ¿qué podrían ver en una estación de bomberos? (*cocina, camas, TV, oficina, lavandería, equipo de ejercicio*)
3. Un camión de bomberos es un enorme \_\_\_\_\_ sobre ruedas (*caja de herramienta*)
4. ¿Cómo se llama el capellán en la historia? (*Will Murphy*)
5. ¿Cuál era el trabajo del capellán antes de convertirse en capellán? (*bombero*)
6. ¿Cómo se convirtió Will Murphy en cristiano? (*un amigo bombero le dijo cómo Jesús cambió su vida*)
7. ¿Nombren una característica importante de los bomberos? (*valiente, fuerte, trabajador, sacrificado*)
8. Menciona algo acerca de ser bombero que podría resultar difícil. (*estar herido*)
9. ¿Cómo ministra Will Murphy a los bomberos? (*visitar, hablar, escuchar, orar, compartir sobre Jesús*)

## **ACTIVIDAD DE AVENTURA**

*Elija entre las actividades a continuación para completar en grupo y según lo permita el tiempo.*

### **Pintura de llama**

#### **Materiales**

- mantel de plástico
- pintura al temple (roja, amarilla y naranja)
- envoltura de plástico
- cartulina (blanca o negra)
- cucharas de plástico
- batas o camisetas viejas (una por niño, *opcional*)



Antes de la actividad, utilice un mantel de plástico para cubrir la mesa donde los niños pintarán.

1. Diga: *Hagamos una pintura de llamas. (Consejo: Vea las imágenes incluidas para inspirarse.)*
2. Entregue a cada niño una cartulina y una cuchara. (*Opcional: Dé a cada niño una bata o una camiseta vieja para cubrir su ropa.*)
3. Diga: *Usen sus cucharas para gotear pintura roja, amarilla y naranja por todo el papel.*
4. Entregue a cada niño un trozo de plástico lo suficientemente grande como para cubrir la cartulina.
5. Diga: *Coloquen el mantel de plástico sobre la parte superior del papel. Deslicen la pintura sobre el papel con la envoltura de plástico para que la pintura se arremoline y parezca llamas.*
6. Dígalos a los niños que, cuando hayan terminado, retiren el mantel de plástico y dejen la pintura a un lado para que se seque.
7. Anime a los niños a llevarse su pintura a casa como recordatorio de orar para que Will Murphy tenga oportunidades de ministrar a los bomberos y hacerles saber que Dios los ama mucho.

*Líderes:* Solicite ayuda adicional si es necesario para ayudar a los niños más pequeños.

## **Brigada de cubos**

### **Materiales**

- 2 cubos grandes
- 2 ollas del mismo tamaño
- Tazas de 3 onzas (1 para cada niño)
- agua

Antes de la actividad, si es posible, busque un lugar afuera para jugar este juego. Coloque dos cubos llenos de agua en el punto de inicio del juego. Coloque las ollas en el punto final del juego, frente a los cubos llenos de agua.

1. Diga: *Cocinar es una de las causas más comunes de incendios domésticos.*
2. Dirija la atención de los niños hacia las ollas y diga: *¡Parece que tenemos dos fuegos!*
3. Diga: *Mucho antes de que existieran los camiones de bomberos con bombas y mangueras, los primeros estadounidenses formaron lo que llamaron brigadas de cubos. La gente se alineaba y pasaba cubos de agua por la línea hasta que el agua llegaba al fuego.*
4. Diga: *Formemos dos brigadas de cubos para ver cuál brigada puede apagar el fuego primero llenando su olla con agua.*
5. Entregue a cada niño una taza y haga que los equipos se distribuyan en filas entre sus cubos de agua y las fogatas.
6. Diga: *A mi señal, la primera persona de cada equipo llenará su taza con agua y correrá a verter el agua en la taza de la siguiente persona de su brigada. Continúen hasta que el último miembro de su equipo vierta agua en la olla.*
7. Diga: *Tan pronto como se vierte el agua en la olla, el primer jugador de cada equipo debe tomar otra taza de agua y pasarla nuevamente por la línea. ¡El primer equipo que llene completamente su olla gana!*
8. Conversen sobre cómo todos tuvieron que hacer su parte para llevar el agua al balde. Preguntas para hacer: *¿Qué pasa si alguien no ayuda? ¿Por qué el capellán Will Murphy es una parte importante del equipo de bomberos? ¿Qué pasa si él no hace su parte?*

### **Ir Más Profundo**

Hable con los niños sobre cómo su iglesia es como un equipo. *¿De qué manera trabaja la congregación junta? ¿Qué pasa si la gente no hace su parte?*

## TIEMPO DE ORACIÓN

Guíe a su grupo para que participen juntos en esta actividad.

### Oración en equipo

#### Materiales

- papel
- lápices

Antes de la sesión, haga cuatro señales: *bomberos; personas que han perdido sus casas en el incendio; personas que han resultado heridas en un accidente automovilístico; familias de bomberos.* Coloque los cuatro carteles que usted hizo y los lápices en diferentes puntos de la sala de clase.

1. Diga: *Este mes aprendimos que Priscila, Aquila y Pablo trabajaron en equipo para compartir las buenas noticias acerca de Jesús. También aprendimos cómo Will Murphy y su equipo de capellanes trabajan juntos para ministrar a los bomberos y compartir con ellos las buenas nuevas acerca de Jesús.*
2. Diga: *Podemos hacer más cosas trabajando en equipo que cuando trabajamos solos. Vamos a crear equipos de oración para esta actividad. Cada equipo de oración irá a una estación de oración diferente. En su estación de oración encontrará un letrero que le indica por quién orará su equipo.*
3. Diga: *Cuando su equipo llegue a su estación de oración, asignen a alguien para que haga la lista.*
4. Diga: *Hable sobre las personas por las que su grupo está orando. ¿Cuáles son algunas cosas por las que podrían orar por este grupo de personas? El creador de su lista debe escribir sus ideas en la parte posterior de su letrero.*
5. Diga: *Cuando hayan terminado su lista, oren por el grupo de personas.*
6. Forme cuatro equipos y dirijanlos a las estaciones de oración.
7. Cuando los niños hayan terminado, reúnalos nuevamente y pídale que compartan una petición de oración de cada una de sus listas.



# Enfoque de misiones para familias marzo 2025: Sirviendo a los bomberos porque los queremos mucho

wmu.com • Hacer discípulos de Jesús que vivan en misión: aprender, orar, dar, hacer y contar.

Este mes los niños están aprendiendo sobre la capellanía de bomberos. Will Murphy, un bombero retirado de 26 años, es capellán de los bomberos en el condado de Pinellas, Florida.

## Enfoque de la Biblia

Lea Hechos 18:1–4; Hechos 18:26; y Romanos 16:3–5 con su hijo. Hable sobre lo agradecido que estaba Pablo por contar con la ayuda de Priscila y Aquila. El versículo para memorizar de su hijo este mes es Romanos 16:4. Escriba las palabras del versículo bíblico en notas adhesivas, una o dos palabras por nota. Pega las notas en las paredes y objetos de su casa. Desafíe a su hijo a encontrar todas las notas y juntarlas para formar el verso. Lean juntos el versículo varias veces.

## Enfoque de ministerio

Comprométanse como familia a orar por su departamento de bomberos cada semana. Pasen por su estación de bomberos con un regalo casero y una nota escrita a mano agradeciéndoles su compromiso de servicio y haciéndoles saber su compromiso de orar por ellos.

## Enfoque de misiones

### ▶▶▶ *La palabra de Dios para un héroe*

¿Conoce su familia a algún socorrista que no sea creyente? Compre una Biblia para socorristas y entréguesela con una nota de agradecimiento por el trabajo que realizan para su comunidad. (Lifeway tiene Biblias para bomberos, agentes de policía y servicios de emergencias médicas).

### ▶▶▶ *Una mano amiga*

Lamentablemente, cada año se producen más de 350.000 incendios residenciales en nuestro país. Las secuelas de esos incendios duran años. Ayuden a una familia de su comunidad que ha sufrido pérdidas debido a un incendio. Comuníquense con la oficina de la Cruz Roja Americana cerca de ustedes o una estación de bomberos local para ver cómo pueden ayudar.

### ▶▶▶ *Salte a la acción*

Este mes aprendimos cómo Priscila, Aquila y Pablo trabajaron en equipo para compartir el evangelio. Formen equipo con otra familia para difundir el amor de Dios. Hagan algunos trabajos de jardinería en primavera para una persona mayor o una organización comunitaria, como un refugio para personas sin hogar. Asegúrense de obtener permiso primero. Pregunten si pueden orar con el propietario o director de la organización antes de partir.